

## HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PERAWAT DENGAN KOMUNIKASI PERAWAT DALAM MELAKUKAN TINDAKAN INVASIF PADA ANAK USIA SEKOLAH

Lilla Maria<sup>1</sup>, Indria Laksmi Gamayanti<sup>2</sup>, Ibrahim Rahmat<sup>3</sup>

### INTISARI

**Latar Belakang:** Komunikasi adalah komponen penting untuk memastikan perawat melakukan kompetensi keperawatan sesuai dengan prosedur yang berlaku, yang dapat mempengaruhi keselamatan klien dan kualitas pelayanan yang diberikan. Tim keperawatan di *pediatri* banyak yang lebih berpusat pada melakukan prosedur, sedangkan interaksi dengan anak-anak dan keluarga cenderung singkat selama proses perawatan di rumah sakit. Sehingga perlu ditingkatkan kemampuan untuk berkomunikasi baik bahasa verbal dan ketrampilan non-verbal perawat yang menurut data masih dalam kategori sedang.

**Tujuan:** Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap perawat dengan komunikasi perawat dalam melakukan tindakan invasif keperawatan pada anak usia sekolah.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan *cross sectional* dan metode analitik korelasional. Penelitian dilakukan pada bulan Agustus-September 2014 dengan besar sampel 44 responden anak dan 28 responden perawat, dengan teknik *sampling* yang digunakan adalah *total sampling*. Alat ukur penelitian menggunakan kuesioner untuk pengetahuan, sikap dan penilaian anak yang telah di uji validitas dan realibilitas. Analisa data menggunakan *Chi Square*.

**Hasil:** Ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan perawat dengan komunikasi perawat selama melakukan tindakan invasif keperawatan dengan nilai  $\chi^2$  hitung 11,499 > nilai  $\chi^2$  tabel sebesar 3,811 dengan nilai  $p$  0,001. Ada hubungan yang signifikan antara sikap perawat dengan komunikasi perawat selama melakukan tindakan invasif keperawatan dengan nilai  $\chi^2$  hitung 14,049 > dari nilai  $\chi^2$  tabel sebesar 3,811 dengan nilai  $p$  0,000.

**Kesimpulan:** Ada hubungan antara pengetahuan dan sikap perawat dengan komunikasi perawat selama melakukan tindakan invasif keperawatan pada anak usia sekolah.

**Kata Kunci :** Pengetahuan, Sikap, Komunikasi Perawat, Tindakan invasif, Anak Usia Sekolah

---

<sup>1</sup> = Mahasiswa Magister Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Gadjah Mada

<sup>2</sup> = Dosen Magister Keperawatan, fakultas Kedokteran, Universitas Gadjah Mada

## RELATED KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF NURSE IN COMMUNICATION WITH INVASIVE ACTION IN SCHOOL AGE CHILDREN

Lilla Maria<sup>1</sup>, Indria L. Gamayanti<sup>2</sup>, Ibrahim Rahmat<sup>3</sup>

### ABSTRACT

**INTRODUCTION** : Communication is a critical component to ensure the nurses do nursing competency in accordance with the applicable procedures, which may affect the safety of the client and the quality of services provided. The nursing team in pediatrics much more focused on doing the procedure, while the interaction with children and families tend to be short during the hospitalization. So it needs to be improved ability to communicate both verbal language and non-verbal skills of nurses who according to the data is still in the moderate category. The purpose of this study was to determine the correlation between knowledge and attitude of nurses with nurse communication in nursing invasive action on school-age children.

**Method** : Using a cross sectional study design, measurement is directed to determine the relationship of knowledge and attitude of nurses and nurse communication in nursing invasive action on school-age children as a dependent variable. The study was conducted in August-September 2014 with a sample of 44 potential respondents for children and 28 respondents nurses, the sampling technique used was total sampling. Data were analyzed using percentage, cross tabulation and Kendall tau b. **Result** : Results p value 0.001 and p 0,000 for knowledge for nurses attitude about communication during invasive action of nursing, which means there is a significant relationship between knowledge and attitude of nurses about the communication to the communications made by nurses during nursing invasive measures in view of the assessment of children in direct contact with the nurse. **Discussion** : The results showed that knowledge and attitude of nurses is positive or better knowledge and attitude of nurses the better the communication nurse who performed during invasive nursing school age children.

**Keywords:** Knowledge, Attitude, Communication Nurses, invasive measures, School Age Children

---

<sup>1</sup> = Masters Student of Nursing, Faculty of Medicine, University of Gadjah Mada

<sup>2</sup> = Masters of Nursing Lecturer, Faculty of Medicine, University of Gadjah Mada