

DAFTAR PUSTAKA

- Barnadib, Imam. 1988. Filsafat Pendidikan Sistem dan Metode. Yogyakarta: Andi Offset.
- Barnadib, I. 1997. Filsafat Pendidikan: Sistem & Metode. Cetakan ke 9. Yogyakarta: Andi Publishing.
- Barnadib, I. 2002. Filsafat Pendidikan. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Budiningsih, A. 2005. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chabibie. M Hasan. 2020. Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19.
<https://www.timesindonesia.co.id/read/news/266182/merdeka-belajar-di-tengah-pandemi> (Diakses 13 Juni 2021)
- Chasanah, Uswatun. 2017. “Ontologi, Epistemologi Dan Aksiologi Pendidikan.”
Tasyri’ Jurnal Tarbiyah Syari’ah Islamiyah 24 (1): 76–91.
- Cohen, B. 1969. Educational Thought: An Introduction. Suffolk: Macmilan and Company Ltd.
- Dewey, J. 1963. Freedom and Culture. USA: Capricorn Books Edition
- Dewey, J. 1973. Experience and Education. London: Collier Macmillan.
- Dewey, J. 2003. Dalam Menggugat Pendidikan Fundamental, Konservatif, Liberal, Anarkis Oleh Paolo Freire. Ivan Illich. Enrich Fromm. dkk. cetakan ke- 4. Alih Bahasa Oleh; Omi Intan Naomi. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Dewey, J. 2004. Democracy and Education. New York: Dover Publications.

- Driyarkara. 1980. Driyarkara Tentang Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Gutek, G. L. 1997. Philosophical and Ideological Perspectives on Education. Loyala University of Chicago.
- Hanani, S. 2013. Sosiologi Pendidikan KeIndonesiaan. Yoyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hani'ah. 2001. Agama Pragmatis. Magelang: IndonesiaTera.
- Hasbullah. 1999. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hikmat, H., Hermawan, E., Aldim, A., & Irwandi, I.(2020) Efektivitas pembelajaran online selama masa pandemi Covid-19: Sebuah survey online. LP2M.
- Houtman. 2020. Merdeka Belajar Dalam Masyarakat 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana (PPS) Universitas PGRI Palembang*.
<https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/download/3785/3464>
- Irianto, Y. B. 2011. Kebijakan pembaruan pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. 2020. Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. LP2M.
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. 2017. Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2).
<https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>

Kattsoff, Louis O. 2004. Pengantar Filsafat. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
terjm. Soejono Soemargo

Kemdikbud. 2019. Merdeka Belajar: Pokok-Pokok Kebijakan Merdeka Belajar.
Jakarta: Makalah Rapat Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan Seluruh
Indonesia

Kemdikbud. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta:
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.

Kemdikbud. 2020. Merdeka belajar. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kemendikbud RI.

Kemdikbud. 2021. Buku Saku Utama Program Kampus Mengajar. Jakarta:
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.

Kemdikbud. 2020. Memahami Filosofi Merdeka Belajar.
<http://pgdikmen.kemendikbud.go.id/read-news/memahami-filosofi-merdeka-belajar>.

Kilpatrick, William. 1980. The Philosophy of Education. New York: Oxford
University Press.

Kusumaryono R. Suyato. 2020. Merdeka Belajar.
<https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajar>. Staf Bagian
Hukum, Tata Laksana, dan Kepegawaian, Setditjen Guru dan Tenaga
Kependidikan, Kemendikbud.

- Morrison, G. S. 2012. Dasar-Dasar Pendidikan Anak usia dini (5th ed.). (F. I. Dewi, Penyunt., S. Romadhona, & A. Widiastuti, Penerj.) Jakarta: Indeks.
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. 2020. Kampus Mengajar Perintis.
- Pidarta, M. 2000. Landasan pendidikan. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12
- Prasetyo, E. 2015. Pendidikan Untuk Anak Usia Dini Dalam perspektif Filsafat Pendidikan John Dewey. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada
- Rizal Mustansyir, Misnal Munir, Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Routledge. 2001. Fifty Major Thinkers on Education from Confucius to Dewey. New York : Routledge.
- Sadullah, U. 2003. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Simatupang, N. dkk. 2020. Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Metode Survey Sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), 197–203.
- Syukri, B. 2020. Menakar Konsep Merdeka Belajar (<https://intens.news/menakar-konsep-merdeka-belajar/>) (Diakses pada 13 Juni 2021).

- Juhaya S. Praja. 2008. Aliran- aliran Filsafat dan Etika. Jakarta: Kencana.
- Suhartono, S. 2008. Filsafat Pendidikan. Yogyakarta: Ar. Ruzz Media.
- Tafsir, A. 2006. Filsafat Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang- Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas. Bandung: Fermana.
- Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2020). Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. Metodik Didaktik, *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 16(2), 102–107.
- Qamar, M. 2005. Epistemologi Pendidikan Islam dari Metode Rasional hingga Metode Kritik. Jakarta: Erlangga.
- Afifah, N. 2015. Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah dari Aspek Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan*, 1 (Vol. 1 Januari 2015: *Jurnal Pendidikan*), 41–74.
- Ahyar, Muhammad. 2020. “Problematika Pendidikan Berbasis Masyarakat Dan Solusinya Di Era New Normal Covid-19.” *El_Huda* 11 (Problematika belajar): 15.
- Amin, M. 2018. Play-Based Learning untuk Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Progresivisme. *Al Athfal : Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*. 1, 2 (Dec. 2018), 43-63.
- Ari Sutinen. 2013. Two Project Methods: Preliminary observations on the similarities and differences between William Heard Kilpatrick’s project method and John Dewey’s problem-solving method, *Educational*

Philosophy and Theory, 45:10, 1040-1053, DOI: 10.1111/ j.1469-5812.2011.00772.x. <https://doi.org/10.1111/j.1469-5812.2011.00772.x>

Fatona, Nisaul. 2020. “Problematika Pendidikan Dalam Menyongsong Masa Depan Yang Gemilang.” *’ADALAH* 4 (4). LP2M Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. doi:10.15408/adalah.v4i4.16107.

Fitriatun, E. (2020). Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tawadhu*, 4(1), 1063–1073.

Kilpatrick, William Heard. “The Case for Progressivism in Education.” *Journal of Visual Impairment & Blindness* 36, no. 1 (February 1942): 31–34. <https://doi.org/10.1177/0145482X4203600107>.

Mualifah, I. 2013. Progresivisme John Dewey dan Pendidikan Partisipatif Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 01* Nomor 01 Mei 2013 Hal 102-121. <https://media.neliti.com/media/publications/117981-ID-progresivisme-john-dewey-dan-pendidikan.pdf>

Mustaghfiroh, S. 2020. Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 3, 1 (Mar. 2020), 141-147. DOI:<https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>.

Prasetyo, Egi. 2015. Pendidikan untuk anak usia dini dalam perspektif Filsafat Pendidikan John Dewey. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

Prayogo. 2020. Peluang Reformasi Pendidikan Di Tengah Pandemi Covid-19.

<https://www.y.prayogo.kalderanews.com/2020/05/peluang-reformasi-pendidikan-ditengah-pandemicovid-19-begini-kata-mendikbud/>

Saleh, Meylan. 2020. “Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19.” *Prosiding*

Seminar Nasional Hardiknas. Vol. 1.

[http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/](http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/8)

8.

Sari Dewi, P. 2018. Play based learning bagi anak usia dini dalam perspektif filsafat pendidikan william heard kilpatrick. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

Savitri, D. I. 2020. Peran Guru Sd Di Kawasan Perbatasan Pada Era Pembelajaran 5.0 Dan Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2, 274–279.

Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. 2020. Merdeka belajar: kajian literatur. *Konferensi Nasional Pendidikan I*

Suhada, Suhada. 2020. “Problematika, Peranan Dan Fungsi Perencanaan Pendidikan Di Indonesia.” *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam* 2 (3). Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta: 147–62. doi:10.36671/andragogi.v2i3.119.

Yunitasari, Ria, and Umi Hanifah. 2020. “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID 19.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (3): 236–40.

Sumber internet:

[https://www.scribd.com/doc/111422007/Filsafat-Pendidikan-Menurut-John-](https://www.scribd.com/doc/111422007/Filsafat-Pendidikan-Menurut-John-Locke-Dan-John)

[Locke-Dan-John](#) (Diakses pada 20 Februari 2021).

[https://www.antaranews.com/berita/1872404/kemendikbud-reformasi-pendidikan-](https://www.antaranews.com/berita/1872404/kemendikbud-reformasi-pendidikan-melalui-kebijakan-merdeka-belajar#mobile-nav)

[melalui-kebijakan-merdeka-belajar#mobile-nav](#) (Diakses pada Jumat, 9 April 2021).

[https://www.kompas.com/tren/read/2019/12/12/082505665/terobosan-merdeka-](https://www.kompas.com/tren/read/2019/12/12/082505665/terobosan-merdeka-belajar-nadiem-makarim-ubah-sistem-zonasi-hingga-hapus-un)

[belajar-nadiem-makarim-ubah-sistem-zonasi-hingga-hapus-un](#). (Diakses pada Jumat, 9 April 2021)

<https://www.maxmanroe.com/vid/umum/kompetensi-pedagogik.html> (Diakses

[pada Sabtu, 12 Juli 2021\)](#)