

Daftar Pustaka

- Adnan, M., & Anwar, K. (2020). Online Learning amid the COVID-19 Pandemic: Students' Perspectives. *Online Submission*, 2(1), 45-51.
- Ahkam, M., & Arifin, N. (2017). Optimisme dan School Well-Being Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta*. 3. 1
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. (7)4
- Azizah, L. N. (2016). Hubungan dukungan sosial dan efikasi diri terhadap stres akademik pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi UIN Malang angkatan 2015. Malang: UIN Malang.
- Bandura, Albert. (1997). *Self Efficacy - The Exercise of Control*, New York: W.H. Freeman and Company.
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Edisi kesepuluh: jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Barseli, dkk. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5 (3), 143-148.
- Chafsoh, A. M. (2020). Munculnya culture shock pada mahasiswa baru dalam perkuliahan daring selama pandemi covid-19.
- Collins, S. (2007). Statutory Social Workers: Stres, Job Satisfaction, Coping, Sosial Support and Individual Differences. *British Journal of Social Work*. .3.8.
- Ferdiyanto, F, & Muhid, A. (2020). Stres akademik pada siswa: menguji peranan iklim kelas dan school well - being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 9(1), 140 - 156. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3523>
- Firman & Sari. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, ume 02 No 02.
- Gunandar, M.S & Utami, M.S. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru yang Merantau. *Gadjah Mada Journal of Psychology*. 98-109
- Halawa, A. (2020). Self – Efficacy Mahasiswa Dalam Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Stikes William Booth. *Jurnal Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan William Booth* . 9 2
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2017). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit , Engange , Explore , Explain , Elaborate , Evaluate , and Extend). *Jurnal Prisma*. (2) 551-555

- Hayati, D. (2016). *Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Heiman & Kariv. (2005). Task-Oriented versus emotion-oriented coping strategies: the case of college students. *College Student Journal*, 39 (1).
- Hidayah, N., Muhammad Ikram, R., Sutria, E., Studi, P. S., & UIN Alauddin Makassar, F. (2020). Tingkat Stress dan Strategi Koping Mahasiswa Keperawatan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal OJS*, 184–192
- House, J & Khan, R.L. (1985). *Measures and Concept of Social Support*. London: Academic Press Inc.
- Jannah, M. (2020). Partisipasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring.
- Jatira, Y. (2021). Fenomena Stress dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 No 1
- Kemendikbud. (2020). Surat edaran pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus Disease (covid- 19). Diakses 28 Desember 2020, dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SE%20Menteri%20Nomor%204%20Tahun%202020%20cap.pdf>.
- Khalimah, S.N. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di MI Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021.
- Kobasa, S.C. 1982. Commitment and Coping in Stress Resistance Among Lawyers. *Journal of Personality and Social Psychology*. 42 (4). 707- 717.
- Kusnayat, A., Muiz, M. H., Sumarni, N., Mansyur, A. S., & Zaqiah, Q. Y. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Kusuma, E. (2018). *Efikasi Diri Akademik Sebagai Mediator Pengaruh Kelekatan Aman Orangtua dan Remaja Terhadap Stres Akademik Pada Siswa SMA*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Lazarus, R.S & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. Newyork :Springer Publishing Company.Inc.
- Liu, dkk. (2021). Dukungan sosial orang tua, konsep diri dan motivasi berprestasi mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. . 5, 1.
- Liu, Y., & Lu, Z. (2011). The Chinese high school student's stress in the school and academic achievement. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 31(1), 27-35
- Marfuah, S. (2021). *Konseling kelompok untuk menurunkan stres akademik pada siswa SMA*. Tesis : Universitas Muhammadiyah Malang.

- Maulana, I., & Alfian, I. N., (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Penyesuaian Diri terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Masa Pandemi COVID-19. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)* 2021, . 1(1), 829-836
- Mustafa, M. B., Nasir, R., & Yusoooff, F. (2010). Parental support, personality, self-efficacy and depression among medical students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, (7) 2010, 419-424.
- Plunkett, S. W., White, T. R., Carter, D. B., & Horner, M. E. (2016). Parental support and psychological control in relation to african american college students' self-esteem. *Africology : The Journal of Pan African Studies*, (9)4, 199-218.
- Prasetyo. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 7(1).
- Rahma, A. N. (2011). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Islam*, 8 (2), 231-246.
- Rianti, E. (2020). Hubungan dukungan orang tua dengan konsep diri mahasiswa miskin. *Jurnal NeoKonseling*. (2), 3
- Risdiantoro, R., Iswinarti, & Hasanati, N. (2016). Hubungan prokrastinasi akademik, stres akademik, dan kepuasan hidup mahasiswa. *Psikologi*, 360-373.
- Rochma, S., Hartini, N. (2021). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Subjective Well-Being (Studi pada Remaja yang Mengalami Stres di Masa Pandemi COVID-19). *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*. 1, 1.
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2), 43-50.
- Salmon. A.G., & Santi. D.E. (2021). Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Fakultas pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang*.
- Santrock, J, W, (2011). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Jakarta:Erlangga.
- Sarafino, E.P. (2006). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (5th ed). USA:John Willey & Sons Inc.
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T. R., & Mislika, M. (2021). Hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar mahasiswa selama pandemi Covid-19 di program studi Ners Fakultas Farmasi dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1).
- Sari, M.K. (2020). Tingkat stress mahasiswa S1 keperawatan tingkat satu dalam menghadapi wabah Covid-19 dan perkuliahan daring di STIKES Karya Husada Kediri.

- Sarwono, S. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta:PT. Grafindo Pustaka
- Sun, J., Dunne, M.P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546.
- Tamba, S., & Santi, D. (2021). Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19. *Seminar Nasional Fakultas pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang*.
- Uchino, B. N. (2004). *Social Support and Physical Health : Understanding the Health Consequences of Relationships*. New Haven, CT, USA: Yale University Press.
- Utami, Rufaidahh, Nisa. (2020). Kontribusi self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020. 4(1)
- Utami, S. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI di MAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4 (6).
- Vania, I.W., & Dewi, K.S. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well being caregiver penderita gangguan skizofrenia. *Jurnal Empati*, 3(4), 1-13.
- Vionita, S., & Hastuti, R. (2020). Gambaran College Adjustment Mahasiswa Baru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*. (5) 1.
- Wibowo, Moersito W. & Susanto. D.Y. (2014). Dinamika Dukungan Sosial pada Prestasi Siswa Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan Indigenous Psychology. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, . 9 (1).
- Yusuf, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13 (2), 235 – 239.
- Zimmerman, W. A., & Kulikowich, J. M. (2016). Online learning efikasi diri in students with and without online learning experience. *American Journal of Distance Education*, 30(3), 180-191