

INTISARI

Latar belakang : Permasalahan penyalahgunaan narkotika dan psikotropika kian hari kian meningkat, bahkan dapat dikatakan belum dapat diatasi. Data Badan Koordinasi Pelaksana Instruksi Presiden (BAKOLAK) nomor 6/71 tahun 1995, menunjukkan bahwa jumlah penderita penyalah guna narkotika pada tahun 1995 telah mencapai 0,065% dari 200 juta jumlah penduduk Indonesia pada tahun tersebut atau sekitar 130.000 orang telah menjadi penyalah guna. Diperkirakan sekitar 4 sampai 5 juta remaja pelajar sudah menjadi penyalah guna narkotika dan psikotropika.

Teman sebaya mempunyai pengaruh besar (81,3%) bagi seseorang menjadi penyalah guna narkotika dan psikotropika. Pengaruh teman sebaya dapat bersifat positif dan negatif. *Peer education* mendorong remaja untuk mendidik orang lain sebagai aspek positif dari pengaruh teman sebaya. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian tentang pengaruh *peer education* terhadap pencegahan penyalahgunaan narkotika dan psikotropika di kalangan siswa SMA.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh *peer education* sebagai metode pencegah penyalahgunaan narkotika dan psikotropika di kalangan siswa SMA.

Motode : Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah quasi eksperimen dengan *rancangan pre-test post-test control group design*. Sampel adalah siswa SMA di Kota Sibolga sebanyak 64 orang, yang dibagi dalam 2 kelompok yaitu kelompok perlakuan dan kontrol. Pengambilan data untuk penelitian kualitatif dilakukan dengan cara diskusi kelompok terarah (DKT) pada siswa SMA dan *indepth interview* pada guru sekolah, dan untuk penelitian kuantitatif pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Analisis data kualitatif dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data dan menyajikan data serta menarik kesimpulan. Analisis data kuantitatif menggunakan uji statistik *t-test* dan *independent t-test* dengan taraf signifikansi $p=0,05$.

Hasil : Terdapat peningkatan yang bermakna pada pengetahuan dan sikap siswa SMA setelah diberikan perlakuan *peer education* tentang pencegahan penyalahgunaan narkotika dan psikotropika.

Kesimpulan : *Peer education* dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa SMA terhadap pencegahan penyalahgunaan narkotika dan psikotropika.

ABSTRACT

Background: Problem of narcotic and psychotropic abuse in Indonesia is increasing nowadays and cannot be overcome yet. Data of President Decree Implementation Coordination Council No. 671, 1995 shows that the number of drug abusers in 1995 has reached 0.065% out of 200 million people in Indonesia or about 130 thousand people have become drug abusers. About 4 to 5 million teenage students have become narcotic and psychotropic abusers. Peers have great effect (81.3%) to someone to become narcotic and psychotropic abusers. The effect can be either positive or negative. Peer education encourages teenagers to educate others as positive aspect of peer effect. Therefore a study on effect of peer education to the prevention of narcotic and psychotropic abuse among senior high school students needs to be done.

Objective: To know effect of peer education as a method of narcotic and psychotropic abuse prevention among senior high school students.

Methods: The study was of both qualitative and quantitative type. The quantitative type was a quasi experiment method with pre-test post-test control group design. Samples consisted of 64 senior high school students, divided into 2 groups, observed and control group. Data for qualitative study were collected through focus group discussion with senior high school students and indepth interview with school teachers. Data for quantitative study were collected through questionnaires. Analysis of qualitative data was done through data collection, data reduction, data presentation and making conclusion. Quantitative data analysis used statistics of t-test and independent t-test with $p=0.05$ significance level.

Result: There was significant increase of knowledge and attitude of senior high school students after peer education about prevention of narcotic and psychotropic abuse was given.

Conclusion: Peer education could increase knowledge and attitude of senior high school students about prevention of narcotic and psychotropic abuse.