

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Guru Profesional	10
B. Pendidikan dan Latihan	16
C. Evaluasi Kebijakan Publik.....	21
D. Pemilihan Model Implementasi	26
E. Kerangka Berpikir.....	29
1. Defenisi Konseptual.....	30
2. Defenisi Operasional.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Jenis dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Uji Validitas dan Reabilitas	44
BAB IV DESKRIPSI IMPLEMENTOR DAN PROSES PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU	48
A. Implementor Program Pendidikan dan Latihan Profesi Guru	48
B. Proses Pelaksanaan Program Pendidikan dan Latihan Profesi Guru	50
C. Kesimpulan Bab.....	66

BAB V DAMPAK PROGRAM PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU (PLPG) DI SMP NEGERI KOTA YOGYAKARTA	68
A. Deskripsi Profil Responden	69
B. Guru Sebagai Profesi	74
C. Meningkatkan Kompetensi Guru.....	91
D. Kesimpulan Bab.....	109
BAB VI DAMPAK PROGRAM PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU (PLPG) DILIHAT DARI HASIL PENILAIAN KINERJA GURU.	111
a. Indikator <i>Policy Output</i>	111
b. Indikator Policy Outcome.....	155
c. Kesimpulan Bab.....	162
BAB VII KESIMPULAN DAN REKOMONDASI.....	165
a. Kesimpulan	165
b. Rekomondasi	168
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbandingan Jumlah Guru dan Siswa di DIY	6
Tabel 1.2	Data Jumlah Guru Tingkat SMP di Daerah Istimewa Yogyakarta	7
Tabel 3.1	Daftar Informan	39
Tabel 3.2	Skala Likert	44
Tabel 3.3	Uji Validitas Kuisioner Guru	45
Tabel 3.4	Uji Validitas Kuisioner Siswa	46
Tabel 3.5	Uji Reabilitas Kuisioner Guru	47
Tabel 3.6	Uji Reabilitas Kuisioner Siswa	47
Tabel 5.1	Rambu-rambu Sistem Kurikulum Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)	101
Tabel 6.1	Penilaian Kinerja Guru	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pendidikan dan Latihan	17
Gambar 2.2 Kebijakan Sebagai Suatu Proses	23
Gambar 2.3. Proses Implementasi Kebijakan	24
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Langkah-langkah Pembelajaran Peserta PLPG	51
Gambar 4.2 Alur Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan	52
Gambar 5.1. Wawancara dengan Pengawas guru SMP Negeri Yogyakarta	79
Gambar 6.1 Kinerja Implementasi	159

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Pie 5.1	Profil Responden Berdasarkan Golongan	70	
Diagram Pie 5.2	Profil Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	71	
Diagram Pie 5.3	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72	
Diagram Pie 5.4	Persepsi Responden Terhadap Manfaat Program PLPG.	77	
Diagram Pie 5.5	Persepsi Responden Terhadap Penyusunan Silabus Sesuai Dengan Kurikulum	83	
Diagram Pie 5.6	Persepsi Responden Menyusun Program Tahunan Sesuai Dengan Kurikulum	87	
Diagram Pie 5.7	Persepsi Responden Terhadap Penggunaan Variasi pembelajaran untuk Memotivasi Peserta didik	95	
Diagram Pie 5.8	Persepsi Responden Terhadap Penyampaian Materi Pembelajaran yang Menarik	106	
Diagram Pie 5.9	Persepsi Responden Memberi Kesempatan Pada Peserta Didik untuk Menguasai Materi Pembelajaran Sesuai dengan Kemampuan Siswa	108	
Diagram Pie 6.1	Merespon Peserta Didik yang Belum atau Kurang Memahami Materi Pembelajaran.....	116	
Diagram Pie 6.2	Persepsi Responden Memastikan Tingkat Pemahaman Peserta Didik untuk Menguasai Materi Pembelajaran.....	117	
Diagram Pie 6.3	Persepsi Responden Guru Merespon peserta didik yang belum atau kurang Memahami materi pembelajaran	125	
Diagram Pie 6.4	Persepsi Responden Siswa Terhadap Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran di Kelas Dengan Jelas	127	
Diagram Pie 6.5	Persepsi Responden Guru Melaksanakan aktivitas Pembelajaran Sesuai dengan Rancangan yang Telah Disusun Secara Lengkap		132
Diagram Pie 6.6	Persepsi Responden Siswa Guru memulai dan Mengakhiri Pelajaran di Kelas Tepat Waktu	133	
Diagram pie. 6.7	Persepsi Responden Guru Dalam Hal Mampu Mengelola Kelas dengan Baik (Efektif	140	
Diagram Pie 6.9	Persepsi responden Guru dalam Memberikan Banyak Kesempatan Kepada Peserta Didik untuk Bertanya, Mempraktikkan dan Berinteraksi	141	

Diagram Pie 6.10 Persepsi Responden Guru Menciptakan Hubungan yang Akrab dengan Siswa (misalnya, dengan biasa memanggil nama siswa	143
Diagram pie 6.11 Persepsi Responden Guru dalam Menganalisis Hasil Belajar untuk Mengetahui Kemajuan Peserta Didik.....	148
Diagram Pie. 6.12 Persepsi Responden Guru Menyusun Alat Penilaian yang Sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.....	150
Diagram Pie 6.13 Persepsi Responden Menganalisis Hasil Penilaian untuk Melihat Kekuatan dan Kelemahan Siswa	154
Diagram Pie 6.14 Persepsi Responden Guru Membimbing Siswa untuk Berprestasi Secara Optimal Sesuai dengan Potensinya.....	160
Diagram pie 6.15 Persepsi Siswa terhadap Guru Memperlakukan Siswa Secara Adil Tanpa Memandang Suku, Agama, Ras, dan Status Sosial	161