



INTISARI

Bahasa yang digunakan dalam komunikasi guru dan murid mengandung fungsi interpersonal karena komunikasi yang terjadi antar penutur tersebut terjadi dalam jangka waktu lama yang bertujuan mendidik sehingga ada proses pembinaan hubungan sosial di dalamnya. Pembangunan hubungan sosial bertujuan mempermudah penanaman pemahaman yang benar hingga para siswa berubah tingkah lakunya dan kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dialog-dialog yang bertujuan untuk membangun komunikasi interpersonal antara guru dan murid di film *Freedom Writers*, menjelaskan bentuk tindak tutur yang terkandung di dalam dialog tersebut, serta menjelaskan faktor ekstralingual yang mempengaruhi bentuk tindak tutur guru dan menunjang keberhasilan guru dalam membangun komunikasi interpersonal. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian deskriptif kualitatif yang mencoba untuk memerikan data bahasa dengan apa adanya. Data dari penelitian ini berupa tuturan dari guru di film *Freedom Writers*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada enam langkah yang dilakukan guru dalam film *Freedom Writers* untuk membangun komunikasi interpersonal yaitu (1) membangun paradigma kesetaraan, (2) pembangunan empati, (3) keterbukaan, (4) dukungan/motivasi dan sikap positif. Frekuensi penggunaan tindak tutur yang terkandung dalam dialog guru yang terjadi di dalam film tersebut adalah (1) direktif 43.75%, (2) asertif 37.5%, (3) komisif 13.54%, (4) ekspresif 5.21%. Faktor ekstralingual yang mempengaruhi bentuk tindak tutur guru adalah faktor sosial meliputi kontek sosial, partisipan, dan topik pembicaraan. Faktor yang menunjang keberhasilan guru dalam menjalankan tugasnya yaitu optimisme, kreatifitas, sikap rela berkorban, dan kemauan terlibat langsung dengan permasalahan siswanya.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, tindak tutur, *Freedom Writers*



ABSTRACT

The language between teacher and student contain interpersonal function since the communication takes a long term period and has education purpose. In that type of communication, social relationship will be built. The building of social relationship has a purpose to ease a well transfer of knowledge. Thus, the student behavior can change to be better. The teaching and learning procees will also go well.

This research aims to describe dialogues which have interpersonal communication between teacher and student in *Freedom Writers* the movie, to explain the speech act in those dialogues, and to explain extralingual factors that influence the *speech act* used by the teacher and support the teacher's success in building interpersonal communication. This research employed descriptive-qualitative method. The data were in the form of utterances spoken by the teacher in *Freedom Writers* the movie.

The result of this research shows that there are six steps done by the teacher in *Freedom Writers* the movie to bulid interpersonal communication. They are (1) buiding equality paradigm, (2) building empathy, (3) openness, (4) motivation and positive attitude. The frequencies of the use of speech act in the dialogues are (1) directive 43.75%, (2) asertive 37.5%, (3) commisive 13.54%, and (4) exspresive 5.21%. The extralingual factor that influence the *speech act* used by the teacher is social factors, such as; social context, participant, and topic. Factors which support the teacher's success in building persuasive interpersonal communication are optimism, creativity, willing to sacrifice, and the will to be involved in the student's problem.

Keywords: interpersonal communication, speech act, *Freedom Writers*