

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan, mengevaluasi literasi keuangan pada mahasiswa, dan menjelaskan implikasi tingkat literasi keuangan dengan objek penelitian adalah mahasiswa prodi Manajemen tahun angkatan 2016 Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sebelas Maret terhadap ketahanan keuangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui survei daring untuk mengukur validitas literasi keuangan mahasiswa dan pendekatan kualitatif melalui wawancara secara mendalam untuk memperdalam temuan terkait dengan literasi keuangan dan ketahanan keuangan.

Melalui hasil uji statistik didapatkan hasil uji validitas yang bervariasi, terdapat hasil yang signifikan maupun yang tidak signifikan dalam pengujian terhadap butir-butir jawaban atas pertanyaan survei. Hal ini dapat mengindikasikan bahwa pengetahuan keuangan mahasiswa belum sepenuhnya dipahami oleh mahasiswa prodi Manajemen tahun Angkatan 2016 Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sebelas Maret.

Selanjutnya seluruh informan sebanyak tujuh orang mahasiswa yang diwawancara dapat memberikan pernyataan yang cukup jelas terkait pengetahuan keuangan. Para informan merasakan membantu dalam proses pengambilan keputusan keuangan yang berpacu pada kebutuhan pada masa mendatang. Disamping itu pengetahuan keuangan yang cukup merupakan salah satu pengetahuan fundamental bagi individu dan rumah tangga dalam mengelola keuangan yang sehat.

Keterbatasan pada penelitian ini, diantaranya adalah penelitian hanya mengambil data pada mahasiswa prodi Manajemen, peneliti juga hanya melakukan observasi pada mahasiswa di salah satu kampus negeri di Provinsi Jawa Tengah. Beberapa variabel seperti perbedaan perilaku keuangan berdasarkan gender, berdasarkan keyakinan yang dianut dan lain sebagainya dapat ditambahkan untuk memperkuat keunikan dalam penelitian di masa depan.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Ketahanan Keuangan, Mahasiswa, Pendidikan

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the factors that affect the level of financial literacy, evaluate financial literacy in students, and explain the implications of the level of financial literacy with the object of research being students of Management Study Program class of 2016 Faculty of Economics and Business, Sebelas Maret University on financial resilience.

This study uses a quantitative approach through online surveys to measure the validity of student financial literacy and a qualitative approach through in-depth interviews to deepen findings related to financial literacy and financial resilience.

Through statistical test results obtained varied validity test results, there were significant or insignificant results in testing the answers to the survey questions. This may indicate that students' financial knowledge has not been fully understood by students of the 2016 Class of Management study program, Faculty of Economics and Business, Sebelas Maret University.

Furthermore, all of the seven students who were interviewed were able to provide clear enough statements regarding financial knowledge. The informants find it helpful in the process of making financial decisions that are based on future needs. Besides that, sufficient financial knowledge is one of the fundamental knowledges for individuals and households in managing healthy finances.

The limitations of this study, among others, are that the study only took data on students of the Management study program, the researchers also only observed students at one of the state universities in Central Java Province. Several variables such as differences in financial behavior based on gender, based on beliefs held and so on can be added to strengthen the uniqueness in future research.

Keywords: *Financial Literacy, Financial Resilience, Undergraduate Students, Education*