

ANALISIS HASIL BELAJAR  
MAHASISWA PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA INTERNET SV  
UGM TAHUN AKADEMIK 2018/2019 BERDASARKAN METODE  
PEMBELAJARAN LURING DAN DARING

Oleh:

ANDI FARIEL

**ABSTRAK**

Covid-19 sebagai pandemi telah menjadi ancaman kontemporer bagi umat manusia. Pandemi ini telah berhasil memaksa penghentian global beberapa kegiatan, termasuk kegiatan pendidikan. Kebijakan pelaksanaan pendidikan pada masa darurat *coronavirus* berdampak pada transformasi pembelajaran luring ke pembelajaran daring. Tidak terkecuali pada pendidikan tinggi, pendidikan tinggi di seluruh dunia terdampak baik secara langsung maupun tidak langsung akibat pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar menggunakan metode pembelajaran luring dan hasil belajar menggunakan metode pembelajaran daring serta signifikansi perbedaannya. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar menggunakan metode pembelajaran daring berbeda (lebih tinggi) secara signifikan dibandingkan dengan metode pembelajaran luring, hasil belajar menggunakan metode pembelajaran daring berbeda (lebih tinggi) secara signifikan dibandingkan dengan metode pembelajaran luring pada mata kuliah teoritik dan tidak terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan metode pembelajaran luring dan metode pembelajaran daring pada mata kuliah praktikum, mahasiswa program studi Teknologi Rekayasa Internet, Sekolah Vokasi, Universitas Gadjah Mada.

Kata Kunci: Pembelajaran Luring, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar Mahasiswa.

ANALYSIS OF LEARNING OUTCOMES  
STUDENTS OF INTERNET ENGINEERING TECHNOLOGY STUDY  
PROGRAM SV UGM, ACADEMIC YEAR 2018/2019  
BASED ON OFFLINE AND ONLINE LEARNING METHODS

By:

Andi Fariel<sup>(1)</sup>, R Wahyu Supartono<sup>(2)</sup>, Muhammad Arrofiq<sup>(3)</sup>  
Master Program of Higher Education Management of<sup>(1,2)</sup>, Vocational College<sup>(3)</sup>  
Gadjah Mada University

**ABSTRACT**

Covid-19 as a pandemic has become a contemporary threat to mankind. This pandemic has succeeded in forcing the global halt of several activities, including educational activities. The policy of implementing education during the coronavirus emergency has an impact on the transformation of offline learning to online learning. Higher education is no exception, higher education throughout the world has been impacted directly or indirectly by the COVID-19 pandemic. This study aims to determine learning outcomes using offline learning methods and learning outcomes using online learning methods and the significance of the differences. Data analysis was carried out by descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis with the results of the study showing that learning outcomes using online learning methods were significantly different (higher) compared to offline learning methods, learning outcomes using online learning methods were significantly different (higher) compared to online learning methods. offline learning method in theoretical courses and there is no difference in learning outcomes using offline learning methods and online learning methods in practical courses, students of the Internet Engineering Technology, Vocational School, Gadjah Mada University.

Keywords: Offline Learning, Online Learning, Student Learning Outcomes



**Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Teknologi Rekayasa Internet SV UGM Tahun Akademik**

**2018/2019 Berdasarkan Metode Pembelajaran Luring Dan Daring**

ANDI FARIEL, Dr. Ir. R Wahyu Supartono ; Ir. Muhammad Arrofiq, S.T., M.T., Ph.D.

Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>