

ABSTRAK

Akreditasi merupakan salah satu hal yang penting bagi program studi untuk memenuhi standar kualitas pendidikan global. Untuk mendapatkan akreditasi, dibutuhkan proses yang panjang dan waktu yang tidak sedikit. Departemen Teknik Elektro dan Teknologi Informasi Universitas Gadjah Mada memiliki aplikasi yang dapat membantu proses dokumentasi dalam mendapatkan akreditasi. Namun, aplikasi yang ada masih memiliki beberapa kekurangan yang dapat menyulitkan pengguna. Oleh karena itu, proyek ini bertujuan untuk membuat dasbor yang menampilkan data dalam bentuk visual yang awalnya belum ada. Dasbor ini akan dibangun dengan menggunakan aplikasi Power BI. Sumber data yang digunakan adalah data hasil *assessment* atau pencapaian mahasiswa dan data hasil survei yang dilakukan oleh Departemen Teknik Elektro dan Teknologi Informasi Universitas Gadjah Mada. Dalam implementasi dasbor terdapat empat proses penting, yaitu; *data preparation*, *data modelling*, *data visualization*, dan *upload the application*.

ABSTRACT

Accreditation is one of the important things for study programs to meet global education quality standards. To get accreditation, it takes a long process and a lot of time. The Department of Electrical Engineering and Information Technology, Universitas Gadjah Mada has an application that can assist the documentation process in obtaining accreditation. However, the existing application still has some shortcomings that can make it difficult for users. Therefore, this project aims to create a dashboard that displays data in a visual form that did not initially exist. This dashboard will be built using the Power BI application. Sources of data are taken from data from assessment results or student achievements and data from surveys conducted by the Department of Electrical Engineering and Information Technology, Universitas Gadjah Mada. In the implementation of the dashboard there are four important processes, namely; data preparation, data modeling, data visualization, and uploading the application.