

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Tinjauan Pustaka.....	6
D. Landasan Teori	8
E. Metode Penelitian	10
1. Jenis Penelitian	10
2. Bahan Penelitian	10
3. Jalan Penelitian	11
4. Analisis Hasil.....	12
F. Hasil yang Dicapai	13
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II FILSAFAT PENDIDIKAN DAN PROGRESIVISME	15
A. Filsafat Pendidikan	15
1. Ontologi Pendidikan	18

2. Epistemologi Pendidikan	19
3. Aksiologi Pendidikan	20
B. Aliran-Aliran dalam Filsafat Pendidikan	21
1. Progresivisme	21
2. Esensialisme	22
3. Perennialisme.....	22
C. Corak Pemikiran Tokoh Filsafat Pendidikan Progresivisme	24
1. John Dewey (1859-1952)	24
2. William Heard Kilpatrick (1871-1965)	41
BAB III MERDEKA BELAJAR	59
A. Pengertian Merdeka Belajar	59
B. Dasar Hukum	62
C. Tahapan Merdeka Belajar	63
D. Empat Pokok Program Merdeka Belajar	64
E. Implementasi Merdeka Belajar	68
BAB IV MERDEKA BELAJAR DALAM TINJAUAN FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESIVISME JOHN DEWEY DAN WILLIAM HEARD KILPATRICK	72
A. Konsep Kebebasan dan Demokrasi Filsafat Pendidikan Progresivisme dalam Merdeka Belajar	73
B. Filsafat Pendidikan John Dewey dan William Heard Kilpatrick dalam Merdeka Belajar	76
C. Progresivisme dalam Merdeka Belajar	79
D. Merdeka Belajar untuk Pendidikan Indonesia Unggul.....	84
E. Analisis Kritis.....	92



BAB V PENUTUP	95
A.Kesimpulan	95
B Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99