



DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Tinjauan Pustaka	7
1.6 Landasan Teori	9
1.6.1 Definisi Pragmatik	9
1.6.2 Pragmatik Antarbahasa	10
1.6.3 Tindak Tutur.....	14
1.6.4 Tindak Tutur Direktif.....	16
1.6.5 Bentuk-Bentuk Tindak Tutur Direktif dalam Bahasa Inggris.....	17
1.6.6 Teori Kesopanan	29
1.7 Metode Penelitian.....	33
1.8 Sistematika Penyajian.....	36
BAB II BENTUK TUTURAN DIREKTIF BAHASA INGGRIS OLEH MAHASISWA INDONESIA	37
2.1 Tingkat Kelangsungan Tuturan dan Strategi.....	37
2.1.1 Tingkat Tuturan Langsung.....	39
2.1.2 Tingkat Tuturan Tidak Langsung Konvensional	49
2.1.3 Tingkat Tuturan Tidak Langsung.....	52



2.2	Modifikasi Tuturan Direktif	53
2.2.1	Modifikasi Internal	54
2.2.2	Modifikasi Eksternal	61
BAB III KESESUAIAN TUTURAN DIREKTIF BAHASA INGGRIS OLEH MAHASISWA INDONESIA BERDASARKAN SITUASI.....		
3.1	Faktor Hubungan antara Penutur dan Petutur	68
3.1.1	Hubungan Vertikal antara Penutur dan Petutur	68
3.1.2	Hubungan Horizontal antara Penutur dan Petutur	75
3.2	Faktor Tindakan yang Diharapkan	82
3.2.1	Keuntungan bagi Petutur.....	82
3.2.2	Kebersamaan	89
3.2.3	Tingkat Kesulitan	91
3.2.4	Rutinitas	93
3.2.5	Kejelasan Peran.....	96
3.3	Faktor Keformalan	99
3.4	Faktor Urgensi.....	102
BAB IV FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KOMPETENSI PRAGMATIK MAHASISWA DALAM PEMILIHAN BENTUK TUTURAN DIREKTIF		
4.1	Pengaruh Latar Belakang Bahasa dan Budaya.....	106
4.2	Generalisasi Pragmatik.....	113
4.3	Input.....	120
BAB V PENUTUP.....		
5.1	Simpulan.....	126
5.2	Saran	130
Daftar Rujukan		132
Lampiran		137