

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR NOTASI DAN SINGKATAN	xix
INTISARI	xxi
ABSTRACT	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Asumsi dan Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
BAB III LANDASAN TEORI	12
3.1 Penjadwalan	12
3.2 Pemodelan Sistem	13
3.3 <i>Linear Programming</i>	15
3.4 <i>Goal Programming</i>	18

BAB IV METODE PENELITIAN	22
4.1 Rancangan Studi	22
4.1.1 Objek penelitian	22
4.1.2 Lokasi penelitian	23
4.2 Alat Penelitian	23
4.3 Tahapan Penelitian	24
4.4 Metode Pengolahan Data	28
4.5 Kerangka Penelitian	29
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	31
5.1 Sistem Penjadwalan	31
5.2 Pengembangan Model Sequential Three-Stage Integer Programming	33
5.3 Formulasi Model Penjadwalan Mata Kuliah	34
5.4 Konversi Goal Programming Model Penjadwalan Mata Kuliah ke dalam What's Best!	51
5.5 Verifikasi Validasi Goal Programming Model Penjadwalan Mata Kuliah	57
5.6 Formulasi Model Penjadwalan Topik	58
5.7 Konversi Goal Programming Model Penjadwalan Topik ke dalam What's Best!	63
5.8 Verifikasi Goal Programming Model Penjadwalan Topik	69
5.9 Formulasi Model Penjadwalan Kelompok Mahasiswa	70
5.10 Konversi Goal Programming Model Penjadwalan Kelompok Mahasiswa ke dalam What's Best!	76
5.11 Verifikasi Goal Programming Model Penjadwalan Kelompok Mahasiswa	82
5.12 Formulasi Model Penjadwalan Ruang Kuliah	83
5.13 Konversi Goal Programming Model Penjadwalan Ruang Kuliah ke dalam What's Best!	85
5.14 Verifikasi Goal Programming Model Penjadwalan Ruang Kuliah	90
5.15 Validasi Model	91
5.16 <i>Total Processing Time</i>	91
BAB VI PENUTUP	92
6.1 Kesimpulan	92

6.2	Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN	95