

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan dan menjelaskan tentang fenomena “*learning race*” di dalam “*coopetition*” ketika perusahaan memutuskan bekerjasama dengan pesaingnya. Pertanyaan mendasar dalam penelitian ini yakni bagaimana konfigurasi portofolio terbaik yang mampu berkontribusi pada kinerja pembelajaran *dyadic* di dalam *coopetition*. Penelitian ini mengidentifikasi kesenjangan antara kemampuan belajar focal perusahaan dengan mitra yang spesifik yang dikenal sebagai kesenjangan kemampuan belajar spesifik (*specific learning capability gap/SLCG*). Penelitian ini menggunakan metode *Generalized Estimating Equation* (GEE) dengan menambahkan *robust* untuk mengontrol keberagaman perusahaan dan penelitian ini mengidentifikasi data yang mengalami distribusi tidak normal dan heteroskedastis. Peneliti juga melakukan pengecekan *robust* untuk melihat konsistensi dari hasil sebelumnya. Penelitian ini menggunakan *software* STATA 11. Peneliti menguji hipotesis dengan 680 sampel dari 136 perusahaan pertahun di industri biofarmasi pada daftar A.S dari tahun 1998-2002. Hasil dari penelitian ini mendukung semua hipotesis yang menjadi pertanyaan dalam penelitian ini yakni ikatan kuat memiliki pengaruh berbentuk U terbalik terhadap SLCG serta keberagaman teknologi dapat membalikkan/mengubah hubungan antara ikatan kuat dan SLCG yang semula berbentuk U terbalik menjadi bentuk U.

Kata Kunci: *learning race*, *coopetition*, ikatan kuat, *SLCG*, keberagaman teknologi

ABSTRACT

This research is intended to disentangle the learning race phenomenon in the cooperation; when the firm decides to have an alliance with the competitors. The fundamental question of this research on what is the best configuration of alliance portfolio that contributes to dyadic learning performance in the “coopetition”. This research identified the gap between the learning capability of the focal firm and learning capability of the most specific partners known as the specific learning capability gap (SLCG). In conducting the testing, the researcher used Generalized Estimating Equation (GEE) method and added with the robustness to control the heterogeneity of the firms, and the researcher identifies the abnormal distribution of the data, and heteroskedastic. The researcher also conducted a robust check to see the consistency of the previous results. This research used the software of STATA 11. The researcher tested the hypothesis with 680 samples from 136 firms per year in the biopharmaceutical industry at the list U.S from 1998-2002. The results of this research supported all hypotheses as the idea in this research that is of the inverted U-shaped effect of strong ties on the SLCG and the role of the technological diversity is to reverse the inverted U-shaped relationship between strong ties and SLCG become U-shaped.

Keywords: *learning race, cooperation, strong ties, SLCG, technological diversity*