

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, A. K., 2016. Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn. *Jurnal Pedagogia*, 5(1), pp. 35-46.
- Alfin, J. 2015. Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. *Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam* (pp. 190-205). Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Alfiya, L. 2016. Pengaruh Psikoedukasi Kesehatan Mental Terhadap Peningkatan Psychological Well Being Pada Istri yang Menikah diusia Dini dan Bercerai dari Suami Pelaku Kekerasan dalam Rumah Tangga. Thesis: Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya. Retrieved from <http://repository.untag-sby.ac.id/id/eprint/711>
- Aminatun, S., and Anggraheni, D. (2018). Pengaruh Badai Tropis Cempaka Terhadap Kejadian Tanah Longsor di Kabupaten Bantul Yogyakarta. *JTERA*, III(1), 105-114. doi:10.31544/jtera.v3.i1.2018.105-114
- Anisah, A. S. 2015. Gangguan Perilaku pada Anak dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar UNTIRTA*.
- Arora, A. K., and Srinivasan, R. 2020. Impact of pandemic COVID-19 on the teaching –learning process: a study of higher education teachers. *Prabadhan: Indian Journal of Management*, 6(12). doi: <https://doi.org/10.17010/pijom/2020/v13i4/151825>
- Assidiqi, M., and Sumarni, W. 2020. Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional UNNES*, pp. 299-303. Semarang: UNNES.
- Aziz, R., 2015. Aplikasi Model RASCH dalam Pengujian Alat Ukur Kesehatan Mental di Tempat Kerja. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 25 Desember, 12(1), pp. 1-4.
- Baron, R. A. and Bryne, D., 2003. *Psikologi Sosial*. 10th penyunt. Jakarta: Erlangga.
- BPS, 2020. *Kabupaten Bantul dalam Angka*. Yogyakarta: BPS Kabupaten Bantul.
- Burhan, E., Isbaniah, F., Susanto, A. D., Aditama, T. Y., Soedarsono, Sartono, T. R., . . . Agustin, h. (2020). *Pneumonia Covid-19: Diagnosis & Penatalaksanaan di Indonesia*. Jakarta: Perhimpunan Dokter Paru Indonesia.
- CDC, 2020. *Center for Disease Control and Prevention*. [Online] Available at: <https://www.cdc.gov/dotw/covid-19/index.html>

- Damayanti, A., Suradika, a., and Asmas, T. (n.d.). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. Retrieved from <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Dewi, W. A. 2020. Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- DIY, 2021. *Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta*. [Online] Available at: <https://corona.jogjaprov.go.id/data-statistik> [Diakses 10 Maret 2021].
- Efriana, L. 2021. Problems of Online Learning During COVID-19 in EFL Classroom and the Solutions. *JELITA: Journal of English Language Teaching and Literature*, 38-47.
- Fatimah, S. & Mahmudah, U., 2020. How E-Learning Affect Students Mental Health During Covid-19 Pandemic: An Empirical Study. *Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), pp. 114-124.
- Fegert, J. M., Vitiello, B., Plener, P. L. & Clemens, V., 2020. Challenges and Burden of the Coronavirus 2019 (COVID-19) Pandemic for Child and Adolescent Mental Health: a Narrative Review to Highlight Clinival and Research Needs in the Acute Phase and the Long Return to Normality. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 14(20) pp. 1-11.
- Firdausya, I., 2020. *Media Indonesia*. [Online] Available at: <https://mediaindonesia.com/humaniora/307985/survei-kpai-mayoritas-siswa-tak-senang-pembelajaran-jarak-jauh>
- Gunatirin, E. Y., 2018. *Kesehatan Mental Anak dan Remaja*. Yogyakarta: Grha Ilmu.
- Handarini, O. I., and Wulandari, S. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 496-503. <https://doi.org/10/1093/fampra/cmy005>
- Handayani, L. 2019. Active Fault Zones of the 2006 Yogyakarta Earthquake Inferred from Tilt Derivate Analysis of Gravity Anomalies. *RISSET Geologi dan Pertambangan*, 29(1), 1-11.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati and Livana, P. H., 2020. Gambaran Psikologis Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), pp. 299-306.
- Hidayat, A. 2011. *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, E. B. 19801. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- IASC, 2020. *Catatan Tentang Aspek Kesehatan Jiwa dan Psikososial Wabah COVID-19 Versi 1.0*. Geneva: IASC MHPSS Reference Group.
- Indarjo, S., 2009. Kesehatan Jiwa Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1), pp. 48-57.
- Kemdikbud. 2020. *Kemdikbud Tetapkan "Pandemi" sebagai Kata Tahun Ini (KTI) 2020*. [Online] Available at: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/12/kemdikbud-tetapkan-pandemi-sebagai-kata-tahun-ini-kti-2020> [Diakses 20 Desember 2020].
- Kemdikbud. 2021. *Cari Sekolah*. [Online] Available at: <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud, Itjen. 2021. *Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. (emte, Editor, & M. Taufik, Producer) Retrieved Juli 25, 2021, from ITJEN KEMENDIKBUD: <https://itjen.kemdikbud.go.id/public/post/detail/saatnya-pjj-di-evaluasi>
- Kementerian Dalam Negeri. 2020. *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi COVID-19*. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri.
- Khasanah, U. A., Livana, P. H., and Indrayati, N. 2019. Hubungan Perkembangan Psikososial dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(3), 157-162.
- Khaulani, F., S, N., and Murni, I. 2020. Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 51-59.
- Kurniawan, Y., and Sulistyarini, I. 2016. Komunitas SEHATI (Sehat Jiwa dan Hati) Sebagai Intervensi Kesehatan Berbasis Masyarakat. *INSAN: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(2), 112-124. doi: 10.20473/JPKM.v1i22016.112-124
- Kusuma, W., and Sutapa, P. 2021. Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1635-1643. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.940>
- Lubis, M. S., 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan : Perpustakaan UIN-SU.
- Mahmudah, S. R., 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Psikologis Siswa Terdampak Social Distancing Akibat COVID-19. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 2(2), 1-14.
- Mansyur, A. R. 2020. Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113-123. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>
- Marvavilha, A. 2019. Analisis Perkembangan Siswa Usia Dasar pada Relasi Teman Sebaya. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 154-168.

- Mastura and Santaria, R., 2020. Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, III(2), pp. 289-295.
- Mazgon, J., and Stefanc, D. 2012. Importance of The Various Characteristics of Educational Materials: Different Opinions, Different Perspectives. *TOJET*, 174-188.
- Mekkonen, H., Medhin, G., Tomlinson, M., Alem, A., Prince, M., and Hanlon, C. 2020. Impact of child emotional and behavioural difficulties on educational outcomes of primary school children in Ethiopia: a population-based cohort study. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 14(22), 1-10.
- Morens, D. M., Folkers, G. K. and Fauci, A. S., 2009. What Is a Pandemic?. *Perspective*, pp. 1018 - 1021.
- Munir, 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muzakki, M. A., Aeni, Q. and Takarina, B., 2016. Gambaran Respon Psikososial Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Kendal Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 141-146.
- Neuman, L. W. 2017. *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. PT Indeks: Jakarta.
- Nugroho, S. C. 2017. The Easerum Epicentre Pusat Studi Gempa Bumi di Kabupaten Bantul D.I Yogyakarta. 1-12.
- Nurrachman, N., 2008. Integrasi Psikologi: Antara The Knower dan The Known. Dalam: *Buletin Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Oktawirawan, D. H., 2020. Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541-544.
- Onyema, E. M., Eucheria, N. C., Obafemi, F. A., Sen, S., Atonye, F. G., Sharma, A., and Alsayed, A. O. 2020. Impact of Coronavirus Pandemic on Education. *Journal of Education and Practice*, 11(13), 108-121.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Pribadi, B. A., 2010. Pendekatan Konstruktivistik dan Pengembangan Bahan Ajar pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 11(2), 117-128.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., and Putri, R. S. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19

terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*, 2(1), 1-12.

Putria, H., Maula, L. M. and Uswatun, D. A., 2020. analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 862-872.

Putri, A. W., Wibhawa, B. and Gutama, A. S. 2017. Kesehatan Mental Masyarakat Indonesia (Pengetahuan dan Keterbukaan Masyarakat Terhadap Gangguan Kesehatan Mental). Volume II, 252-258.

Qiu, W., Rutherford, S., Mao, A. and Chu, C. 2017. The Pandemic and its Impacts. *Journal Health, Culture and Society*, Volume 9-10, 3-11.

Raja, R., and Nagasubramani, P. C. 2018. Impact of Modern Technology in Education. *Journal of Applied and Advanced Research*, 3(1), 33-35. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.21839/jaar>

Ramadhan, M. S., 2020. *Medcom.id*. [Online] Available at: <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/wkBY67xbpemerataan-internet-jadi-tantangan-utama-pembelajaran-daring> [Diakses 6 November 2020].

Rewar, S., Mirdha, D. and Rewar, P., 2015. Treatment and Prevention of Pandemic H1N1 Influenza. *Annals of Global Health*, 81(5), 646-652.

Rich, M. (2020, April 14). *Cara untuk melindungi kesehatan mental keluarga di tengah pandemi coronavirus (COVID-19)*. (UNICEF Indonesia) Retrieved Juli 29, 2021, from UNICEF Indonesia: <https://www.unicef.org/indonesia/id/coronavirus/cara-melindungi-kesehatan-mental-keluarga-selama-covid-19>

Robandi, D., Ritonga, I., Nast, T. P., Rusdinal, and Gistituati, N. 2020. an Analysis of Education Policy in The Pandemic Covid-19. *E-Tech*, 8(2).

Rozali, Y., Sitasari, N. W., and Lenggogeni, A. 2021. Meningkatkan Kesehatan Mental di Masa Pandemic. *Jurnal Abdimas*, 7(2), 109-113.

Ruslanjari, D. 2020. *Kajian Dampak Wabah Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Santosa, B. A. 2020. Potret Pendidikan di Tahun Pandemi: Dampak COVID-19 Terhadap Disparitas Pendidikan di Indonesia. (P. Vermonte, S. Muhibat, V. Perkasa, Y. Damuri, & B. Krisetya, Eds.) *CSIS Commentaries*, 1-5. Retrieved from csis.or.id

Sarwono, S. W. And Meinarno, E. A., 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Saputra, F., Ranimpi, Y., and Pilakoannu, R. 2018. Kesehatan Mental dan Koping Strategi di Kudangan, Kecamatan Delang, Kabupaten Lamandau Kalimantan Tengah: Suatu Studi Sosiodemografi. *Humanitas*, 2(1), 63-74.
- Setyorini, I. D., and Wulandari, S. S. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19-29. Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp>
- Siregar, E. and Nara, H., 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia .
- Slameto, 2002. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeparno, K. and Sandra, L., 2011. Social Psychology: The Passion of Psychology. *Buletin Psikologi*, 19(1), 16-28.
- Supendi, D., 2021. Persepsi Mahasiswa STAI DR. KH. EZ Muttaqien Purwakarta dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Paedagogie Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 7-19.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Surat Edaran MENPAN RB Nomor 19 Tahun 2020 tentang Penyesuaian Sistem Kerja Aparatur Sipil Negara dalam Upaya Penyebaran COVID-19 di Lingkungan Instansi Pemerintah.
- Surat Edaran Gubernur DIY Nomor: 443/6229 tentang Pengaturan Ulang Aktivitas Pendidikan Dalam Masa Tanggap Darurat Bencana Covid-19.
- Surat Keputusan Gubernur DIY Nomor: 65/KEP/2020 tentang Penetapan Status Tanggap Darurat Bencana Covid-19 di DIY.
- Surat Keputusan Menteri Kesehatan Nomor: 145/MENKES/SK/I/2007 tentang Pedoman Penanggulangan Bencana Bidang Kesehatan.
- Surat Keputusan Presiden Nomor 7 Tahun 2020 tentang Gugus Tugas Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019.
- Surat Keputusan Presiden Nomor 12 Tahun 2020 tentang Penetapan Bencana Non-Alam Penyebaran Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) sebagai Bencana Nasional.
- Suwarningsih, Muhafilah, I. and Herawati, T. M., 2019. Perubahan Kondisi Psikososial dan Spiritual pada Korban PTSD (Post Traumatic Stress Disorder) Pasca Banjir Bandang di Kota Garut Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 11(1), 1-11.
- Suryaman, M., Cahyono, Y., Muliansyah, D., Bustani, O., P, S., Pahlevi, M., . . . Harimurti, S. M. 2020. COVID-29 Pandemic and Home *Online Learning*

System: Does it Affect the Quality of Pharmacy School Learning?
Systematic Reviews in Pharmacy, 11(8), 524-530.
<https://doi.org/10.31838/srp.2020.8.74>

Tanveer, M., Bhaumik, A., Hassan, S. and Haq, I. U., 2020. COVID-19 Pandemic, Outbreak Eduvational Sector and Students *Online Learning* in Saudi Arabia. *Journal of Enterpreneurship Educational*, 23(3), 1-14.

Thahir, A., 2018. *Psikologi Perkembangan*. Lampung: Aura Publishing.

Tirtawinata, C. M. 2013. Mengenal dan Menemukan Diri Melalui Kebersamaan dengan Orang Lain. *Humahiora*, 4(2), 1309-1319.

Tristanto, A., 2020. Dukungan Kesehatan Jiwa dan Psikososial (DKPJS) dalam Pelayanan Sosial Lanjut Usia pada Masa Pandemi COVID-19. *Sosio Informa*, 6(2), 205-222.

Tuwu, D., Bahtiar, Supiyah, R. and A, U., 2020. Pemberian Dukungan Psikososial pada Anak yang Mengalami Gangguan di Era Pandemi COVID-19. *Journal Publicuho*, III(3), pp. 394-404.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 1966 tentang Kesehatan Jiwa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2014 tentang Kesehatan Jiwa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1992 tentang Kesehatan.

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana

UNDP, 2012. United Nations Development Programme and Government of Indonesia. Dalam: *Making Aceh Safer through Disaster Risk Reduction in Development (DRR-A) Panduan: Pengurangan Risiko Bencana Berbasis Komunitas*. Jakarta: UNDP, p. 6.

UNESCO, 2020. *290 Million Students Out of School Due to COVID-19; UNESCO Releases First Global Numbers and Mobilizes Response*. [Online] Available at: <https://en.unesco.org/news/290-million-students-out-school-due-covid-19-unesco-releases-first-global-numbers-and-mobilizes>

Wahyono, P., Husamah, H., and Budi, A. S. 2020. Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51-65. <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462>

WHO, 2003. *Kesehatan Mental dalam Kedaruratan*. Geneva: Departmen of Mental Health and Substance Dependence.

- WHO, 2020. *Coronavirus*. [Online] Available at: https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1 [Diakses 28 Oktober 2020].
- Widagdo, B. W., Handayani, M. and Suharto, A., 2020. Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Perilaku Peserta Didik pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Skala Likert (Studi Kasus di Kabupaten Tangerang Selatan). *Jurnal Teknologi Informasi ESIT*, 15(2), 63-70.
- Winata, I. K. 2021. Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran *Online* Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13-24.
- Yuwanto, L., Hartanti, Tjiong, Y. W., Eunike, P., Widyakristi, K. V., and Halim, V. 2018. *Intervensi Psikologi Bagi Penyintas Bencana*. (L. Yuwanto, Ed.) Surabaya: Cerdas Pustaka Publisher.