

KEMATANGAN EMOSI ANAK KELAS 6 SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI PERSEPSI ANAK TERHADAP KEDEMOKRATISAN POLA ASUH AYAH DAN IBU

Budi Astuti¹ dan Endang Ekowarni²

Program Studi Psikologi, Program Pascasarjana
Universitas Gadjah Mada

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi anak terhadap kedemokratisan pola asuh ayah dan ibu dengan kematangan emosi anak kelas enam sekolah dasar.

Subjek penelitian adalah siswa kelas enam SD di SDN Cacaban 4 Magelang, SDN Kedungsari 1 Magelang, dan SDN Kedungsari 5 Magelang. Keseluruhan subjek yang terlibat berjumlah 132 anak (70 anak laki-laki dan 62 anak perempuan). Metode pengumpulan data yang dipakai adalah skala kematangan emosi anak, skala persepsi anak terhadap kedemokratisan pola asuh ayah, dan skala persepsi anak terhadap kedemokratisan pola asuh ibu. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kematangan emosi anak dengan persepsi anak terhadap kedemokratisan pola asuh ayah, ditunjukkan dengan $R_{x1y}=0,219$, $p = 0,012$ dan sumbangan efektif 4,1%, 2) terdapat hubungan positif dan sangat signifikan antara kematangan emosi anak dengan persepsi anak terhadap kedemokratisan pola asuh ibu, ditunjukkan dengan $R_{x2y}=0,292$, $p = 0,001$ dan sumbangan efektif 7,8%, 3) terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kematangan emosi anak dengan persepsi anak terhadap kedemokratisan pola asuh ayah dan ibu, ditunjukkan dengan $R_{x1.2y}=0,295$, $p = 0,003$ dan sumbangan efektif 11,9%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci: kematangan emosi anak, persepsi anak terhadap kedemokratisan pola asuh ayah dan ibu, dan anak kelas enam sekolah dasar.

¹Program Pascasarjana Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta

²Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta

EMOTIONAL MATURITY OF 6th GRADE CHILDREN IN ELEMENTARY SCHOOL OBSERVED OF CHILD'S PERCEPTION TO DEMOCRATIZATION OF THE FATHER AND MOTHER PARENTING STYLE

Budi Astuti¹ dan Endang Ekowarni²

Program Studi Psikologi, Program Pascasarjana
Universitas Gadjah Mada

ABSTRACT

This research is aimed to define the relationship between child's perception to democratization of the father and mother parenting style with emotional maturity of 6th grade in elementary school children.

The research subjects are pupils of 6th grade in Cacaban 4, Kedungsari 1, and Kedungsari 5 of Elementary School. The whole subject are 132 children (70 boys and 62 girls). The method to data collecting that used is the scale of child's emotional maturity, the scale of child's perception to democratization of the father parenting style, and the scale of child's perception to democratization of the mother parenting style. The data analysis is done by regression analysis technique.

The result of the research indicated that: 1) there is a significant and positive correlation between child's emotional maturity with child's perception to democratization of the father parenting style, showed that $R_{x_1y} = 0,219$, $p = 0,012$ and effective contribution $r^2 = 4,1\%$; 2) there is a too significant and positive correlation between child's emotional maturity with child's perception to democratization of the mother parenting style, showed that $R_{x_2y} = 0,292$, $p = 0,001$, and effective contribution $7,8\%$; 3) there is a too significant correlation between child's emotional maturity with child's perception to democratization of the father and mother parenting style, showed that $R_{x_12y} = 0,295$, $p = 0,003$, and effective contribution $11,9\%$. The conclusion of this research that the hypothesis is accepted.

Key words: child's emotional maturity, child's perception to democratization of the father and mother parenting style, and 6th grade in elementary school children.

¹Program Pascasarjana Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta

²Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta