



## DAFTAR PUSTAKA

- Achenbach, M.T. 1982. *Moral Judgement dalam Research in Developmental Psychology, Concepts, Strategies, Methods*. New York: John Wiley & Sons.
- Afiatin, T. 2003. Pengaruh Program Kelompok Aji dalam Meningkatkan Harga Diri, Asertivitas dan Pengetahuan Mengenai NAPZA untuk Prevensi Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja. *Disertasi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Afiatin, T. 1999. Pengukuran Harga Diri, Asertivitas dan Pengetahuan tentang Narkotika dan Obat Berbahaya pada Remaja di Daerah Istimewa Yogyakarta. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Affandi, A. 2003. *Matinya Perempuan; Transformasi al-Qur'an, Perempuan dan Masyarakat Modern*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Andayani, B & Koentjoro. 2004. *Peran Ayah Menuju Coparenting*. Yogyakarta: Citramedia.
- Agustini, N. 2003. Peranan Pengetahuan HIV/AIDS dan Tahapan Moral Judgement terhadap Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja. *Tesis*. (tidak diterbitkan). Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Anggoman, Y & Wirawan, E.H.. 2002. Dampak Psikologis Kekerasan Fisik di Dalam Rumah Tangga. *Jurnal Ilmiah ARKHE* Th. VII/No. 2, 91-99.
- Al-Krenawi, A & Graham, J.S.N. 2002. Mental Health of Aspects of Arab-Israeli Adolescents from Polygamous Versus Monogamous Families. *The Journal of Sosial Psychology*. Vol. 4, (142), 446-460.
- Altman, I & Ginat, J. 1996. Poligamous Families in Contemporary Society. dalam Levinger, G. 1997. Group Marriage: Blessing or Burden? *Contemporary Psychology*. Vol. 42, (3), 512-515.
- Archer, J. 1996. Sex Differences in Sosial Behavior; Are the Sosial Role and Evolutionary Explanations Compatible?. *American Psychological Association, Inc*. Vol. 51, (9), 909-917
- As-Sanan, A.A. 2003. *Memahami Keadilan dalam Poligami*. Jakarta: Globalmedia.
- Atwer, E. 1992. *Adolescence*. Third Edition. U.S: Prentice-Hall Inc.



- Atwater. 1999. *Adolescence*. New Jersey: Engelwood Cliffs; A Simon & Schuster Company; Prentice-Hall Inc.
- Azis, a. 1994. Harga Diri sebagai Prediktor Tingkat Konformitas Remaja terhadap Kelompok Sebaya. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Azwar, S. 2003a. *Metode Penelitian*. Cetakan IV. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2003b. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Edisi ke 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badri, M. 2002. *Panduan Pengajaran Fiqih Perempuan di Pesantren*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Basya, M.H. 2003. Poligami itu sebagai Bentuk Perayaan Libido. *Jurnal Perempuan*. Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan. No. 31, 108-116.
- Bee, H. 1981. *The Developing Child*. New York: Harper & Row Publisher.
- Berzonsky. 2002. Moral Development. *Child development*. USA: The MacMillan Psychology Reference Series.
- Berzonsky, D.M. 1981. *Adolescent Development*. London: McMillan Publishers.
- Bergman, R. 2002. *Why Be Moral? A Conceptual Model from Development Psychology*. Vol. 45, (2), 104-125.
- Budiningsih, A.C. 2001. Analisis Karakteristik Siswa Kaitannya dengan Tahap-tahap Perkembangan Penalaran Moralnya. Malang: Teknodik. No.9, (5). <http://www.penelitian-UNY.or.id/dasi/Asri.htm>. Tgl. 12-03-2004
- Budiningsih, A.C. 2004. *Pembelajaran Moral pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Colby, A. dan Kohlberg, L. 1984. *Invariant Sequence and Internal Consistency in Moral Judgement Stages*. New York : John Wiley and Sons
- Coopersmith, S. 1967. *The Antecedent of Self Esteem*. San Fransisco: W.H. Freeman & Company.
- Damon, W. 1984. Self Understanding and Moral Development From Childhood to Adolescence. Dalam Kurtinez, W.M & Gerwitz, J.L. *In Morality, Moral Behavior & Moral Development*. Florida International University.



- Darajat, Z. 1996. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Decovic, M. 1999. Parent-Adolescent Conflict: Possible Determinants and Consequences. *International Journal of Behavioral Development*. Vol. 4, (23), 977-1000
- Djanna, F., Rustam, Nurashiah, Sitorus, M & Batubara, C. 2002. *Kekerasan terhadap Isteri*. Yogyakarta: LkiS
- Durkin, K. 1995. *Developmental Social Psychology*, Cambridge, Massachusetts: Blackwell Publishers.
- Duska, R. & Whelan, M. 1975. *Moral development: A guide to Piaget and Kohlberg*. New York: Paulist Press.
- Dwijana-Atmaka. 1982. *Perkembangan Moral: Perkenalan Dengan Piaget dan Kohlberg*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Elbedour, S., Bart, M.W & Hektner, J. 2003. Intelligence and Family Marital Structure: The Case of Adolescents from Monogamous and Polygamous Families Among Bedoin Araby in Israel. *The Journal of Sosial Psychology*. Vol. 1, (143), 95-110.
- Farida. 2003. Poligami: Dilema bagi Perempuan. *Jurnal Perempuan*. Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan, Vol. 22. 69-79.
- Folkman, S. 1984. Personal Control and Stress and Coping Processes: A Theoretical Analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46, 839-852.
- Galtung, J. 2002. *Kekerasan Budaya*. Jakarta: P.T. Ghalia Indonesia.
- Gerungan, D.R. 2002. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Glaser, D & Prior, V. 2002. Predicting Emotional Abuse and Neglect. *Early Predictive and Prevention of Child Abuse: A Handbook*. John Wiley and Sons, Ltd.
- Ghafani, A.T. 2001. Kenakalan Remaja dari Perspektif Islam. <http://www.pendidik.fokus.htm>. Tgl.05-04-2005.10.30.
- Goble, G.F. 1987. *Mazhab Ketiga: Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hadiwaryono, P. 1990. *Moral dan Masalahnya*. Yogyakarta: Kanisius.



- Haricahyono, C. 1995. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Helmi, A.F. 1995. Konsep dan Teknik Pengenalan Diri. *Buletin Psikologi*. No. 2, 13-51
- Helwig, C. 1997. Making Moral Cognition Respectable (Again): A Retrospective Review of Lawrence Kohlberg. *Contemporary Psychology*. Vol. 42, (3), 612-615.
- Hetherington, E.M & Parke, R.D. 1999. *Child Psychology: A Contemporary Viewpoint*. Boston: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Higgins, A.P.C & Kohlberg, L. 1984. The Relationship of Moral Atmosphere to Judgements of Responsibility. Dalam Kurtines, W.M & Gerwitz, J.L. *In Morality, Moral Behavior, & Moral Development*. Florida International University.
- Hurlock, E.B. 1972. *Child Development*. Fourth Edition. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- James, R. 2003. Correlation Between Adolescence Self Esteem, Religiosity and Perceived Family Support. Department of Psychology Loyola University New Orleans. <http://www.findarticle.com>. Tgl. 10-05-2004.
- Jersild, T.A., Brook, S.J & Brook, W.D. 1978. *The Psychology of Adolescence*. Third Edition. MacMilland Publishing. Co. Inc.
- Kartika, S. 2003. Profil Perkawinan Perempuan Indonesia. *Jurnal Perempuan*. Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan. No. 22, (31), 57-67
- Kimble, A.G., Garmezy, N & Zigler, E. 1990. *Principles of General Psychology*. Fourth Edition. Newyork: Ronald Press Company.
- Koentjoro. 1989. Perbedaan Harga Diri Remaja di Daerah Miskin Penghasil Pelacur dan Bukan Penghasil Pelacur. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Kohlberg, L. 1981. *The Philosophy Moral Development*. San Fransisco: Harper & Raw Publisher.
- Kohlberg, L & Candee, D. 1984. The Relationship of Moral Judgement to Moral Action. Dalam Kurtines, W.M & Gerwitz, J.L. *In Morality, Moral Behavior, & Moral Development*. Florida International University.
- Kohlberg, L. 1995. *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Kanisius



- Lasswell, M & Lasswell, T. 1992. *Marriage and The Family*. Belmont-California: A Division of Wadsworth, Inc.
- Learner, R.M & Spanier, G.B. 1980. *Adolescence Development*. A Life Span Perspective. Toronto: McGraw-Hill Book Company .
- Lembar Info *LBH APIK* Jakarta. Poligami
- Maccoby, E.E & Jacklin, C.N. 1974. *The Psychology of Sex Differences*. California: Stanford University Press.
- Mandara, J & Murray, B.C. 2003. Researches Find that Parent's Status Can Influence the Self Esteem of American Adolescent Boys. [http://www. Find\\_article.com](http://www.Find_article.com). Tgl. 10-05-2004.
- Mathias, J.G. 1987. Moral Development And Psychosocial Development; A Comparative Study of the Develomental Theories of Lawrence and Erik H. Erikson. *Disertasi*. Romae.
- Margolyn, G., John. R.S., Ghosh, C.M & Gordis, E.B. 1996. *Family Interaction Process and Essential Tool for Exploring Abusive Relations*. Sage Publication Inc. 65, (11), 867-875.
- Martani, W. 1987. Pengaruh Kebudayaan terhadap Perkembangan Moral Remaja. *Tesis*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Martianto, H.D. 2002. Pendidikan Karakter: Paradigma Baru dalam Pembentukan Manusia Berkualitas. *Makalah Falsafah Sains*. Bogor: Program Pascasarjana (S3) Institut Pertanian Bogor.
- Medinnus, G.R & Johnson, R.C. 1976. *Child and Adolescent Psychology*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Melton, G.B. 1996. The Child's Right to a Family Environment; Why Children's Rights and Family Values are Compatible. *American Psychology*. Vol. 51, (12), 1234-1238.
- Mönks, F.J., Knoers, A.M.P & Haditono, S. 2002. *Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Moshman, D., Glover, J.A. & Bruing, R.H. 1987. *Developmental Psychology*, Linclon: harper collins publisher.



- Mukhoyyaroh, T. 2005. Hubungan Konformitas dan Lingkungan Tempat Tinggal dengan Penalaran Moral pada Remaja Perempuan. *Tesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Mulia, M. 1999. *Pandangan Islam tentang Poligami*. Cetakan I. Jakarta: Solidaritas Perempuan dan The Asia Foundation.
- Mulyadi, E. 1997. Pendidikan Karakter dan Nilai Moral: Tinjauan atas Buku Thomas Lickona *Educating For Character*. <http://www1.bpkenabur.or.id/kwiyata/82/bina1.htm>. Tgl. 12-04-2005, 12.50
- Narvaez, D & Getz, I. 1999. Individual Judgement and Cultural Ideologies. *Journal of Development Psychology*. Vol. 35, (2), 478-488.
- Nunley, F.K. 2003. The Relationship of Self Esteem and Depression in Adolescence: Adolescence Depression & Self Esteem Including Teen Suicied and School Violence. <http://www.rbiewis.net/technology/psy306/esteem.html>. Tgl.10-05-2004.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan & Marzuki. 2004. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurrohmah, L. 2003. Pengalaman Perempuan dalam Menjalani Perkawinan Poligami; (Studi tentang Makna dan Strategi Bertahan dalam Perkawinan Poligami bagi Perempuan Betawi Cinere). *Tesis*. (tidak diterbitkan). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nuryoto, S. 1998. Perbedaan Prestasi Akademik Antara Laki-laki dan Perempuan Studi Di Wilayah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*. No. 2, 16-24
- Oemardi, K.A. 2004. *Pendekatan Cognitive Behavior dalam Psikoterapi*. Jakarta: Creative Media.
- Oslan, F.S., Martin, P & Halverson, F.C. 1999. Personality, Marital Relationships and Parenting in Two Generations of Mother. *International Journal of Behavioral Development*. Vol. 23, (2), 457-476.
- Panuju, P & Umami, I. 1999. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Tirta Wacana.
- Papalia, D.E., Olds. S.W & Feldman, R.D. 2002. *A Child's World: Infancy Through Adolescence*. New York: McGrawHill.
- Paula, D.A & Campbell, D.J. 2002. Self Esteem and Persistence in the Face of Failure. *Journal of Personality and Sosial Psychology*. Vol. 83, (3), 711-734



- Peterson, L. 1998. Child Abused. *Gale Ensiklopedia of Childhood & Adolescence*. Colombia: Gale Research.
- Puspoprodo. 1998. *Filsafat Moral; Kesusilaan dalam Teori dan Praktek*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Pratidamastiti, L. 2000. Perkembangan Moral Remaja Delinkuen dan Non Delinkuen. *Tesis*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada. Perkembangan Moral Remaja Delinkuen dan Non Delinkuen. *Tesis*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Qomariyah, J. S. 2001. Hubungan antara Harga Diri Ibu dengan Tindakan Kekerasan Fisik terhadap Anak. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Rini, F.J. 2001. Penyiksaan dan Pengabaian Terhadap Anak. <http://www.google.com>. Tgl. 11-05-2004.
- Roberts, D.E. 2002. Moral Development. *Child Psychology*. USA: The MacMillan Psychology Reference Series.s
- Santrock, J. W. 1998. *Life Span Development*. Seventh Edition. Boston: McGraw-Hill College.
- Saphiro, L.J. 2003. *The Good Father*. Bandung: Kaifa.
- Schwarzwald, J & Kobusky, M. 1999. Gender, Self Esteem and Focus of Interest in the Use of Power Strategies by Adolescents in Conflict Situations Sosial Influence & Sosial Power: Using Theory for Understanding Sosial Issues. *Journal of Sosial Issues*. <http://www.find article.com>. Tgl. 10-05-2004
- Setiono, K. 1982. Perkembangan Kognisi Sosial Mahasiswa, Beberapa Efek Kuliah Kerja Nyata Universitas padjajaran pada Koordinasi Perspektif Sosial dan Penalaran Moral mahasiswa. *Disertasi* (tidak diterbitkan). Bandung: universitas Padjajaran.
- Skoe, A.E.E., Cumberland, A., Eisenberg, N., Hansen, K & Perry, J. 2002. *The Influence of Sex and Gender-Role Identity on Moral Cognition and Prosocial Personality Traits*. New York. Vol. 46, 295-310.
- Smetana, G.J., Killen, M & Turiel, E. 1991. Children's Reasoning about Interpersonal and Moral Conflicts. *Chid Development*, 62, 629-644.
- Soembodo, B. 2000. Tindakan Kekerasan terhadap Hak-hak Anak di Indonesia. *Akademia-Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. No. 3/ Th.1, 62-70.



- Speicher, B. 1994. Family Patterns of Moral Judgement During Adolescence and Early Adulthood, *Journal of developmental Psychology*, 5, 624-932.
- Steinberg, L. 2002. *Adolescence*. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Steverson, R.M & Black, N.K. 1995. *How Divorce Affects Offspring A Research Approach*. Brown & Benchmark's Developmental Psychology Series: WCB Brown & Benchmark Publishers.
- Suadirman, 1998. Kehidupan Perkawinan Bahagia: Dampak Positif untuk Keseimbangan Mental Anak Kini dan Nanti. *Buletin Psikologi*. Tahun VI, No. 2, 40-49.
- Sumarni, E.M.G. 2003. Pendekatan Hukum pada Penanganan Kekerasan dan Penelantaran Anak. *Makalah* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
- Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supeni, G.M. 1999. Hubungan antara Penalaran Moral Remaja Asrama dengan Penalaran Moral Orangtuanya, Empatinya, Intelligensinya dan Lamanya Tinggal di Asrama. *Tesis*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Suseno. F.M. 1987. *Etika Dasar, Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suseno, F.M. 1991. *Etika Jawa, Sebuah Analisis Falsafah tentang Kebijakanaksanaan Hidup Jawa*. Jakarta: PT. Gramedia
- Tapangsara, H. 1979. *Hakekat Poligami Dalam Islam*. Surabaya: Usaha Nasional
- Taylor, S.E. 1995. *Health Psychology*. Singapore: Mc-Graw-Hill, Inc.
- Triningtyaningsih. 1997. *Kekerasan dalam Rumah Tangga*. Yogyakarta: Rifka Annisa Women's Crisis Center
- Turner, J.S & Helms, D.B. 1991. *Lifespan Development*. 4<sup>th</sup> Edition. Fort Worth: Holt, Rinehart & Winstone, Inc.
- Utami, S.M. 1991. Harga Diri dan Kecemasan Berbicara di Muka Umum pada Mahasiswa. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Utomo, B & Handoyo, T. 1991. Depresi dan Ide Bunuh Diri Pada Remaja Delinkuen dan Remaja Non Delinkuen. *Jurnal Psikologi*. No. 1, 47-53.



- Utriza, N.A. 2004. Islam, Poligami dan Perempuan. Faith Freedom International: Forum Kebebasan Lintas Agama. [http://www.find\\_article.com](http://www.find_article.com). Tgl. 11-12-2004.
- Walker, J.L & John, H.T. 1991. Family Interactions and the Development of Moral Reasoning. *Child Development*. Vol. 62, 264-283.
- Weinstein, N.D. 1980. Unrealistic Optimism About Future Live Events. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol 39, 806-820
- Widiarti, P.W & Tarakanita, I. 2003. Orientasi Moral Keadilan Vs Orientasi Moral Kepedulian (Penalaran Moral Laki-laki dan Perempuan Berbeda?). *Temu Ilmiah nasional III, 6-8 Maret. IPPI*. Yogyakarta
- Widyastuti, S. 2002. Peran Status Perkawinan Poligami dan Monogami Orangtua dan Harga Diri, Koping dan Depresi. *Tesis*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Wirawan, E.H. 1999. Penganiayaan Emosional Terhadap Istri dan Proses Pertahanan Hidup Pasca Penganiayaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi ARKHE*. Th. 4/No. 7/1999, 91-99.
- Wygant, A.S. 1997. Moral Reasoning About Real-Life Dilemmas: Paradox in Research Using the Defining Issues Test. *Society for Personality Psychology, Inc*. Vol, 23, (10), 1022-1033.
- Yuarsi, E.S., Dzuhatin, S.R & Sofiana. 2002. *Tembok Tradisi dan Kekerasan terhadap Perempuan*. Yogyakarta: Kerjasama Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan UGM dan Ford Foundation.
- Yusuf, S. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Cetakan I. Bandung: PT Remaja Rosda.



**Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami**  
MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni

Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

# **LAMPIRAN A**

**Skala Penalaran Moral,  
Skala Kekerasan Psikologis dan  
Skala Harga Diri**



UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA  
 Lampiran A:

## PENDAPAT TENTANG MASALAH-MASALAH MORAL

Dengan Hormat,

Saya meminta dengan sangat, sudilah Saudara meluangkan waktu barang sejenak untuk memberikan pendapat Saudara dengan jalan mengisi skala yang tersusun di bawah ini.

Skala ini bertujuan untuk memahami bagaimana cara berfikir remaja dalam menghadapi masalah-masalah moral sosial. Setiap orang mempunyai pendapat yang tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang Saudara berikan adalah benar, karena itu merupakan pendapat Saudara. Saya mengharap Saudara memberikan pendapat Saudara terhadap cerita/kasus-kasus sosial berikut.

Sebelumnya, saya meminta Saudara memberikan keterangan tentang:

Nama :  
 Umur :  
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan  
 Sekolah/Pendidikan :  
 Tanggal Pengisian :

### Petunjuk Pengisian :

Dalam skala ini ada beberapa cerita tentang masalah-masalah sosial, pada setiap akhir cerita Saudara diminta memberikan pendapat tentang kasus tersebut.

Langkah-langkah pengisian angket adalah sebagai berikut:

1. Bacalah baik-baik setiap cerita/kasus yang sedang disajikan
2. Kemudian di bawah setiap cerita ada beberapa pertanyaan yang diajukan, dan ada empat kemungkinan jawaban yang disediakan. Saudara dipersilahkan memilih salah satu yang dianggap paling sesuai dengan pendapat Saudara. Berikan tanda silang (X) disebelahnya.
3. Setiap kasus disertai dengan 12 pertanyaan yang merupakan pertimbangan-pertimbangan. Tugas Saudara adalah mengemukakan/menyatakan seberapa besar pentingnya pertanyaan itu menurut pertimbangan Saudara. Nyatakan pendapat Saudara tentang masing-masing pertanyaan dengan memilih tanda-tanda yang tersedia pada kolom di sebelah kiri setiap pertanyaan. Arti tanda-tanda tersebut adalah:  
 SP : Sangat penting  
 P : Penting  
 KP: Kurang penting  
 TP : Tidak penting
4. Sesudah menyatakan pendapat dari masing-masing pertanyaan, pilih empat pertanyaan yang dianggap penting, kemudian buatlah peringkat (rangking) dari empat pernyataan Saudara. Tulislah pada tempat yang telah disediakan.



## PENGANTAR

**Assalamu 'Alaikum Wr. Wb**

Salam sejahtera saya sampaikan. Semoga Allah memperkenankan melindungi dan membimbing kita dan keluarga, Amin.

Sangat bahagia saya menjumpai Saudara dalam kesempatan ini. Di hadapan Saudara saya berikan dan meminta kesediaan Saudara untuk mengisinya. Kami yakin bahwa kita sangat memperhatikan dan memperdulikan kaum muda penerus bangsa yang terlahir melalui keluarga-keluarga yang berkualitas. Tiada yang peduli, jika bukan kaum muda itu sendiri, yaitu remaja.

Remaja masih sangat tergantung dengan orangtua, melalui pengalaman keluarga mereka akan masih membutuhkan penilaian dan penghargaan dirinya, sebagai motivasi dalam mencapai cita-cita dan tujuan hidupnya. Sedangkan remaja adalah sosok muda yang sangat berprestasi dan berpotensi di dalam melanjutkan perjuangan bangsa. Guna dapat mengetahui dan mengevaluasi perkembangan remaja di dalam keluarga, maka saya berharap partisipasi dan kontribusi Saudara dalam pengisian skala ini.

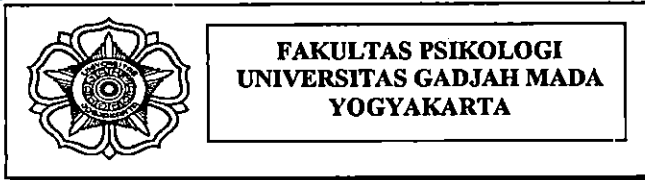
Data ini penting untuk Saudara dan kita semua untuk membangun generasi muda yang berkualitas melalui lingkup yang paling kecil dan sangat mulia, yaitu keluarga yang selalu memberikan ketulusan kasih sayang dan cintanya dengan penuh ikhlas tanpa pamrih. Dalam pengisian skala ini, kami menjamin kerahasiaan data dari skala yang saudara isi. Jazakumullah khairan katsiran.

**Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.**

Peneliti



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA



### KASUS I: HEINZ DAN OBAT

Seorang wanita hampir meninggal dunia karena penyakit kanker. Menurut dokter yang merawatnya hanya ada satu jenis obat yang dapat menyelamatkannya. Obat itu adalah sejenis radium yang baru ditemukan oleh seorang apoteker yang tinggal dikota tersebut. Biaya obat itu mahal, menghabiskan sekitar dua juta rupiah, dan si apoteker bermaksud menjualnya dengan harga Rp 20 juta, untuk setiap dosis kecil obat. Heinz, suami wanita yang sakit tersebut mendatangi setiap kenalannya untuk meminjam uang dan berhasil mengumpulkan uang sebanyak Rp 10 juta. Heinz datang ke rumah apoteker dan menceritakan bahwa isterinya hampir meninggal dan ia mengharapkan agar sang apoteker sudi menjual obatnya lebih murah atau Heinz boleh melunasi kekurangannya di kemudian hari. Tetapi apoteker itu berkata "tidak bisa, saya yang menemukan obat ini dan saya ingin mendapatkan keuntungan dari penemuan obat ini." Heinz menjadi putus asa dan ia mulai berfikir untuk mencuri obat yang dapat menyelamatkan isterinya.

Seharusnya Heinz mencuri obat tersebut? Pilih salah satu jawaban berikut ini dan beri tanda silang (X)

- Ya, seharusnya ia mencuri obat itu  
 Tidak dapat memutuskannya  
 Tidak, seharusnya ia tidak mencuri obat tersebut

Di bawah ini saudara diberikan 12 pertanyaan yang harus saudara pertimbangkan berdasarkan kasus di atas. Isilah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan petunjuk.

#### KETERANGAN

SP : Sangat penting

P : Penting

KP: Kurang penting

TP : Tidak penting

#### PERTANYAAN

**YANG HARUS DIPERTIMBANGKAN:  
ADALAH:**

**PERTIMBANGANNYA**

	SP	P	KP	TP
1. Pentingkah dipertimbangkan bahwa hukum masyarakat harus dijunjung tinggi?				
2. Apakah penting dipertimbangkan bahwa suami yang begitu mencintai isterinya wajar jika berusaha keras walaupun dengan mencuri?				
3. Pentingkah dipertimbangkan jika Heinz bersedia				



UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA

mengambil resiko ditembak sebagai pencuri atau masuk penjara demi obat yang dapat menyembuhkan isterinya?				
4. Pentingkah dipertimbangkan bahwa Heinz adalah seorang pegulat profesional yang perlu diakui?				
5. Apakah penting dipertimbangkan bahwa tujuan Heinz mencuri obat adalah untuk kepentingan pribadi dan orang lain?				
6. Pentingkah bagi seorang penemu untuk diberikan hak atas penemuannya, sehingga ia boleh menentukan sendiri harga dari barang temuannya?				
7. Apakah hakekat aturan hidup lebih penting dipertimbangkan daripada mencegah kematian?				
8. Nilai yang menjadi dasar perilaku di masyarakat apakah penting untuk dipertimbangkan?				
9. Apakah penting artinya jika apoteker berlindung dibalik hukum yang tidak jelas yang hanya melindungi orang kaya?				
10. Apakah penting mempertimbangkan bahwa dalam kasus ini hukum menghambat tuntutan yang paling dasar bagi setiap anggota masyarakat?				
11. Pentingkah jika dalam hal ini Apoteker tersebut dirampok karena keserakahan dan kekejamannya?				
12. Apakah penting dipertimbangkan hasil dari tindakan mencuri tersebut apakah akan membawa kebaikan bagi masyarakat atau tidak?				

Dari jawaban yang saudara berikan, pilihlah 4 (empat) nomor yang menurut pendapat saudara paling penting artinya. Lingkarilah nomor pertanyaan yang merupakan pilihan saudara pada kolom yang sudah disediakan.

Paling penting pertama : Pertanyaan no: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
 Kedua : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
 Ketiga : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
 Keempat: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami  
MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni

Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

### KASUS III: PELARIAN SEORANG NARAPIDANA

Seorang laki-laki dijatuhi hukuman 10 tahun penjara. Setelah satu tahun mendekam dalam penjara, ia melarikan diri dan hidup dalam satu pemukiman baru dan memakai nama Thompson. Selama 8 tahun ia bekerja keras dan secara berangsur-angsur menabung uang, sehingga ia mampu membangun sebuah usaha baru. Thompson berlaku jujur kepada langganannya, menggaji tinggi pegawai-pegawainya, dan memberikan sebagian keuntungan untuk beramal. Kemudian pada suatu hari ibu Jones, tetangga lama pak Thompson, mengenalnya sebagai orang yang melarikan diri dari penjara 8 tahun yang lalu, dan sampai sekarang masih dicari polisi.

Seharusnya ibu Jones melaporkan pak Thompson agar ia masuk kembali ke penjara? (pilih salah satu jawaban).

- Ya, seharusnya melaporkan  
 Tidak dapat memutuskan  
 Tidak, seharusnya tidak dilaporkan

Di bawah ini saudara diberikan 12 pertanyaan yang harus saudara pertimbangkan berdasarkan kasus di atas. Isilah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan petunjuk.

#### KETERANGAN

SP : Sangat penting

P : Penting

KP: Kurang penting

TP : Tidak penting

#### PERTANYAAN

YANG HARUS DIPERTIMBANGKAN:

PERTIMBANGANNYA ADALAH:

	SP	P	KP	TP
1. Pentingkah dipertimbangkan bahwa Pak Thompson sudah membuktikan dirinya sebagai seorang yang baik dalam waktu yang cukup lama?				
2. Apakah penting dipertimbangkan bahwa setiap orang yang melarikan diri dari hukuman kriminalnya cenderung untuk lebih banyak lagi melakukan tindakan kriminal?				
3. Pentingkah dipertimbangkan bahwa penjara ataupun penekanan dari sistem hukum kita bisa dihapuskan saja?				
4. Pentingkah dipertimbangkan bahwa Pak Thompson telah membayar hutangnya pada masyarakat?				
5. Apakah penting mempertimbangkan penolakan masyarakat terhadap harapan Pak Thompson?				
6. Pentingkah dipertimbangkan manfaat pemisahan penjara dan masyarakat terutama bagi seorang dermawan?				
7. Apakah penting mempertimbangkan bahwa seorang yang mengirim Pak Thompson kembali kepenjara adalah orang yang tidak memiliki hati nurani?				



8. Pentingkah dipertimbangkan akan nilai keadilan bagi semua narapidana apabila Pak Thompson dibjarkan bebas?				
9. Apakah penting mempertimbangkan seberapa dekat hubungan antara Pak Thompson dan ibu Jones?				
10. Pentingkah dipertimbangkan tentang kewajiban bagi setiap warga negara untuk melaporakan orang yang lari dari penjara tanpa memperdulikan situasinya?				
11. Pentingkah mempertimbangkan bahwa pelayanan kepada orang banyak dan masyarakat harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya?				
12. Pentingkah dipertimbangkan bahwa memenjarakan Pak Thompson adalah suatu hal yang baik baginya dan bagi orang lain?				

Dari jawaban yang saudara berikan, pilihlah 4 (empat) nomor yang menurut pendapat saudara paling penting artinya. Lingkarilah nomor pertanyaan yang merupakan pilihan saudara pada kolom yang sudah disediakan.

**Paling penting pertama : Pertanyaan no:** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
**Kedua :** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
**Ketiga :** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
**Keempat:** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



### KASUS VI: SURAT KABAR SEKOLAH

Fred, seorang pelajar SMU, ingin menerbitkan koran pelajar sehingga ada tempat untuk menyalurkan pendapat-pendapatnya. Ia ingin melakukan kritik terhadap beberapa peraturan sekolah seperti larangan berambut gondrong dan mengulas mengenai politik di Palestina. Fred menghadap kepala sekolah untuk meminta izin penerbitan koran tersebut. Kepala sekolah setuju dengan syarat semua artikel yang masuk harus diperiksa dan disetujui oleh kepala sekolah. Fred menerimanya dan mengajukan beberapa artikel untuk disetujui kepala sekolah. Kepala sekolah menyetujui semuanya dan fred menerbitkan dua kali selama dua minggu berikutnya. Ternyata para pelajar terkesan dengan artikel Fred dan mulai melancarkan protes terhadap larangan berambut gondrong serta terhadap peraturan sekolah lainnya. Para orangtua yang ikut membaca ternyata tidak setuju dengan tulisan Fred dan meminta kepala sekolah untuk menghentikan penerbitannya karena isinya tidak mendidik. Kepala sekolah akhirnya meminta Fred menghentikan penerbitan surat kabar sekolah dengan alasan bahwa aktivitas yang dilakukan Fred telah mengganggu kegiatan operasional sekolah.

Seharuskah kepala sekolah menghentikan surat kabar sekolah tersebut? (pilih salah satu jawaban)

- Seharusnya menghentikan  
 Tidak dapat memutuskan  
 Seharusnya tidak menghentikan

Di bawah ini saudara diberikan 12 pertanyaan yang harus saudara pertimbangkan berdasarkan kasus di atas.

#### KETERANGAN

SP : Sangat penting

P : Penting

KP: Kurang penting

TP : Tidak penting

#### PERTANYAAN

YANG HARUS DIPERTIMBANGKAN:

PERTIMBANGANNYA ADALAH:

	SP	P	KP	TP
1. Pentingkah dipertimbangkan kepada siapa kepala sekolah lebih bertanggung jawab: murid atau orangtua?				
2. Apakah penting dipertimbangkan berapa lama izin penerbitan surat kabar diberikan oleh kepala sekolah satu kali penerbitan atau beberapa kali?				
3. Pentingkah dipertimbangkan bahwa kemungkinan para pelajar akan melakukan protes jika kepala sekolah menghentikan surat kabar tersebut?				
4. Pentingkah jika ketenangan sekolah terancam para pelajar mendapat peringatan dari kepala sekolah?				
5. Apakah penting dipertimbangkan, jika kepala sekolah mendapat kebebasan untuk mengatakan "tidak" pada kasus ini?				



UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA

6. Pentingkah dipertimbangkan akibat dari menghentikan penerbitan surat kabar terhadap berjalannya diskusi mengenai masalah-masalah penting?				
7. Pentingkah dipertimbangkan apakah aturan sekolah ini dapat menyebabkan Fred kehilangan kepercayaan terhadap kepala sekolah?				
8. Pentingkah dipertimbangkan apakah Fred benar-benar setia kepada sekolah dan cinta tanah air?				
9. Apakah penting dipertimbangkan pengaruh penghentian surat kabar terhadap pendidikan para siswa, terutama dalam cara berfikir kritis dan melakukan penilaian?				
10. Pentingkah dipertimbangkan apakah Fred telah melanggar hak orang lain dengan cara mempublikasikan pendapatnya sendiri?				
11. Pentingkah dipertimbangkan apakah kepala sekolah menghentikan penerbitan surat kabar karena terpengaruh oleh pendapat orangtua murid?				
12. Pentingkah dipertimbangkan apakah Fred telah menggunakan surat kabar untuk memprovokasi kebencian dan rasa tidak puas?				

Dari jawaban yang saudara berikan, pilihlah 4 (empat) nomor yang menurut pendapat saudara paling penting artinya. Lingkarilah nomor pertanyaan yang merupakan pilihan saudara pada kolom yang sudah disediakan.

**Paling penting pertama :** Pertanyaan no: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
**Kedua :** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
**Ketiga :** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
**Keempat:** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



### **Petunjuk Pengisian Skala DIRI-1 dan DIRI-2:**

**Untuk lampiran B dan C, yaitu pada DIRI-1 dan DIRI-2 memiliki petunjuk sebagai berikut:**

1. Berikut ini akan disajikan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan kehidupan Saudara. Jawablah sesuai dengan keadaan Saudara yang sesungguhnya dengan cara memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang Saudara pilih:
  - SS : Sangat setuju, alternatif ini mengandung pengertian bahwa situasi yang dinyatakan dalam pernyataan sangat sesuai dengan apa yang dirasakan oleh subjek atau subjek sangat setuju dengan isi pertanyaan.
  - S : Setuju, alternatif jawaban ini mengandung pengertian bahwa ada beberapa hal yang sesuai dengan apa yang dirasakan oleh subjek atau subjek setuju dengan isi pernyataan
  - TS : Tidak setuju, alternatif pilihan ini mengandung pengertian bahwa situasi dalam pernyataan hampir tidak pernah dirasakan oleh subjek.
  - STS : Sangat tidak setuju, alternatif jawaban ini mengandung pengertian bahwa situasi dalam pernyataan sama sekali tidak pernah dirasakan oleh subjek atau subjek sangat tidak setuju sekali dengan isi pernyataan.
2. Saudara cukup memilih satu jawaban saja yang memang benar-benar menggambarkan diri Saudara.
3. Hendaklah Saudara menjawab dengan jujur sesuai dengan apa yang Saudara rasakan bukan hal yang paling ideal
4. Jawablah semua pertanyaan dengan cara menyilang setiap lajur sesuai dengan jawaban pilihan Saudara
5. Selamat bekerja.



Lampiran B: DIRI-1  
 GADJAH MADA

## HARGA DIRI

No	Pertanyaan	S	SS	TSS	STSS
1	Saya dapat membuat keputusan tanpa banyak kesulitan				
2	Saya sering berharap untuk menjadi orang lain				
3	Seandainya bisa, ada banyak hal dalam diri saya yang ingin saya ubah				
4	Saya sangat menyenangkan, jika bersama-sama dengan orang lain				
5	Saya mudah bingung bila ada di rumah				
6	saya membutuhkan waktu yang lama untuk membiasakan diri pada sesuatu yang baru				
7	keluarga saya mengharapkan terlalu banyak dari saya				
8	Saya mudah sekali putus asa				
9	Saya merasa sulit sekali untuk menjadi diri saya sendiri				
10	Saya merasa diri saya kurang berarti				
11	Orang-orang lain biasanya mengikuti ide-ide saya				
12	Seringkali saya ingin meninggalkan rumah				
13	Saya sering merasa bingung dengan pekerjaan yang saya lakukan				
14	Saya kurang menarik dibandingkan dengan orang lain				
15	Jika saya ingin menyatakan sesuatu, biasanya saya langsung mengatakannya				
16	Kebanyakan orang lain lebih disukai dibandingkan saya				
17	Saya merasa seakan-akan keluarga saya menekan atau mendesak saya				
18	Saya tidak mudah merasa terganggu dalam menghadapi berbagai keadaan				
19	Saya merasa tidak banyak yang dapat diharapkan dari saya				



Lampiran C: DIRI-2  
 GADJAH MADA

### KEKERASAN PSIKOLOGIS

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat tertekan ketika mengetahui ayah berpoligami				
2	Semenjak ayah berpoligami, saya tidak mendapatkan kasih sayang dari ayah				
3	Ayah memusuhi saya karena saya pernah mengatakan bahwa ayah lebih mencintai istri muda dan anak-anaknya				
4	Semenjak ayah berpoligami, saya merasa ayah tidak mencintai saya lagi				
5	Ayah menginginkan saya sukses dalam pendidikan, tetapi konflik orangtua seringkali mengganggu belajar saya				
6	Saya merasa terkekang dengan adanya perubahan aturan dalam keluarga				
7	Ayah menyuruh saya untuk membujuk ibu, pada saat ibu marah karena perilaku ayah				
8	Saya masih merasa jengkel dengan ayah semenjak ayah berpoligami				
9	Semenjak ayah berpoligami, ayah sering marah-marah				
10	Saya merindukan perlindungan dari seorang ayah				
11	Saya dan ayah terkadang bertengkar karena masalah kebutuhan ekonomi				
12	Karena ayah memiliki pengaruh yang cukup besar dalam keluarga, ayah seringkali merendahkan posisi saya				
13	Saya merasa ayah menolak keberadaan saya				
14	Meskipun ayah jarang di rumah, ayah membatasi pergaulan saya				
15	Pengalaman poligami orangtua saya membuat saya takut untuk menikah				
16	Apabila ayah bertengkar dengan ibu, maka sasaran				



Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami  
 MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni  
 Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA

	Kemarahan ayah dilampiaskan ke saya				
17	Ketidakjujuran ayah menghambat proses sosialisasi diantara anak-anak isteri lain ayah				
18	Saya tersiksa melihat ibu menderita				
19	Semenjak ayah berpoligami ayah jarang tinggal di rumah				
20	Ayah tidak menyukai saya karena saya menolak ayah berpoligami				
21	Keputusan ayah berpoligami tanpa meminta persetujuan dari saya				
22	Ayah lebih memperdulikan anak-anak dari istri lainnya				
23	Teman-teman membeda-bedakan status di antara kami				
24	Dewasa kelak, Saya tidak ingin berpoligami/dipoligami				
25	Ketika Ibu dan ayah bertengkar, ibu melepaskan beban psikologisnya kepada saya				



**Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami**  
MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni

Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

# LAMPIRAN B

## Validitas dan Reliabilitas Skala



## Uji Reliabilitas Kekerasan Psikologis

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	B1	3.3000	1.0593	10.0
2.	B2	2.8000	1.0328	10.0
3.	B3	2.2000	.9189	10.0
4.	B4	2.4000	.8433	10.0
5.	B5	2.7000	.8233	10.0
6.	B6	3.0000	.9428	10.0
7.	B7	3.2000	.7888	10.0
8.	B8	3.0000	.9428	10.0
9.	B9	2.6000	1.0750	10.0
10.	B10	2.5000	1.0801	10.0
11.	B11	3.0000	.9428	10.0
12.	B12	2.5000	.7071	10.0
13.	B13	2.5000	.8498	10.0
14.	B14	2.1000	.9944	10.0
15.	B15	1.7000	.6749	10.0
16.	B16	2.0000	.8165	10.0
17.	B17	1.9000	.7379	10.0
18.	B18	2.8000	1.0328	10.0
19.	B19	2.8000	.9189	10.0
20.	B20	2.5000	.8498	10.0
21.	B21	3.1000	.8756	10.0
22.	B22	3.0000	1.0541	10.0
23.	B23	2.7000	1.0593	10.0
24.	B24	3.0000	.8165	10.0
25.	B25	2.1000	.8756	10.0
26.	B26	3.1000	.8756	10.0
27.	B27	2.3000	1.3375	10.0
28.	B28	2.4000	1.0750	10.0
29.	B29	2.9000	.8756	10.0
30.	B30	2.7000	.9487	10.0
31.	B31	3.3000	.6749	10.0
32.	B32	2.9000	1.1005	10.0
33.	B33	2.9000	.8756	10.0
34.	B34	3.1000	.7379	10.0
35.	B35	3.0000	.9428	10.0
36.	B36	2.0000	.6667	10.0
37.	B37	2.3000	1.0593	10.0
38.	B38	3.1000	1.1005	10.0
39.	B39	3.1000	1.1005	10.0
40.	B40	1.5000	.5270	10.0



UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA  
**RELIABILITY ANALYSIS - SCALE  
 (ALPHA)**

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
E1	102.7000	198.6778	.4755	
E2	103.2000	192.4000	.7167	.8540
E3	103.8000	205.0667	.3073	.8480
B4	103.6000	209.1556	.1695	.8579
B5	103.3000	201.7889	.4931	.8606
B6	103.0000	195.3333	.6746	.8543
B7	102.8000	195.2889	.8205	.8498
B8	103.0000	207.5556	.2045	.8483
E9	103.4000	201.3778	.3758	.8602
B10	103.5000	208.9444	.1245	.8564
B11	103.0000	195.3333	.6746	.8626
B12	103.5000	212.0556	.0701	.8498
E13	103.5000	231.3889	-.7005	.8618
E14	103.9000	230.9889	-.5948	.8765
B15	104.3000	224.2333	-.5288	.8775
E16	104.0000	222.4444	-.3741	.8705
B17	104.1000	226.3222	-.5796	.8703
B18	103.2000	205.2889	.2583	.8724
B19	103.2000	213.5111	-.0132	.8592
E20	103.5000	206.9444	.2590	.8646
B21	102.9000	195.2111	.7366	.8589
E22	103.0000	194.6667	.6195	.8490
B23	103.3000	191.1222	.7428	.8503
E24	103.0000	204.6667	.3710	.8471
P25	103.9000	199.4333	.5580	.8567
E26	102.9000	205.8778	.2927	.8528
E27	103.7000	197.3444	.3956	.8582
B28	103.6000	196.2667	.5504	.8563
B29	103.1000	195.6556	.7176	.8520
E30	103.3000	194.4556	.7047	.8494
E31	102.7000	202.9000	.5536	.8490
E32	103.1000	197.4333	.4965	.8542
E33	103.1000	197.4333	.6421	.8533
E34	102.9000	198.3222	.7282	.8510
B35	103.0000	199.7778	.5003	.8507
B36	104.0000	211.5556	.1031	.8537
B37	103.7000	192.9000	.6789	.8612
E38	102.9000	193.2111	.6399	.8488
E39	102.9000	194.7667	.5867	.8495
E40	104.5000	219.3889	-.3629	.8510
				.8663





UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA

## Uji Reliabilitas Kekerasan Psikologis Setelah Seleksi Aitem

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	B1	3.3000	1.0593	10.0
2.	B2	2.8000	1.0328	10.0
3.	B3	2.3000	.8233	10.0
4.	B4	2.7000	.8233	10.0
5.	B5	3.0000	.9428	10.0
6.	B6	3.2000	.7888	10.0
7.	B7	2.7000	.9487	10.0
8.	B8	3.0000	.9428	10.0
9.	B9	3.1000	.8756	10.0
10.	B10	3.0000	1.0541	10.0
11.	B11	2.7000	1.0593	10.0
12.	B12	3.0000	.8165	10.0
13.	B13	2.1000	.8756	10.0
14.	B14	2.3000	1.3375	10.0
15.	B15	2.4000	1.0750	10.0
16.	B16	2.9000	.8756	10.0
17.	B17	2.7000	.9487	10.0
18.	B18	3.3000	.6749	10.0
19.	B19	2.9000	1.1005	10.0
20.	B20	2.9000	.8756	10.0
21.	B21	3.1000	.7379	10.0
22.	B22	3.0000	.9428	10.0
23.	B23	2.3000	1.0593	10.0
24.	B24	3.1000	1.1005	10.0
25.	B25	3.1000	1.1005	10.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	70.9000	261.8778	16.1826	25

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

#### Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B1	67.6000	244.2667	.4980	.9487
B2	68.1000	236.5444	.7639	.9454
B3	68.6000	250.4889	.4110	.9492
B4	68.2000	243.9556	.6705	.9467
B5	67.9000	238.1000	.7867	.9453



B6	UNIVERSITAS	67.7000	239.3444	.8977	.9446
B7	GADJAH MADA	68.2000	247.0667	.4664	.9489
B8		67.9000	238.9889	.7547	.9456
B9		67.8000	240.8444	.7457	.9459
B10		67.9000	236.5444	.7470	.9456
B11		68.2000	236.8444	.7333	.9458
B12		67.9000	252.1000	.3514	.9498
B13		68.8000	246.8444	.5185	.9482
B14		68.6000	241.8222	.4391	.9507
B15		68.5000	238.7222	.6623	.9467
B16		68.0000	240.2222	.7696	.9456
B17		68.2000	239.9556	.7153	.9461
B18		67.6000	248.2667	.6185	.9475
B19		68.0000	244.8889	.4581	.9494
B20		68.0000	241.7778	.7100	.9462
B21		67.8000	243.9556	.7539	.9461
B22		67.9000	243.2111	.6045	.9473
B23		68.6000	236.9333	.7305	.9458
B24		67.8000	238.1778	.6621	.9467
B25		67.8000	236.6222	.7102	.9461

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 10.0

N of Items = 25

Alpha = .9490



## Uji Reliabilitas Harga Diri

\*\*\*\*\* Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis \*\*

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	B1	2.9000	.5676	10.0
2.	B2	2.6000	.9661	10.0
3.	B3	2.5000	.8498	10.0
4.	B4	2.4000	1.0750	10.0
5.	B5	2.7000	.9487	10.0
6.	B6	2.6000	1.0750	10.0
7.	B7	2.6000	.9661	10.0
8.	B8	2.4000	.8433	10.0
9.	B9	2.8000	.6325	10.0
10.	B10	2.5000	1.0801	10.0
11.	B11	2.7000	.9487	10.0
12.	B12	2.8000	1.0328	10.0
13.	B13	2.5000	.9718	10.0
14.	B14	2.8000	.7888	10.0
15.	B15	2.4000	.9661	10.0
16.	B16	2.7000	.9487	10.0
17.	B17	2.5000	1.0801	10.0
18.	B18	2.8000	1.0328	10.0
19.	B19	2.9000	1.1005	10.0
20.	B20	2.5000	1.0801	10.0
21.	B21	2.8000	.7888	10.0
22.	B22	2.5000	.8498	10.0

\*\*\* Warning \*\*\* Determinant of matrix is zero

Statistics based on inverse matrix for scale ALPHA  
 are meaningless and printed as .

N of Cases = 10.0

Statistics for Scale	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables	
	57.9000	88.1000	9.3862	22	
Item Means Variance	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min
.0270	2.6318	2.4000	2.9000	.5000	1.2083



R E L I A B I L I T Y   A N A L Y S I S   -   S C A L E   ( A L P H A

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B1	55.0000	82.6667	.4952	.8036
B2	55.3000	78.6778	.4953	.7993
B3	55.4000	90.0444	-.1653	.8284
B4	55.5000	78.5000	.4433	.8017
B5	55.2000	78.6222	.5099	.7986
B6	55.3000	77.7889	.4828	.7994
B7	55.3000	81.1222	.3473	.8068
B8	55.5000	82.2778	.3341	.8074
B9	55.1000	87.6556	.0038	.8185
B10	55.4000	77.8222	.4781	.7996
B11	55.2000	77.5111	.5800	.7950
B12	55.1000	78.3222	.4765	.7999
B13	55.4000	79.6000	.4357	.8023
B14	55.1000	80.1000	.5225	.7996
B15	55.5000	77.3889	.5752	.7951
B16	55.2000	77.7333	.5659	.7958
B17	55.4000	80.9333	.3087	.8093
B18	55.1000	79.6556	.4002	.8041
B19	55.0000	80.0000	.3499	.8070
B20	55.4000	94.4889	-.3598	.8438
B21	55.1000	80.1000	.5225	.7996
B22	55.4000	80.7111	.4366	.8028

Reliability Coefficients      22 items

Alpha =      .8131                      Standardized item alpha =      .8163



## Uji Reliabilitas Harga Diri Setelah Seleksi Aitem

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	B1	2.9000	.5676	10.0
2.	B2	2.6000	.9661	10.0
3.	B3	2.4000	1.0750	10.0
4.	B4	2.7000	.9487	10.0
5.	B5	2.6000	1.0750	10.0
6.	B6	2.6000	.9661	10.0
7.	B7	2.4000	.8433	10.0
8.	B8	2.5000	1.0801	10.0
9.	B9	2.7000	.9487	10.0
10.	B10	2.8000	1.0328	10.0
11.	B11	2.5000	.9718	10.0
12.	B12	2.8000	.7888	10.0
13.	B13	2.4000	.9661	10.0
14.	B14	2.7000	.9487	10.0
15.	B15	2.7000	1.1595	10.0
16.	B16	2.8000	1.0328	10.0
17.	B17	2.9000	1.1005	10.0
18.	B18	2.8000	.7888	10.0
19.	B19	2.5000	.8498	10.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	50.3000	100.4556	10.0228	19

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

#### Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B1	47.4000	95.3778	.4289	.8669
B2	47.7000	89.1222	.5702	.8607
B3	47.9000	90.9889	.4053	.8673
B4	47.6000	89.3778	.5674	.8609
B5	47.7000	89.3444	.4899	.8638
B6	47.7000	91.5667	.4303	.8660
B7	47.9000	93.8778	.3590	.8682
B8	47.8000	89.7333	.4670	.8648
B9	47.6000	88.4889	.6200	.8589
B10	47.5000	90.5000	.4524	.8653
B11	47.8000	92.6222	.3683	.8683



**Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami**  
 MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni

Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

B12	UNIVERSITAS GADJAH MADA	47.5000	90.9444	.5908	.8610
B13		47.9000	90.1000	.5137	.8628
B14		47.6000	88.0444	.6466	.8579
B15		47.6000	89.6000	.4333	.8666
B16		47.5000	89.6111	.5001	.8633
B17		47.4000	90.7111	.4071	.8674
B18		47.5000	92.2778	.4986	.8639
B19		47.8000	93.0667	.4066	.8667

Reliability Coefficients

N of Cases = 10.0

N of Items = 19

Alpha = .8705



# Deskripsi Data Penelitian

# LAMPIRAN C



UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA

	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8
1	4	1	1	1	1	1	1	3
2	3	3	2	2	2	2	2	3
3	3	4	2	3	3	3	1	4
4	3	3	2	1	3	3	2	3
5	3	4	2	3	4	3	2	4
6	1	1	2	3	2	3	2	2
7	1	1	2	1	2	1	1	1
8	4	1	2	3	3	3	3	2
9	4	3	3	3	4	3	3	3
10	4	4	4	1	4	4	2	4
11	2	1	2	1	2	2	4	2
12	2	2	1	2	2	2	2	4
13	2	2	2	1	2	1	1	2
14	3	2	2	2	2	2	2	4
15	3	3	2	2	4	2	1	4
16	4	2	1	1	1	2	1	3
17	3	2	1	2	4	4	2	3
18	4	1	1	1	1	1	1	1
19	4	4	3	2	4	4	2	4
20	4	4	3	4	4	3	3	4
21	4	4	3	3	2	3	2	3
22	4	3	2	4	3	3	1	4
23	4	4	3	3	4	2	3	4
24	4	4	2	3	2	3	1	4
25	4	3	4	4	4	2	1	4
26	4	2	1	1	2	4	2	4
27	4	1	1	1	4	2	1	3
28	4	1	1	3	4	1	1	1
29	2	2	1	2	3	2	4	3
30	4	3	3	3	3	3	3	4
31	4	1	1	1	4	1	2	1



Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami  
 MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni

Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA

	b9	b10	b11	b12	b13	b14	b15	b16
1	1	4	1	1	1	1	1	1
2	2	3	2	2	1	2	2	1
3	3	3	4	2	2	1	1	3
4	2	2	3	3	2	2	3	3
5	3	3	4	4	4	3	2	2
6	1	3	2	2	1	1	4	3
7	3	1	2	2	1	1	2	4
8	4	3	3	3	2	2	2	3
9	3	2	2	3	2	1	1	2
10	4	4	2	4	2	4	2	4
11	2	4	1	2	1	2	1	1
12	2	4	2	2	1	2	2	2
13	2	2	2	1	1	2	1	1
14	3	3	2	3	2	2	2	2
15	1	4	2	3	1	1	1	1
16	4	1	4	4	2	2	1	3
17	3	4	2	2	1	3	2	2
18	3	1	4	1	1	1	1	1
19	4	4	4	3	2	2	1	2
20	4	4	4	3	3	3	3	4
21	3	4	2	3	2	2	2	2
22	3	4	3	3	3	1	3	3
23	4	4	1	1	1	1	2	3
24	3	4	2	2	3	1	2	3
25	4	4	4	3	2	1	1	3
26	4	4	2	4	2	4	2	4
27	1	4	1	1	1	3	3	1
28	3	4	1	3	2	3	1	1
29	2	3	1	1	1	3	2	1
30	4	4	3	3	2	3	3	3
31	1	4	1	1	2	3	1	1

Data Kekerasan Psikologis



Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami  
 MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni  
 Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA

	b17	b18	b19	b20	b21	b22	b23	b24
1	1	1	1	4	1	1	1	4
2	3	3	4	3	1	4	2	3
3	3	4	4	2	3	1	4	4
4	4	4	2	3	4	4	1	4
5	4	4	4	2	2	4	2	3
6	1	1	2	1	4	3	1	2
7	1	1	3	1	2	2	1	2
8	3	3	3	3	4	1	2	3
9	2	4	2	3	4	4	2	1
10	4	4	2	4	4	4	2	4
11	3	3	2	1	2	2	3	1
12	2	4	1	2	4	2	1	3
13	1	1	3	1	2	1	1	1
14	2	2	2	4	3	2	3	3
15	2	4	4	2	4	1	1	4
16	1	3	4	2	3	2	2	3
17	2	2	3	2	2	2	2	4
18	1	1	1	1	4	1	1	4
19	2	4	4	3	4	2	3	4
20	4	4	4	4	4	4	3	4
21	3	4	4	3	4	3	2	3
22	4	4	3	4	3	2	2	4
23	1	4	4	3	3	4	3	2
24	4	4	3	3	4	2	2	1
25	4	4	3	4	4	2	1	4
26	4	4	2	4	4	4	2	4
27	3	3	1	3	1	1	1	4
28	1	1	2	3	1	1	1	1
29	1	2	2	2	3	1	2	3
30	3	4	3	3	3	3	3	4
31	1	1	3	1	1	3	1	3



	b25	jumlah
1	1	39
2	3	60
3	2	69
4	2	68
5	2	77
6	1	49
7	1	40
8	3	68
9	4	68
10	4	85
11	3	50
12	2	55
13	1	37
14	4	63
15	1	58
16	1	57
17	2	61
18	2	40
19	4	79
20	3	91
21	2	72
22	3	76
23	2	70
24	4	70
25	3	77
26	4	78
27	2	51
28	3	48
29	3	52
30	4	81
31	4	47

Data Harga Diri



Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami  
 MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni  
 Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA

	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8
1	3	2	4	1	3	4	3	3
2	3	3	2	3	3	2	3	4
3	2	2	2	3	3	3	2	3
4	3	3	1	4	3	2	3	4
5	3	1	1	3	1	3	2	3
6	1	3	1	3	1	3	1	4
7	4	3	2	4	4	3	2	3
8	3	3	2	3	2	2	2	2
9	3	3	1	3	3	3	3	2
10	4	1	1	4	1	1	1	1
11	3	3	1	4	4	4	2	3
12	3	3	2	2	3	4	2	3
13	3	3	3	3	4	3	3	3
14	3	3	1	3	3	2	2	3
15	4	4	4	3	1	4	3	2
16	3	4	2	3	3	3	2	4
17	4	4	3	4	3	4	2	3
18	1	2	2	2	2	3	2	4
19	3	2	1	2	1	2	1	2
20	3	2	1	4	1	1	3	2
21	4	4	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4
23	2	1	1	3	2	3	3	2
24	2	3	2	3	4	3	3	4
25	3	3	2	3	2	3	2	2
26	3	2	4	3	4	3	4	4
27	3	4	1	4	3	2	4	3
28	4	4	3	4	3	2	4	3
29	2	4	1	3	3	2	3	3
30	4	3	2	3	3	2	2	4
31	4	4	3	4	3	2	4	3

Data Harga Diri

196



Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami  
 MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni  
 Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA

	b9	b10	b11	b12	b13	b14	b15	b16
1	4	3	1	3	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	2	2	4	2	2	4	2
4	2	1	2	2	3	4	2	3
5	2	3	2	3	2	1	3	1
6	3	4	2	2	3	2	4	4
7	2	2	3	4	3	2	4	4
8	3	2	2	3	2	3	3	3
9	3	3	4	1	3	3	3	4
10	1	1	2	1	1	1	2	1
11	4	4	3	4	3	3	4	3
12	1	3	3	4	3	3	2	3
13	4	4	3	4	4	4	4	3
14	3	4	3	3	3	4	4	3
15	4	4	4	1	2	2	3	4
16	3	3	1	4	3	3	2	3
17	1	4	3	4	3	4	4	4
18	2	4	2	2	1	4	1	1
19	2	2	2	3	3	2	4	3
20	2	3	2	1	2	2	3	3
21	4	3	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4
23	2	2	4	3	2	3	2	4
24	3	4	3	2	1	4	4	4
25	3	2	3	3	2	3	3	3
26	3	4	2	4	4	4	4	4
27	2	4	1	3	1	3	3	4
28	2	3	1	4	2	4	1	3
29	3	3	2	3	2	3	3	3
30	3	3	2	4	4	3	2	4
31	4	4	4	4	3	4	1	3

## Data Harga Diri

197



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami**  
MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni  
Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

	b17	b18	b19	jumlah
1	4	4	3	61
2	3	3	3	56
3	1	2	2	44
4	3	3	3	51
5	4	3	3	44
6	3	3	4	51
7	4	3	4	60
8	2	2	3	47
9	4	3	4	56
10	4	4	1	33
11	4	3	4	63
12	3	3	3	53
13	4	4	4	67
14	3	3	3	56
15	4	4	3	60
16	2	3	3	54
17	3	4	4	65
18	4	3	1	43
19	1	2	2	40
20	3	2	2	42
21	4	4	3	74
22	2	3	4	73
23	4	3	4	50
24	4	3	3	59
25	3	3	3	51
26	4	3	3	66
27	4	3	3	55
28	4	4	3	58
29	4	2	3	52
30	4	3	3	58
31	4	4	1	63



	k.psi	h.diri	p.moral	j.kel
1	39	61	8	laki-laki
2	60	56	5	laki-laki
3	69	44	5	laki-laki
4	68	51	6	laki-laki
5	77	44	6	laki-laki
6	49	51	9	laki-laki
7	40	60	16	laki-laki
8	68	47	6	laki-laki
9	68	56	8	laki-laki
10	85	33	6	laki-laki
11	50	63	6	laki-laki
12	55	53	6	laki-laki
13	37	67	19	laki-laki
14	63	56	8	laki-laki
15	58	60	8	laki-laki
16	57	54	10	laki-laki
17	61	65	11	peremp
18	40	43	7	peremp
19	79	40	8	peremp
20	91	42	7	peremp
21	72	74	11	peremp
22	76	73	11	peremp
23	70	50	8	peremp
24	70	59	9	peremp
25	77	51	9	peremp
26	78	66	7	peremp
27	51	55	8	peremp
28	48	58	8	peremp
29	52	52	9	peremp
30	81	58	7	peremp
31	47	63	9	peremp



# LAMPIRAN D

## Uji Normalitas dan Linearitas



## Uji Normalitas

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
K.PSI	31	62.45	14.690	37	91
H.DIRI	31	55.00	9.515	33	74
P.MORAL	31	8.42	2.953	5	19

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		K.PSI	H.DIRI	P.MORAL
N		31	31	31
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	62.45	55.00	8.42
	Std. Deviation	14.690	9.515	2.953
Most Extreme Differences	Absolute	.131	.079	.229
	Positive	.084	.070	.229
	Negative	-.131	-.079	-.142
Kolmogorov-Smirnov Z		.730	.440	1.272
Asymp. Sig. (2-tailed)		.662	.990	.079

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
P.MORAL * K.PSI	31	100.0%	0	.0%	31	100.0%
P.MORAL * H.DIRI	31	100.0%	0	.0%	31	100.0%

## Penalaran Moral - Kekerasan Psikologis

### Report

P.MORAL

K.PSI	Mean	N	Std. Deviation
37	19.00	1	.
39	8.00	1	.
40	11.50	2	6.364
47	9.00	1	.
48	8.00	1	.
49	9.00	1	.
50	6.00	1	.
51	8.00	1	.
52	9.00	1	.
55	6.00	1	.
57	10.00	1	.
58	8.00	1	.
60	5.00	1	.
61	11.00	1	.
63	8.00	1	.
68	6.67	3	1.155
69	5.00	1	.
70	8.50	2	.707
72	11.00	1	.
76	11.00	1	.
77	7.50	2	2.121
78	7.00	1	.
79	8.00	1	.
81	7.00	1	.
85	6.00	1	.
91	7.00	1	.
Total	8.42	31	2.953



**Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami**  
MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni  
Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

# LAMPIRAN E

## Analisis Korelasi Parsial dan Uji-t



UNIVERSITAS  
 GADJAH MADA

ANOVA Table

	P.MORAL * K.PSI		
	Between Groups.		
	(Combined)	Linearity	Deviation from Linearity
Sum of Squares	213.382	43.698	169.684
df	25	1	24
Mean Square	8.535	43.698	7.070
F	.886	4.536	.734
Sig.	.629	.086	.727

ANOVA Table

	P.MORAL * K.PSI	
	Within Groups	Total
Sum of Squares	48.167	261.548
df	5	30
Mean Square	9.633	
F		
Sig.		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
P.MORAL * K.PSI	-.409	.167	.903	.816

## Penalaran Moral - Harga Diri



**Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami**  
 MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni

Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

**Report**

UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

P.MORAL

H.DIRI	Mean	N	Std. Deviation
33	6.00	1	.
40	8.00	1	.
42	7.00	1	.
43	7.00	1	.
44	5.50	2	.707
47	6.00	1	.
50	8.00	1	.
51	8.00	3	1.732
52	9.00	1	.
53	6.00	1	.
54	10.00	1	.
55	8.00	1	.
56	7.00	3	1.732
58	7.50	2	.707
59	9.00	1	.
60	12.00	2	5.657
61	8.00	1	.
63	7.50	2	2.121
65	11.00	1	.
66	7.00	1	.
67	19.00	1	.
73	11.00	1	.
74	11.00	1	.
Total	8.42	31	2.953

ANOVA Table

	P.MORAL * H.DIRI		
	Between Groups		
	(Combined)	Linearity	Deviation from Linearity
Sum of Squares	212.048	68.395	143.653
df	22	1	21
Mean Square	9.639	68.395	6.841
F	1.558	11.054	1.106
Sig.	.265	.010	.469



## ANOVA Table

	P.MORAL * H.DIRI	
	Within Groups	Total
Sum of Squares	49.500	261.548
df	8	30
Mean Square	6.188	
F		
Sig.		

## Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
P.MORAL * H.DIRI	.511	.262	.900	.811



## Korelasi Parsial Penalaran Moral - Kekerasan Psikologis

Variable	Mean	Standard Dev	Cases
K.PSI	62.4516	14.6898	31
P.MORAL	8.4194	2.9527	31
H.DIRI	55.0000	9.5149	31

### - - - P A R T I A L C O R R E L A T I O N C O E F F I C I E N T S

#### Zero Order Partial

	K.PSI	P.MORAL	H.DIRI
K.PSI	1.0000 ( 0) P= .	-.4087 ( 29) P= .022	-.3127 ( 29) P= .087
P.MORAL	-.4087 ( 29) P= .022	1.0000 ( 0) P= .	.5114 ( 29) P= .003
H.DIRI	-.3127 ( 29) P= .087	.5114 ( 29) P= .003	1.0000 ( 0) P= .

(Coefficient / (D.F.) / 2-tailed Significance)

" . " is printed if a coefficient cannot be computed

### - - - P A R T I A L C O R R E L A T I O N C O E F F I C I E N T S

#### Controlling for.. H.DIRI

	K.PSI	P.MORAL
K.PSI	1.0000 ( 0) P= .	-.3049 ( 28) P= .101
P.MORAL	-.3049 ( 28) P= .101	1.0000 ( 0) P= .

(Coefficient / (D.F.) / 2-tailed Significance)

" . " is printed if a coefficient cannot be computed



## Korelasi Parsial Penalaran Moral - Harga Diri

Variable	Mean	Standard Dev	Cases
H.DIRI	55.0000	9.5149	31
P.MORAL	8.4194	2.9527	31
K.PSI	62.4516	14.6898	31

### - - - P A R T I A L C O R R E L A T I O N C O E F F I C I E N T S

#### Zero Order Partial

	H.DIRI	P.MORAL	K.PSI
H.DIRI	1.0000 ( 0) P= .	.5114 ( 29) P= .003	-.3127 ( 29) P= .087
P.MORAL	.5114 ( 29) P= .003	1.0000 ( 0) P= .	-.4087 ( 29) P= .022
K.PSI	-.3127 ( 29) P= .087	-.4087 ( 29) P= .022	1.0000 ( 0) P= .

(Coefficient / (D.F.) / 2-tailed Significance)

" . " is printed if a coefficient cannot be computed

### - - - P A R T I A L C O R R E L A T I O N C O E F F I C I E N T S

#### Controlling for.. K.PSI

	H.DIRI	P.MORAL
H.DIRI	1.0000 ( 0) P= .	.4425 ( 28) P= .014
P.MORAL	.4425 ( 28) P= .014	1.0000 ( 0) P= .

(Coefficient / (D.F.) / 2-tailed Significance)

" . " is printed if a coefficient cannot be computed



## Uji-t Penalaran Moral

GADJAH MADA

### Group Statistics

J.KEL	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
P.MORAL laki-laki	16	8.25	3.924	.981
perempuan	15	8.60	1.454	.375

### Independent Samples Test

		P.MORAL
		Equal variances assumed
Levene's Test for Equality of Variances	F	3.648
	Sig.	.066
t-test for Equality of Means	t	-.325
	df	29
	Sig. (2-tailed)	.748
	Mean Difference	-.35
	Std. Error Difference	1.077
	95% Confidence Interval of the Difference	
	Lower	-2.553
	Upper	1.853

### Independent Samples Test

		P.MORAL
		Equal variances not assumed
Levene's Test for Equality of Variances	F	
	Sig.	
t-test for Equality of Means	t	-.333
	df	19.272
	Sig. (2-tailed)	.743
	Mean Difference	-.35
	Std. Error Difference	1.050
	95% Confidence Interval of the Difference	
	Lower	-2.547
	Upper	1.847



**Kekerasan psikologis, harga diri dan penalaran moral remaja dari keluarga dengan ayah poligami**  
MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni  
Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

# LAMPIRAN F

## Surat Izin Penelitian

PEMERINTAH KOTA BEKASI  
KECAMATAN MEDAN SATRIA



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

KEKERAJAN PEJUANG

MULTAHADA, Erna, Dr. Endang Ekowarni  
Jl. Raya Pejuang No. 1, Telp. (021) 88981237  
Universitas Gajah Mada, 2005 | Didirikan dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

PEJUANG

17131

Pejuang, 13 Desember 2004

Nomor : 423.6/22 /MS.3/XII/04  
Sifat : Biasa  
Lampiran : --  
Perihal : Pemberitahuan

K e p a d a  
Yth. Dekan Program Pasca  
Sarjana UGM  
di -  
Yogyakarta

Menindaklanjuti surat dari Universitas Gajah Mada Program Studi Psikologi Nomor UGM/PS/175/I/07/04 tanggal 24 Nopember 2004 perihal Mohon Ijin Penelitian, dengan ini kami beritahukan bahwa Mahasiswa/Mahasiswi UGM Yogyakarta :

N a m a : Erna Multahada  
No Mahasiswa : 19366/IV-2/863/02  
Program Studi : Psikologi, Minat Utama Psikologi  
Perkembangan.  
Jurusan : Ilmu-Ilmu Sosial  
Angkatan : 2002/2004  
Alamat : Kaliabang Bungur Rt. 001/002  
Kelurahan Pejuang

Benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian/riset di Kantor Kelurahan Pejuang Kecamatan Medan Satria dengan Judul "**Kekerasan Psikologi, Harga Diri dan Penalaran Moral Dari Keluarga Dengan Ayah Poligami**". Yang dilaksanakan pada bulan Nopember dan Desember 2004.

Demikian agar maklum dan menjadi perhatian.



Tembusan ;

1. Yth. Camat Medan Satria
2. Yth. Pengelola Program Pascasarjana UGM.
3. Yang bersangkutan untuk diketahui.