

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN KEASLIAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMABAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Keaslian Penelitian	
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kognisi.....	11
1. Pengertian	11
2. Teori Perkembangan Kognitif Piaget	12
3. Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	15
4. Transisi dari Tahap Pra Operasional ke Tahap Operasional Konkrit	18
5. Implikasi Perkembangan Kognitif pada Bidang Pendidikan	22
B. Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak	25

C.	Pembelajaran Multimedia	27
1.	Pengertian	27
2.	Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia	32
3.	Prinsip Pembelajaran Multimedia	36
4.	Keunggulan dan Kelemahan Multimedia	37
D.	Hubungan Pembelajaran Multimedia dengan Kemampuan Kognisi	41
E.	Landasan Teori	43
F.	Hipotesis	47
BAB III.	Metode Penelitian	48
A.	Variabel Penelitian	48
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
C.	Subyek Penelitian	48
D.	Materi Perlakuan Eksperimen dan Alat Pengumpulan Data	50
1.	Materi Perlakuan Eksperimen	50
2.	Alat Pengumpul Data	54
E.	Pelaksanaan Penelitian	60
1.	Pra Perlakuan	60
2.	Pelaksanaan Perlakuan	62
3.	Pasca Perlakuan	72
G.	Rancangan Penelitian	73
H.	Cara Analisis Data	75
BAB IV.	Hasil dan Pembahasan	77
A.	Hasil Penelitian	77
1.	Hasil Pelaksanaan Penelitian	77
2.	Hasil Uji Asumsi	80
3.	Hasil Analisis	83
B.	Pembahasan	85
1.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85

2. Analisis Individual.....	91
BAB V. Kesimpulan dan Saran	97
Daftar Pustaka	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jenis Kelamin Subyek Penelitian	49
Tabel 2.	Sub tema pembelajaran dengan multimedia pada tiap sesi	53
Tabel 3.	Bahan-bahan untuk mengukur kemampuan konservasi ...	57
Tabel 4.	Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Kognisi Instrumen Piaget's Tasks	60
Tabel 5.	Hasil Pair Matching dengan <i>random assignment</i> skor total Subyek = 6	74
Tabel 6.	Skor Pre Test – Post Test Kemampuan Kognisi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dengan Usia dan Jenis Kelamin	77
Tabel 7.	Hasil Uji Normalitas Pre test – Post test pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol menggunakan Teknik Kolmogorov Smirnov	81
Tabel 8.	Hasil Uji Homogenitas menggunakan Levene Test pada Pre test dan Post test	82
Tabel 9.	Hasil Uji t Antar Skor Pre Test Pada Kelompok Eksperimen – Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 10.	Hasil Uji t Antar Skor Post Test Pada Kelompok Eksperimen – Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 11.	Hasil Uji t Antar Skor Pre Test - Post Test Pada Kelompok Eksperimen – Kelompok Kontrol	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Bagan pemrosesan informasi dari tampilan multimedia...	34
Gambar 2.	Bagan landasan teoritis pengaruh pembelajaran multimedia terhadap kemampuan kognisi siswa taman kanak-kanak.....	46
Gambar 3.	Skor total pre test – post test kemampuan kognisi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	78
Gambar 4.	Grafik Perbedaan skor Pre test – Post Test Subyek Kelompok Eksperimen – Kelompok Kontrol	79
Gambar 5.	Grafik Sebaran usia Subyek penelitian	79
Gambar 6.	Grafik Jenis Kelamin Subyek penelitian	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Skor Pre Test
- Lampiran 2. Uji Instrumen Penelitian (Uji Validitas dan Reliabilitas)
- Lampiran 3. Skor Pre Test – Post Test Subyek Penelitian
- Lampiran 4. Uji Normalitas
- Lampiran 5. Uji Homogenitas
- Lampiran 6. Uji t – Tes
- Lampiran 7. Modul Eksperimen
- Lampiran 8. Lembar Observasi
- Lampiran 9. Manual dan Lembar Jawaban Piaget's Tasks
- Lampiran 10. Gambar - Gambar
- Lampiran 11. Surat-Surat Perijinan