

## Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media belajar multimedia terhadap peningkatan kemampuan kognisi pada siswa Taman Kanak-Kanak. Selain itu penelitian ini bertujuan melihat perbedaan kemampuan kognisi kelompok yang mendapat perlakuan pembelajaran multimedia dengan yang tidak mendapat perlakuan.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa Taman kanak-Kanak Kelas B sebanyak 24 anak. Subyek dikelompokkan melalui *random assignment* dalam kelompok eksperimen sebanyak 12 anak dan kelompok kontrol sebanyak 12 anak. Kemampuan kognisi diukur dengan menggunakan Instrument Piaget's Tasks.

Rancangan eksperimen yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design* dengan metode analisis data menggunakan *t – Test*. Hasil penelitian setelah perlakuan menunjukkan ada perbedaan kemampuan kognisi yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan ( $t = 3,266$  ;  $p = 0.002$ ), kelompok eksperimen mempunyai kemampuan kognisi lebih tinggi dengan Mean = 7,08 dibandingkan dengan kelompok kontrol (Mean = 4.33).

Berdasarkan hasil tersebut diatas, maka penggunaan media belajar multimedia dapat meningkatkan kemampuan kognisi pada siswa Taman Kanak-Kanak

Kata Kunci : Pembelajaran Multimedia, Kemampuan Kognisi

## Abstract

The main purpose of this research was to find out the influence of multimedia learning in increasing the cognitive ability of kindergarten students. In addition, this researches were conducted to identify the difference between the cognitive ability of those who received the treatment, and those who did not.

The research subjects were 24 kindergarten students from B class. Random assignment was applied to assign the subjects into experimental group (12 students) and control group (12 students). The cognitive ability was measured by Piaget's Tasks Instrument.

Pretest-posttest control group design was used as the experimental design of this reseach, and the data were analyzed by t -test. The result showed there was a highly significant difference between the cognitive ability of the experimental group and the control group ( $t = 3.266$  ;  $p = 0.002$ ) The experimental group showed higher cognitive ability (Mean = 7.08) than the control group (Mean = 4.33).

According to the research result, the multimedia learning was effective in increasing the cognitive ability of kindergarten students.

Keywords: Multimedia Learning, Cognitive Ability

- 
1. Sekolah Pasca Sarjana UGM
  2. Fakultas Psikologi UGM