

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Permasalahan	1
2. Rumusan masalah	11
3. Keaslian penelitian.....	11
4. Manfaat penelitian	14
B. Tujuan Penelitian	15
C. Tinjauan Pustaka	15
D. Landasan Teori	20
E. Metode Penelitian.....	24
1. Model penelitian.....	24
2. Bahan penelitian.....	25
3. Jalan penelitian	26
4. Analisis hasil	27
F. Hasil yang Dicapai	28
G. Sistematika Penulisan	28
BAB II.....	31
KURIKULUM PENDIDIKAN KONTEKSTUAL SOKOLA INSTITUTE	31
A. Pengertian Pendidikan dan Kurikulum.....	31

1. Pendidikan	31
2. Kurikulum	32
B. Latar Belakang Pembentukan Kurikulum Pendidikan Kontekstual	34
1. Sejarah pendirian Sokola Institute	34
2. Rekam jejak pergerakan pendidikan Sokola Institute	39
3. Kontekstualisasi sebagai dasar kurikulum pendidikan	41
C. Landasan Filosofis Kurikulum Pendidikan Kontekstual	44
1. Landasan ontologis	44
2. Landasan epistemologis	46
3. Landasan aksiologis	47
D. Penyusunan Kurikulum Pendidikan Kontekstual	49
1. Modal dasar pendekatan	50
2. Strategi hidup bersama (<i>live in</i>) dan asesmen antropologis	52
3. Pemahaman terhadap komunitas	55
E. Kurikulum Sokola Institute	57
1. Literasi dasar	57
2. Literasi terapan	60
3. Pengorganisasian dan penguatan internal	64
BAB III	67
KONSEP PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA	67
A. Pengertian Filsafat Pendidikan	67
B. Riwayat Hidup Ki Hadjar Dewantara	68
C. Perjalanan Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dari Pergerakan Politik Sampai ke Pemikiran Pendidikan	72
D. Tokoh-tokoh yang Mempengaruhi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara	78
1. Friedrich Frobel dan Maria Montessori	79
2. Rabindranath Tagore	84
E. Pokok Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam Pendidikan	86
1. Landasan filosofis konsep pendidikan	86
2. Asas-asas Taman Siswa	90
3. Bentuk organisasi Taman Siswa	92
4. Tingkatan pendidikan Taman Siswa	93
5. Metode <i>among</i>	95

6. Sistem tri-pusat	97
7. Pendidikan kebangsaan	99
8. Kemerdekaan pendidikan	100
9. Kekeluargaan	101
10. Konsep tri-kon	102
BAB IV	104
ANALISIS PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA TERHADAP KURIKULUM PENDIDIKAN KONTEKSTUAL	104
A. Analisis Konsep Pendidikan	104
1. Permasalahan kesenjangan hasil pendidikan dan kaitannya dengan kurikulum pendidikan kontekstual	104
2. Kurikulum pendidikan kontekstual Sokola Institute dalam pemikiran pendidikan Ki Hadjar Dewantara	108
3. Refleksi kritis terkait kurikulum pendidikan kontekstual	119
B. Relevansi Orientasi Perkembangan Pendidikan Kontekstual dalam Sistem Pendidikan Nasional	124
BAB V	129
PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Perbandingan Dua Bentuk Pendidikan	111
Gambar 2 Sintesis Dua Bentuk Pendidikan.....	122