

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I. PENGANTAR	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Keaslian Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Konsep Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	14
1. Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	14
2. Pengertian Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	17
3. Komponen Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	19
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	27

B. Kemampuan Mengajar Guru.....	29
1. Pengertian Kemampuan Mengajar	29
2. Komponen dalam Kemampuan Mengajar	32
3. Kemampuan Mengajar Guru dalam Pendidikan Kecakapan Hidup di SMK	37
C. Disiplin Diri Peserta Didik	41
1. Pengertian Disiplin	41
2. Pengertian Disiplin Diri	42
3. Komponen Disiplin Diri	44
D. Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru terhadap Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>) Peserta Didik	45
E. Hubungan antara Disiplin Diri dengan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>) Peserta Didik	47
F. Landasan Teori	48
G. Hipotesis	52
 BAB III METODE PENELITIAN	 53
A. Variabel Penelitian	53
B. Definisi Operasional	53
C. Subjek Penelitian	55
D. Metode Pengumpulan Data	57
E. Uji Coba Instrumen Penelitian	65
F. Tahap Penelitian	75
G. Analisis Data	77

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Pelaksanaan Penelitian	79
B. Deskripsi Data Penelitian	80
C. Uji Hipotesis Penelitian.....	83
D. Pembahasan	85
 BAB V . KESIMPULAN DAN SARAN	 90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	 92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian	56
Tabel 2. Kisi-kisi Skala Kecakapan Sosial Sebelum Uji Coba	59
Tabel 3. Kisi-kisi Skala Disiplin Diri Sebelum Uji Coba	60
Tabel 4. Kisi-kisi Tes Kecakapan Berfikir Sebelum Uji Coba	61
Tabel 5. Kisi-kisi Tes Kemampuan Mengajar Guru Sebelum Uji Coba	62
Tabel 6. Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Mengajar Guru	64
Tabel 7. Hasil Uji Coba Skala Kecakapan Sosial	66
Tabel 8. Hasil Uji Coba Skala Disiplin Diri	66
Tabel 9. Rangkuman Reliabilitas Alat Ukur	68
Tabel 10. Indeks Kesukaran Aitem Optimum	69
Tabel 11. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Aitem dan Daya Beda Aitem Tes Kecakapan Berfikir	70
Tabel 12. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Aitem dan Daya Beda Aitem Tes Kemampuan Mengajar Guru	72
Tabel 13. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Aitem dan Daya Beda Aitem Tes Kemampuan Mengajar Guru setelah Revisi	74
Tabel 14. Kegiatan Penelitian	79
Tabel 15. Deskripsi Data Penelitian	80
Tabel 16. Skor Kemampuan Mengajar Guru	81
Tabel 17. Kategorisasi Subjek dalam Kecakapan Hidup dan Disiplin Diri	82
Tabel 18. Korelasi Disiplin Diri dengan Komponen Kecakapan Hidup	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Dinamika Penelitian	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Blue Print Instrumen Penelitian	99
Lampiran 2. Instrument Penelitian	102
Lampiran 3. Deskripsi dari <i>Rating Scale</i> Kemampuan Mengajar Guru	123
Lampiran 4. Data Hasil Observasi Mengajar Guru	134
Lampiran 5. Transformasi Data Variabel Terikat ke T-Skor	135
Lampiran 6. Transformasi Data Variabel Disiplin Diri ke T-Skor	138
Lampiran 7. Hasil Uji Asumsi	140
Lampiran 8. Data dan Hasil Analisis Variansi 1-Jalur	146
Lampiran 9. Data dan Hasil Analisis Korelasi Moment Tangkar	149
Lampiran 10. Data dan Hasil Analisis Regresi Simultan	154
Lampiran 11. Hasil Komputasi bukti Validitas dan Reliabilitas Skala Kecakapan Sosial	158
Lampiran 12. Validitas Instrument dengan <i>Ekspert Judgment</i>	163
Lampiran 13. Pedoman wawancara	165
Lampiran 14. Pedoman studi dokumentasi	166
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	168