

## INTISARI

Tugas Akhir ini berjudul “Analisis Motivasi Belajar dan Penggunaan @BakorFess Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Korea.” Motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu. Sedangkan pemanfaatan merupakan hal, cara, hasil dalam memanfaatkan sesuatu yang berguna. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar *followers* @BakorFess dalam mempelajari Bahasa Korea dan mengetahui bagaimana pemanfaatan akun tersebut sebagai media pembelajaran Bahasa Korea.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi langsung terhadap cuitan-cuitan pengguna @BakorFess terkait motivasi belajar dan pemanfaatan akun @BakorFess. Setelah itu data dianalisis dan dikategorisasi sesuai dengan topik terkait. Seperti motivasi belajar dibagi menjadi motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik. Sedangkan pemanfaatan akun dibagi menjadi kegiatan belajar di @BakorFess dan pembelajaran sesuai dengan kemampuan bahasa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi intrinsik dan ekstrinsik pembelajar di @BakorFess sangat beragam. Mulai dari yang bertujuan untuk bersenang-senang hingga hal-hal yang bermanfaat di masa depan seperti menempuh pendidikan dan bekerja. Serta pembelajaran melalui @BakorFess dapat membantu proses belajar lebih menyenangkan karena kita dapat memperoleh informasi yang kita butuhkan dan banyak materi tambahan yang disediakan sekaligus berinteraksi dengan *follower* lainnya.

Kata kunci: @BakorFess, motivasi belajar, pemanfaatan, Bahasa Korea

## ABSTRACT

This graduating paper entitled “Analysis of Learning Motivation and Use of @BakorFess as Korean Learning Media”. Motivation is an encouragement that arise to take an action with a specific purpose. While utilization is a thing, way, and result in utilizing something useful. The purpose of this research is to know the learning motivation of @BakorFess followers and find out how to use it as Korean learning media.

This research was conducted using qualitative method. Data was collected by observing tweets of @BakorFess user related to their Korean learning motivation and use of @BakorFess. After that, the result will be analyzed and categorized by related topic. Such as learning motivation divided by intrinsic learning motivation and extrinsic learning motivation. And the use of the account divided by learning activities @BakorFess and learning according to Korean language level.

The result of this research show that the motivation of learnig Korean is very diverse. Start from watching Korean Drama or enjoying K-Pop by understanding their language to those who studying Korean to work at South Korea or to enter college. Also, learn Korean using @BakorFess can help the learning process more pleasant because we can get a lot of Korea and Korean Language related information and also interact with other people that use @BakorFess.

Keywords: @BakorFess, learning motivation, utilization, Korean Language

## 초록

본 논문 제목은 “@BAKORFESS 이용자의 학습동기와 한국어학습매체로서의 이용 분석”이다. 동기부여는 확실한 목표를 가리키고 의식적이나 무의식적으로 행동하도록 하는 원인 또는 일이다. 이용은 유용한 것을 활용하는 결과나 방법이다. 본 논문은 @BakorFess의 팔로워의 한국어 배우는 동기부여를 알아보고 한국어학습매체로서의 이용은 어때는지를 위한 목적으로 작성되었다.

이 연구는 질적인 방법 사영하여 수행되었다. @BakorFess 사용자의 한국어 학습동기 및 @BakorFess 이용의 관련된 트윗을 관찰하여 데이터를 수집하였다. 그 후에, 관련 주제별로 결과를 분석하고 분류한다. 학습동기는 내재적 학습동기와 외재적 학습동기로 나뉘어 있다. 또한 계정 이용은 @BakorFess의 진행하는 활동과 한국어 수준별에 따라 학습활동으로 나누어져 있다.

본 연구 결과는 @BakorFess의 팔로워의 내재적 동기부여와 외재적 동기부여가 다양하다. 재미로 공부하는 사람들이 많고 한국에서 학교를 다니거나 일을 하고싶은 미래를 생각하는 사람들도 있다. 또한 @BakorFess으로 통해 학생들이 필요한 정보를 얻을 수 있고 한국어 학습 자료도 마련되어 있어서 최대한 학습과정에 도움이 될 수 있다.

키워드: @BakorFess, 동기부여, 이용, 한국어