

## Peran Harapan Orang Tua dan *Parental Self Efficacy* terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Karir Anak Sekolah Dasar

Asrina Endarwaty<sup>1</sup>, Budi Andayani<sup>2</sup>

Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada

Email : [asrinaendarwaty@mail.ugm.ac.id](mailto:asrinaendarwaty@mail.ugm.ac.id)

**Abstract.** *Elementary school age is one of the phases that has a significant impact on job development. At this age, children are expected to develop career awareness in terms of understanding themselves and their long-term objectives. Parental involvement in giving learning opportunities and experiences is required to materialize a child's vocational awareness. The goal of this study is to find out how parental expectations and parental self-efficacy affect parental involvement in their children's career development in elementary school. This research is a quantitative survey with the sampling technique used is convenience sampling. The research participants were 254 parents who had elementary school children aged 9-12 years spread throughout Indonesia. Statistical analysis used is multiple regression. The results of this study indicate that parental expectations and parental self-efficacy play a significant role in parental involvement in children's career development with an effective contribution of 39.1%.*

**Keywords :** *parental involvement, parental expectation, parental self efficacy, career development, elementary school*

**Abstrak.** Salah satu tahap yang berperan penting dalam perkembangan karir adalah tahap usia Sekolah Dasar. Pada tahap ini, anak diharapkan mampu memiliki kesadaran karir terkait dengan mengenal dirinya maupun gambaran cita-cita kedepannya. Untuk mewujudkan kesadaran karir anak dibutuhkan keterlibatan orang tua dalam memberikan kesempatan belajar dan pengalaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran harapan orang tua dan *parental self efficacy* terhadap keterlibatan orang tua dalam perkembangan karir anak usia Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan survei kuantitatif dengan teknik *sampling* yang digunakan adalah *convenience sampling*. Partisipan penelitian sebanyak 254 orang tua yang memiliki anak sekolah Dasar usia 9-12 tahun yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Analisis statistik yang digunakan adalah regresi ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa harapan orang tua dan *parental self efficacy* berperan signifikan terhadap keterlibatan orang tua dalam perkembangan karir anak dengan sumbangan efektif sebesar 39,1%.

**Kata kunci :** Keterlibatan orang tua, harapan orang tua, *parental self efficacy*, perkembangan karir, sekolah dasar