



Abstrak. Anak dengan ADHD memiliki beragam hambatan baik dalam aspek kognitif, emosi, perilaku, sensori-integrasi maupun sosial. Berbagai pendekatan terapi telah digunakan untuk membantu anak dengan ADHD termasuk pengajaran keterampilan sosial. Namun, efektifitas pengajaran keterampilan sosial yang dilakukan di klinik bagi anak dengan ADHD cenderung rendah. Penelitian ini bertujuan untuk merancang Buku Panduan Orangtua Mengajarkan Keterampilan Sosial Anak dengan ADHD dengan pendekatan perilaku yang valid secara isi. Partisipan berjumlah 25 orang, terdiri dari 19 orang psikolog dan 6 orang terapis / guru pendamping khusus ADHD. Partisipan melakukan penilaian terhadap validitas isi berupa validitas tampak, koefisien validitas aiken (aiken's V) , serta validitas isi rasio (Lawshe's CVR). Hasil penilaian ahli menunjukkan validitas tampak yang baik dengan beberapa saran perbaikan. Skor koefisien aiken's v yang diperoleh berkisar pada rentang 0,8 sampai dengan 0.89 ($>0,63$) yang artinya seluruh butir dalam instrumen penelitian ini telah sesuai dan relevan terhadap aspek-aspek yang ingin dicapai. Skor koefisien Lawshe's CVR yang diperoleh pada rentang 0,68 sampai dengan 1 ($>0,37$) artinya seluruh butir dalam instrumen penelitian ini dirasa esensial dan berguna sesuai dengan tujuan dalam *blueprint* instrumen.

Kata Kunci : ADHD, Keterampilan Sosial, Orangtua Anak dengan ADHD, Validitas Isi

Abstract. *Children with ADHD have various barriers both in cognitive, emotional, behavioral, sensory integration, and social aspects. Various therapeutic approaches have also been used to help children with ADHD including social skill training. However, the efficacy of social skill training in clinical settings for children with ADHD tends to be below. This study aims to design a Parent's Guide to Teaching Social Skills for Children with ADHD with the behavioral approach validated by the content. The participants were 25 people, consisting of 19 psychologists and 6 therapists / special teachers for ADHD. Participants assessed the content validity in the form of face validity, Aiken's V coefficient, and content validity ratio (Lawshe's CVR). The results of the assessment show the face validity with some suggestions for improvement. Aiken's v coefficient scores in the range of 0.8 to 0.89 (> 0.63) which means that all items in this research instrument are appropriate and relevant to the aspects to be achieved. Lawshe's CVR coefficient score in the range of 0.68 to 1 (> 0.37) means that all items in this research instrument are considered essential and useful following the objectives in the instrument blueprint.*

Keywords : ADHD, Social Skill, Parents with ADHD Child, Content Validity