

## Daftar Pustaka

- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139-149.
- Andini, N. F. (2020). *Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Masa Pandemi Covid-19*.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99-108.
- Berg, G. A. *Distance learning*. Retrieved from: <https://www.britannica.com/topic/distance-learning>
- Burka, J.B., & Yuen, L.M. (1983). *Procrastination: Why you do it, what to do about it*, Reading, MA: Addison-Wesley
- Cheng, S.-L., & Xie, K. (2021). Why college students procrastinate in online courses: A self-regulated learning perspective. *The Internet and Higher Education*, 1-17, 50. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2021.100807>
- Cucus, A., & Aprilinda, Y. (2016). Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia Untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Explore – Jurnal Sistem Informasi dan Telematika*, 7(1), 1-5.
- Elias, T. (2010). Universal Instructional Design Principles for Moodle. *International Review of Research in Open and Distance Learning*. 11(2). 10.19173/irrodl.v11i2.869.
- Ellis, A., & Knaus, W. J. (1977). *Overcoming Procrastination*. NY: New American Library
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (Third Edit)*. California: SAGE Publications Inc.
- Handayani, S. W., & Abdullah, A. (2016). Hubungan Stres Dengan Prokrastinasi Padamahasiswa. *Psikovidya*, 20(1), 32-39.
- Handoyo, A. W., Afiati, E., Khairun, D. Y., & Prabowo, A. S. (2020). Prokrastinasi Mahasiswa Selama Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 355-361.
- Harahap, A. C., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3 (1), 10-14. DOI: <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>.
- Hidayanti, M. H., & Hariastuti, R. T. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Tugas Selama Pembelajaran Daring Pada Remaja Di Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Unesa*, 99-108, 12(2). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/36481/32458>



Hong, J.-C., Lee, Y.-F., & Ye, J.-H. (2021). Procrastination predicts online self-regulated learning and online learning ineffectiveness during the coronavirus lockdown. *Personality and Individual Differences*, 1-8, 174. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110673>

Hutajulu, E. O. (2016). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Jamil, S. H., & Aprilisanda, I. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Behavioral Accounting Journal*, 3 (1), 37-46.

Kartika, R. (2020). Analisis Faktor Munculnya Gejala Stres Pada Mahasiswa Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat*, 1-11.

Kemenristekdikti. (2019). *Statistik Perguruan Tinggi*. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik Pendidikan Tinggi Indonesia 2019.pdf>

Kusuma, L. W. (2010). *Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Lin†, Y. M., & Chen‡, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157-162.

Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia*, 31-31, 10(1). DOI: 10.30872/psikostudia

McClary, J. (2013). Factors in High Quality Distance Learning Courses. *Online Journal of Distance Learning Administration*, 16(2).

Mubarokah, N. L. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Prokrastinasi Akademik Melalui Self Efficacy Pada Siswa-Siswi Di MTsDarul Karomah Singosari Kabutapen Malang*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Ningsih, S., Yandri, H., Sasferi, N., & Juliawati, D. (2020). An Analysis of Junior High School Students' Learning Stress Levels during the COVID-19 Outbreak: Review of Gender Differences. *Psychocentrum Review*, 69–76, 2(2).

Noe, R. A. (2002). *Employee training and development*. Boston: McGraw-Hill/Irwin.

Noe, R. A. (2018). *Employee training and development*, 7e. McGraw-Hill Education

Özer, B. U., Saçkes, M., & Tuckman, B. W. (2013). Psychometric Properties Of The Tuckman Procrastination Scale In A Turkish Sample. *Psychological Reports: Measures & Statistics*, 113 (3), 874-884

Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. Seminar

- Pannen, P. (2016). *Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia*. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Ramadhani, P. (2013). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Smp Negeri 2 Anggana. *eJournal Psikologi*, 1(2), 136-147.
- Rebetez, M. M. L., Rochat, L., Barsics, C., & Van der Linden, M. (2016). Procrastination as a self-regulation failure: The role of inhibition, negative affect, and gender. *Personality and Individual Differences*, 435–439, 101. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.06.049>
- Rosani, T., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(2), 114-119.
- Turmudi, I., & Suryadi. (2021). Manajemen Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *al-Tazkiah*, 39-58, 10(1).
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1 (2), 37-72.
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 65-94.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Wattimena, E. (2015). *Hubungan Antara Perfeksionisme Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Di Fakultas Psikologi*. Salatiga: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana.
- Wignall, N. (2018). *The 4 Causes of Procrastination According to Research*. Retrieved from: <https://nickwignall.com/the-4-causes-of-procrastination/>
- Wirakesuma, R. A. (2020). Pengaruh Perkuliahan Dan Tugas Secara Daring Terhadap Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Wulan, D. A., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5(1), 55-7