



Daftar isi

LEMBAR PENGESAHAN	I
BEBAS PLAGIASI	II
DAFTAR ISI.....	III
DAFTAR GAMBAR.....	IV
DAFTAR TABEL	IV
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	4
1.4 KESIMPULAN.....	4
BAB 2 KAJIAN LITERATUR	6
2.1 PERBANDINGAN PERAN KELUARGA DAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN AKADEMIK SISWA.....	6
2.2 GENDER DAN KEMAMPUAN AKADEMIK	8
2.3 INTERAKSI ANTARA KARAKTERISTIK SISWA DENGAN SEKOLAH	10
2.4 KEMAMPUAN AKADEMIK DAN REPRODUKSI KESENJANGAN	11
2.5 KESIMPULAN.....	13
BAB 3 METODE.....	15
3.1 DATA	15
3.2 PENANGANAN <i>MISSING VALUES</i> DAN DATA KELOMPOK (<i>GROUP SIZE</i>) DALAM JUMLAH KECIL	16
3.3 PEMUSATAN (<i>CENTERING</i>)	21
3.4 DEFINISI OPERASIONAL DAN SKALA PENGUKURAN.....	21
3.4.1 <i>Kemampuan akademik</i>	21
3.4.2 <i>Faktor keluarga</i>	22



3.4.3 Faktor gender.....	23
3.4.4 Faktor sekolah	23
3.5 STRATEGI ANALISA DAN PEMODELAN	24
3.6 KESIMPULAN.....	28
BAB 4 KESENJANGAN KEMAMPUAN AKADEMIK.....	29
4.1 DESKRIPSI SISWA PISA INDONESIA.....	29
4.2 KEMAMPUAN MEMBACA	31
4.3 KEMAMPUAN MATEMATIKA	35
4.4 KEMAMPUAN SAINS	37
4.5 KELUARGA, SEKOLAH, DAN GENDER DALAM KESENJANGAN KEMAMPUAN SISWA.....	40
4.6 KESIMPULAN.....	45
BAB 5 PENUTUP	47
5.1 RINGKASAN.....	47
5.2 LIMITASI	48
5.3 PENELITIAN LEBIH LANJUT	48
LAMPIRAN A: TRANSFORMASI INDEKS KETERBATASAN SUMBER DAYA PENDIDIKAN DAN TENAGA DIDIK	50
LAMPIRAN B: RANDOM SLOPE DAN CROSS-LEVEL INTERACTION MODEL	51
REFERENSI.....	58

Daftar gambar

Bagan 3.1-Pola missing values pada variabel indeks ESCS, indeks EDUSHORT, indeks STAFFSHORT, dan persentase siswa kurang mampu.....	17
---	----

Daftar tabel

Tabel 3.1-Distribusi siswa Indonesia peserta PISA tahun 2018 berdasarkan kelas	15
Tabel 3.2-Perbandingan rata-rata skor masing-masing bidang kompetensi antara kelompok dengan dan tanpa missing values (observed).....	18



Tabel 3.3-Perbandingan persentase tertimbang (weighted percentage) antara data utuh (keseluruhan data) dan data tanpa missing values pada variabel Gender, Jenis sekolah, dan Jenjang pendidikan.....	19
Tabel 4.1-Ringkasan dengan pembobotan (weighted) data PISA Indonesia 2018 setelah diproses.	30
Tabel 4.2-Hasil regresi multilevel kemampuan membaca.....	31
Tabel 4.3-Model multilevel dengan random slope pada bidang kemampuan membaca.	33
Tabel 4.4-Hasil regresi multilevel kemampuan matematika.	36
Tabel 4.5-Hasil regresi multilevel kemampuan sains.	38
Tabel 4.6-Model multilevel dengan random slope pada bidang kemampuan sains.	39