

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	
ABSTRAKSI	i
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Penelitian Terdahulu	15
F. Kerangka Pemikiran	18
1. Esensi Komunikasi Edukasi Pengarusutamaan Gender	18
2. Paradigma Maskulinitas vs Femininitas dalam Komunikasi Edukasi Pengarusutamaan Gender	20
3. Pembelajaran Sosial-Kognitif dalam Edukasi Pengarusutamaan Gender	22
4. Komunikasi Persuasif Edukasi Pengarusutamaan Gender	24
G. Kerangka Konseptual	27
H. Metodologi Penelitian	29
1. Desain Penelitian	29
2. Objek dan Lokasi Penelitian	30
3. Teknik Pengumpulan Data	31
4. Teknik Analisis Data	34
5. Validitas dan Reabilitas Data	35
6. Limitasi Penelitian	36
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA EDUKASI PENGARUSUTAMAAN GENDER	37
A. Fungsi, Maksud dan Tujuan Edukasi Pengarusutamaan Gender	37
1. Edukasi sebagai Pemberdayaan dalam Pembangunan Manusia	37
2. Edukasi sebagai Pembelajaran	38
B. Edukasi dalam Perspektif Teori Pembelajaran Sosial	42

C.	Komunikasi Persuasif Edukasi Pengarusutamaan Gender	50
1.	Pemahaman Psikologis Komunikan dalam Memproses Persuasi.....	50
2.	Pemilihan Penggunaan Media Edukasi	58
3.	Penyusunan Struktur Pesan	70
D.	Paradigma Maskulinitas vs. Femininitas	75
1.	Pembentukan Sikap (<i>Gender Role Attitude</i>) Androgini/ <i>Gender-Neutral</i>	75
2.	Perubahan Perilaku Gaya Komunikasi / <i>Genderlect Theory</i>	81
3.	Postfeminisme dalam Pengarusutamaan Gender	90
BAB III : SISTEM DAN STRUKTUR KOMUNIKASI ORGANISASI DALAM PROGRAM PENGARUSUTAMAAN GENDER KPP PRATAMA SURAKARTA		96
A.	Sistem dan Struktur Komunikasi KPP Pratama Surakarta	96
B.	Pengarusutamaan Gender di KPP Pratama Surakarta	113
1.	Filosofi Manjerial Kesetaraan Gender dalam Pengarusutamaan Gender	113
2.	Implementasi KMK-803/01/2017Terkait Melalui Pemenuhan Tujuh Prasyarat Gender	116
3.	Evaluasi dan Pemantauan Program Pengarusutamaan Gender.....	135
4.	Kemenangan Lomba Pengarusutamaan Gender	136
BAB IV: ANALISIS DETERMINASI ENVIRONMENTAL TRIADYC RECIPROCAL CAUSATION PEMBELAJARAN SOSIAL DALAM EDUKASI PENGARUSUTAMAAN GENDER.....		138
A.	Esensi Edukasi Pengarusutamaan Gender	138
B.	Paradigma Maskulinitas vs Femininitas dalam Implementasi Pengarusutamaan Gender	143
C.	Pembelajaran Sosial dalam Edukasi Pengarusutamaan Gender.....	151
1.	Perencanaan Pelaksanaan Edukasi.....	151
2.	Pemahaman Psikologis Khalayak Komunikan	159
3.	<i>Modelling</i> Sikap dan Perilaku Responsif Gender dalam Edukasi Pengarusutamaan Gender Melalui <i>Gender Analysis Pathway</i>	163
D.	Komunikasi Persuasif Edukasi Pengarusutamaan Gender	170
1.	Pemilihan Penggunaan Media	170
2.	Penyusunan Pesan Edukasi Pengarusutamaan Gender	202
E.	Temuan dan Analisis Integratif Determinasi <i>Environmental</i> Edukasi Pengarusutamaan Gender	230



BAB V : PENUTUP.....	258
A. Kesimpulan.....	258
B. Rekomendasi Penelitian	262
DAFTAR PUSTAKA	266
LAMPIRAN 1	277
LAMPIRAN 2	280
LAMPIRAN 3	282