

INTISARI

Tugas Akhir ini berjudul “Tujuan dan Motivasi Siswa *Korean First* untuk Belajar Bahasa Korea.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan dan motivasi yang mendorong semangat belajar siswa/i *Korean First* dalam mempelajari bahasa Korea. Metode yang digunakan dalam menyusun Tugas Akhir ini adalah metode kuantitatif. Data dikumpulkan dengan cara menyebarkan kuesioner dan melakukan observasi selama 2 bulan (Februari-Maret) dengan mengamati proses pembelajaran di kelas *offline* *Korean First*. Setelah itu, hasil kuesioner akan dianalisis untuk mengetahui tujuan dan motivasi belajar siswa/i.

Hasil yang diperoleh adalah lulus ujian EPS TOPIK dan bisa mengikuti mengikuti penyaluran kerja merupakan tujuan utama responden belajar bahasa Korea. Berdasarkan faktor yang mempengaruhi motivasi terbagi atas motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Hasilnya responden cenderung termotivasi secara intrinsik daripada ekstrinsik. Selanjutnya, berdasarkan motivasi belajar bahasa kedua/L2 (asing) terbagi menjadi motivasi integratif dan instrumental. Hasilnya responden cenderung termotivasi oleh motivasi integratif daripada motivasi instrumental.

Kata Kunci : tujuan, motivasi

ABSTRACT

The title of this thesis is “Purpose and Motivation of *Korean First* Students to Learn Korean Language.” This study aims to determine the purposes and motivations that encourage the enthusiasm of the Korean First students in learning Korean language. The method used in compiling this thesis is a quantitative method. Data was collected by distributing questionnaires and observation for 2 months (February-March) by observing the learning process in the offline class of Korean First. After that, the results of the questionnaire will be analyzed to determine the purposes and motivation of student’s learning.

The result obtained are that passing the EPS TOPIK exam and being able to participate in the job distribution is the main purpose of respondent to learn Korean. Based on the factors that influence motivation, it is divided into intrinsic motivation and extrinsic motivation. The result is that respondents tend to be motivated by intrinsic motivation rather than extrinsic motivation. Furthermore, based on the motivation to learn a second language/L2 (foreign) it is divided into integrative motivation and instrumental motivation. The result is that respondents tend to be motivated by integrative motivation rather than instrumental motivation.

Keywords : purpose, motivation

초록

본 논문의 제목은 “*Korean First* 학생의 한국어를 배우는 목적과 동기” 이다. 본 연구는 *Korean First* 에서 학생들의 한국어 공부에 대한 열정을 고취시키는 목표와 동기를 파악하는 것을 목적으로 한다. 본 논문의 연구는 양적인 방법을 사용하여 수행되었다. 자료를 수집하는 것은 구글폼으로 설문지를 응답자에게 제공하여 수행하였고 2개월 (2-3 월) 동안 *Korean First* 오프라인 수업에서 공부 과정을 관찰하는 것이었다. 그 후에, 설문지 결과를 분석하여 학생의 공부 목적과 동기를 알 수 있다.

연구 결과는 EPS TOPIK 시험에 합격하는 목적과 한국에서 일하고 싶은 목적이 응답자의 주요 공부 목적인 것으로 나타났다. 영향을 미치는 요인을 바탕으로 내적 동기와 외적 동기가 있으며 대부분의 응답자가 내재적인 동기를 외부적인 동기에 비해 더 적극적으로 선택한 결과로 보인다. 그리고 외국어를 배우는 동기를 바탕으로 *integratif*동기와 *instrumental*동기가 있으며 대부분의 응답자가 *integratif*동기를 *instrumental*동기에 비해 더 적극적으로 선택한 결과로 보였다.

키워드 : 목적, 동기