

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat bagi guru dan orangtua	14
2. Manfaat bagi institusi pendidikan dan kesehatan	14
3. Manfaat bagi masyarakat umum.....	14
4. Manfaat bagi anak	15
E. Keaslian Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Anak ADHD	19
B. Sejarah Singkat ADHD	22
C. Gejala Utama Anak ADHD	26
D. Etiologi dan Pencegahan Anak dengan ADHD.....	31
E. Epidemiologi	33
F. Terapi Anak ADHD	34
G. Penerimaan Orangtua terhadap Anak	41
H. Teori Pemberdayaan	48
I. Pemberdayaan Orangtua terhadap Anak	51
J. Pemberdayaan Orangtua sebagai Hasil Kegiatan (<i>Outcome</i>)	52
K. Model Pemberdayaan Orangtua.....	53
L. Penerimaan Orangtua dan Pemberdayaan Orangtua terhadap Anak dengan ADHD.....	56
M. Pelatihan Pemberdayaan Orangtua untuk Anak ADHD	61
N. Landasan Teori	64
O. Kerangka Teori	69
P. Kerangka Konsep Model Pemberdayaan Orangtua	70
Q. Hipotesis	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
A. Rancangan Penelitian.....	72
B. Populasi dan Subjek Penelitian	74

C. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	74
D. Besar Sampel	75
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	76
F. Tempat dan Waktu Penelitian	77
G. Variabel Penelitian.....	78
H. Definisi Operasional Variabel	79
I. Alat Ukur Penelitian	82
J. Teknik Pengumpulan Data	86
K. Prosedur Penelitian	87
1. Tahap persiapan penelitian	87
2. Tahap pelaksanaan penelitian.....	88
L. Etika dalam Penelitian.....	98
M. Analisis Data	99
1. Analisis univariabel	100
2. Analisis bivariabel	101
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	103
A. Hasil Penelitian	103
1. Hasil studi pendahuluan.....	104
2. Validasi instrumen penelitian	111
3. Analisis univariabel	124
4. Analisis bivariabel	132
5. Uji bivariabel delta SPPAHI.....	151
6. Hasil pengujian instrumen penerimaan orangtua IPOT dan contoh model pemberdayaan orangtua untuk perbaikan perilaku anak ADHD.....	157
B. Pembahasan.....	166
1. Karakteristik subjek penelitian	166
2. Pembahasan uji hipotesis 1	174
3. Pembahasan uji hipotesis 2.....	178
4. Pembahasan uji hipotesis 3.....	179
5. Pembahasan uji hipotesis 4.....	180
6. Pembahasan uji hipotesis 5.....	181
7. Pembahasan hipotesis 6	181
8. Pembahasan hipotesis 7	186
9. Pembahasan hasil uji nilai batas instrumen IPOT dan terhadap instrumen SPPAHI (tabel 36, 37, 38, 39).....	192
10. Pembahasan hasil uji IPOT dan hasil uji perubahan perilaku anak ADHD dengan instrumen SPPAHI (Tabel 41, 42, 43, 44, 45) ..	195
11. Pembahasan validasi instrumen penelitian	201
12. Simpulan Pembahasan.....	204
13. Keterbatasan penelitian.....	205
14. Kesulitan penelitian di lapangan.....	206
15. Implikasi hasil penelitian.....	206
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	209
A. Kesimpulan	209
B. Saran.....	210

DAFTAR PUSTAKA	212
RINGKASAN DISERTASI.....	228
SUMMARY OF DISSERTATION	248
LAMPIRAN	268
<i>Curriculum Vitae</i>	329