

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRACT	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Perilaku <i>Bullying</i>	8
1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	8
2. Aspek-Aspek Perilaku <i>Bullying</i>	10
3. Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	12
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	14
B. Konformitas Teman Sebaya	17
1. Pengertian Konformitas Teman Sebaya	17

2.	Aspek-Aspek Konformitas	19
C.	Empati	20
1.	Pengertian Empati	20
2.	Aspek-Aspek Empati	22
3.	Jenis-Jenis Empati	24
4.	Perkembangan Empati pada Remaja	24
D.	Dinamika Peran Konformitas Teman Sebaya dan Empati dengan Perilaku <i>Bullying</i> di Kalangan Remaja	26
E.	Hipotesis	29
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN		30
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	30
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
1.	Perilaku <i>Bullying</i>	30
2.	Konformitas Teman Sebaya	31
3.	Empati	31
C.	Subjek Penelitian	31
D.	Desain Penelitian dan Metode Pengumpulan Data	32
E.	Instrumen Pengukuran	32
1.	Skala Perilaku <i>Bullying</i>	32
2.	Skala Konformitas Teman Sebaya	34
3.	Skala Empati	36
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengukuran	37
1.	Validitas Instrumen Pengukuran	37
2.	Reliabilitas Instrumen Pengukuran	38
G.	Metode Pengolahan dan Analisis Data	39



BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL ANALISIS	40
A. Orientasi Kancan	40
B. Pelaksanaan Penelitian	41
1. Persiapan Penelitian	41
2. Pengambilan Data	42
C. Deskripsi Kualitas Instrumen Pengukuran	43
1. Perilaku <i>Bullying</i>	43
2. Konformitas Teman Sebaya	46
3. Empati	48
D. Deskripsi Data Penelitian	50
1. Perilaku <i>Bullying</i>	50
2. Konformitas Teman Sebaya	51
3. Empati	53
4. Jenis Kelamin Subjek Penelitian	54
E. Hasil Uji Prasyarat Analisis	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Linearitas	55
3. Uji Multikolinearitas	56
F. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	57
G. Hasil Analisis Tambahan	60
H. Pembahasan	62
I. Kelemahan Penelitian	69
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**PERAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN EMPATI DENGAN PERILAKU BULLYING DI
KALANGAN REMAJA**

WIDYA SALMA FITHRIA, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S., Psi.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

B. Saran	71
1. Bagi Pihak Sekolah	71
2. Bagi Remaja	72
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79