

INTISARI

Nama : Nur Rahmah Sari
Program Studi : Magister Akuntansi
Judul : Pengaruh Penggunaan *E-learning* terhadap Kinerja Individual Mahasiswa Akuntansi

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan *e-learning* oleh mahasiswa akuntansi serta menguji pengaruh dari penggunaan *e-learning* terhadap kinerja individual mahasiswa akuntansi dengan mengadopsi model penggunaan komputer personal oleh Thompson *et al.* (1991) dan model rantai teknologi ke kinerja oleh Goodhue dan Thompson (1995). Data penelitian diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa akuntansi Universitas Bina Nusantara. Jumlah responden yang berpartisipasi dalam penelitian adalah sebanyak 156 orang. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik *Structural Equation Modeling* (SEM) dan diolah dengan aplikasi AMOS 22.0 dan SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan faktor kondisi-kondisi memfasilitasi, faktor sosial, dan faktor konsekuensi jangka panjang memiliki pengaruh positif terhadap penggunaan *e-learning*, sedangkan faktor kesesuaian tugas-teknologi memiliki pengaruh negatif terhadap penggunaan *e-learning*. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa faktor kesesuaian tugas-teknologi dan penggunaan *e-learning* memiliki pengaruh positif terhadap kinerja individual mahasiswa akuntansi

Kata Kunci : Kesesuaian tugas-teknologi, Faktor sosial, Kondisi-kondisi memfasilitasi, Konsekuensi jangka panjang, kinerja, penggunaan teknologi informasi, *E-learning*.

ABSTRACT

Name : Nur Rahmah Sari
Study Program : Master of Accounting
Title : *The Influence of E-learning Usage on Accounting Students Individual Performance*

The purpose of this study are to examine the factors that influence e-learning usage by accounting students and to examine the effect of e-learning usage on accounting students individual performance by adopting the model of personal computer usage by Thompson et al. (1991) and teknologi to performance chain model by Goodhue and Thompson (1995). Data were obtained by distributing questionnaires to accounting students at Bina Nusantara University. The number of respondents who participated in this study were 156 people. Data analysis was performed using the technique of Structural Equation Modeling (SEM) and processed by AMOS 22.0 and SPSS 22. Results showed factors of facilitating conditions, social factors, and factors of long-term consequences have a positive influence on e-learning usage, while task-technology fit factor has a negative effect on e-learning usage. In addition, the results also showed that the task-technology fit factor and e-learning usage has a positive influence on accounting students individual performance.

Keywords : *Task-technology fit, Social factor, Facilitating conditions, long-term consequences, Performance, Information Technology Usage, E-learning.*