

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN MEMATUHI ETIKA PENELITIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DARI DOKTER PENANGGUNG.....	iv
JAWAB PASIEN (DPJP) DAN ORANG TUA PASIEN	iv
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BAB II.....	4
IDENTITAS DAN URAIAN KASUS	4
A. Identitas pasien.....	4
B. Uraian kasus	4
BAB III	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. <i>Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder (ADHD)</i>	9
B. Luaran.....	35
C. Faktor prognostik	37
BAB IV	38
KERANGKA TEORETIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL.....	38
A. Kerangka teoretis.....	38



KUALITAS HIDUP PASIEN ATTENTION - DEFICIT / HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) DENGAN
KOMORBID SPECIFIC
LEARNING DISORDER (SLD)

WINDY OLIVIANY, dr. Mei Neni Sitaesmi, Ph.D, Sp.A(K); Prof. dr. Madarina Julia, MPH, Ph.D, Sp.A(K)

Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

B.	Kerangka konseptual	39
BAB V. METODE DAN PELAKSANAAN PENGAMATAN DAN INTERVENSI		40
A.	Subyek dan Metode Pemantauan	40
B.	Variabel	40
C.	Pengamatan dan Intervensi.....	46
D.	Pengumpulan Data	48
BAB VI. ANALISIS DATA.....		52
BAB VII. HASIL DAN PEMBAHASAN.....		54
A.	Perjalanan singkat penyakit selama pemantauan	54
B.	Variabel dan luaran yang diamati	55
B.1	Luaran pemantauan	55
B.2	Faktor prognostik	72
C.	Pembahasan	78
BAB VIII. SIMPULAN DAN SARAN.....		81
A.	SIMPULAN	81
B.	SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN.....		91