

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL BAHASA INDONESIA	i
HALAMAN JUDUL BAHASA INGGRIS	ii
HALAMAN JUDUL BAHASA KOREA	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
INTISARI	xxii
ABSTRACT	xxiii
초록	xxiv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
Berdasarkan uraian latar belakang di atas, masalah yang dibahas dalam Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	5
1.6 Tinjauan Pustaka	5

1.7 Metodologi Penelitian	7
1.8 Sistematika Penulisan	8
BAB II	10
2.1 Pengenalan Kelompok Pertemanan dalam Drama <i>Hi! School - Love On</i>	10
2.1.1 Shin Woohyun dan Sahabat-sahabatnya	10
2.1.2 Choi Jaeseok dan Sahabat-sahabatnya	12
2.1.3 Lee Yena dan Sahabatnya	13
2.2 Relasi Sosial	15
2.2.1 Definisi Relasi Sosial	15
2.2.2 Bentuk-bentuk Relasi Sosial.....	16
2.2.3 Faktor Pendorong Relasi Sosial.....	19
2.3 Persahabatan	20
2.3.1 Definisi Persahabatan.....	20
2.3.2 Jenis-jenis Persahabatan	21
2.3.3 Faktor Pembentuk Persahabatan.....	23
2.4 Konflik	26
2.4.1 Definisi Konflik menurut Lewis A. Coser	26
2.4.2 Jenis-Jenis Konflik.....	27
2.4.3 Faktor Pembentuk Konflik	29
BAB III.....	32
3.1 Faktor Sosial yang Memengaruhi Perubahan Hubungan Permusuhan Menjadi Persahabatan dalam Drama <i>Hi! School - Love On</i>	32
3.2 Teori Relasi Sosial George Simmel dan Teori Konflik Lewis A. Coser yang Terdapat dalam Drama <i>Hi! School - Love On</i>	78
BAB IV	87

4.1 Kesimpulan.....	87
4.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
DAFTAR LAMAN.....	93
요약.....	95
SURAT PERNYATAAN	100