

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>INTI SARI.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Tinjauan Pustaka .....	11
E. Landasan Teori .....	33
F. Metode Penelitian .....	54
G. Sistematika Penulisan .....	60
 <b>BAB II SENI AUTISME DI INDONESIA .....</b>	 <b>63</b>
A. Autisme, Keluarga, dan Empati .....	63
B. Seni & Autisme: Mental, Keberbakatan, Kreativitas .	77
C. Wacana Terapi Seni & Potensi Terapeutik Seni .....	90
D. Terapeutik Seni: Dialog Interdisiplin .....	108
 <b>BAB III EKOSISTEM RUANG EMPATI.....</b>	 <b>113</b>
A. Pewacanaan Ekosistem Terapeutik Seni Ruang Empati (ETSRE).....	113
B. Konsep Ekosistem Terapeutik.....	128
C. Pendidikan Seni Ekspresif dalam Ekosistem Terapeutik Seni Autisme .....	135
D. <i>Child-led Approach</i> dalam Pendidikan Seni Ekspresif di ETSRE.....	154
E. <i>Child-led Approach</i> & Fleksibilitas Pendidikan Seni Ekspresif di ETSRE .....	165
 <b>BAB IV EKOSISTEM EMPATI SENI AUTISME .....</b>	 <b>171</b>
A. Evaluasi Eksklusif dalam Seni Autisme yang Inklusif	171
B. Konsep Dokumentasi Seni Autisme .....	196
C. Dokumentasi Seni Autisme dan Habitus .....	204
D. Pameran Seni Autisme dan Investasi Intelektualitas	218
E. Ekosistem Empati Seni Autisme .....	231



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Negosiasi Seni dan Terapi di Ruang Empati**

M BAYU TEJO SAMPURNO, Prof. Dra. Yai Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D.; Prof. Martinus Dwi Marianto, MFA., Ph.

Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>241</b>
A. Kesimpulan .....	241
B. Keterbatasan, Saran, Rekomendasi Penelitian .....	255
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>261</b>
<b>GLOSARIUM.....</b>	<b>274</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gejala repetitif dalam lukisan anak.....	66
Gambar 2. Perbandingan karya Wiltshire dan G.....	84
Gambar 3. Perbandingan karya G dengan contoh & tidak .....	85
Gambar 4. Grafik perbandingan perkembangan mental dan fisik anak autis.....	93
Gambar 5. Lukisan V .....	96
Gambar 6. Lukisan AR.....	103
Gambar 7. Rasio guru dan anak autis saat terapi arus utama dan “terapi seni” .....	113
Gambar 8. Pemetaan dunia pendidikan anak autis .....	118
Gambar 9. Ruang terapi dinamis dalam ekosistem terapi.....	126
Gambar 10. Perpindahan konsep ruang ekosistem terapeutik ...	128
Gambar 11. Perpindahan ruang fisik ke imajiner beserta elemen yang bermain di dalamnya.....	129
Gambar 12. Konsep kolaboratif di ETRE.....	129
Gambar 13. Negosiasi sebagai fleksibilitas dalam ETSRE .....	130
Gambar 14. Pertimbangan-pertimbangan konsep dalam ruang empati .....	132
Gambar 15. Posisi anak autis dalam liminalitas ruang empati.	134
Gambar 16. Beatles on Abbey Road.....	139
Gambar 17. Konten yang ada di dalam pendidikan seni ekspresif dan luarannya .....	142
Gambar 18. Negosiasi anak autis dan guru .....	149
Gambar 19. Paus .....	155
Gambar 20. Ide konsep perspektif dari anak autis.....	162
Gambar 21. Ruang terapi di Indonesia vs setting ETSRE.....	168
Gambar 22. Skema ekstraksi-referensi simbol.....	177
Gambar 23. Proses pendidikan seni ekspresif anak autis sebagai representasi .....	180
Gambar 24. Preferensi figur diri anak autis .....	182
Gambar 25. Seni autisme dengan skema Max Pulver.....	184
Gambar 26. “Multi” dalam evaluasi seni autisme.....	191
Gambar 27. Seni autisme yang berlapis .....	194
Gambar 28. Preferensi kereta yang dibuat oleh anak autis .....	200
Gambar 29. Siklus <i>neuroimaging</i> seni autisme .....	201
Gambar 30. Contoh seni autisme LFA Linier-aktif .....	207
Gambar 31. Contoh seni autisme HFA Multi-aktif .....	208
Gambar 32. Posisi LFA-HFA seni autisme.....	210
Gambar 33. Contoh seni autisme semi-aktif.....	211
Gambar 34. Traumatik anak autis dalam seni autisme .....	212
Gambar 35. Habitus atas dokumentasi dan evaluasi seni autisme .....	213



Gambar 36. Contoh seni autisme di setiap tahap keintiman....	216
Gambar 37. Konsep dari <i>conceptual art</i> dan <i>happening</i> di seni autisme .....	221
Gambar 38. Transisi konteks seni autisme ke galeri/museum.	226
Gambar 39. Konteks seni autisme dan negosiasi di dalamnya menuju " <i>explosion</i> " .....	227
Gambar 40. " <i>Explosion</i> " sebagai bentuk inklusivitas seni autisme .....	229
Gambar 41. Pameran sebagai media komunikasi dan interaksi anak autis .....	230
Gambar 42. Perasaan "ada" dalam pameran dan interaksi publik.....	233
Gambar 43. Representasi <i>sharing</i> emosi dalam seni autisme ...	236
Gambar 44. Interaksi multidimensi dalam seni autisme .....	238



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Masa perkembangan artistik anak .....	46
Tabel 2. Prinsip praktik dan hasil terapi.....	53
Tabel 3. Pedoman pengumpulan data.....	58
Tabel 4. Kecenderungan keterlambatan penanganan dan penyikapan autisme di Indonesia .....	71
Tabel 5. Data penanganan anak autis oleh keluarga.....	73
Tabel 6. Karakteristik pendidikan seni ekspresif LFA dan HFA	208