



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

HUBUNGAN KARAKTERISTIK SOSIO-DEMOGRAFIK, PENGETAHUAN TENTANG KEBERSIHAN, DAN  
LINGKUNGAN TERHADAP

KEJADIAN INFEKSI PROTOZOA USUS PADA ANAK SEKOLAH DASAR (SD) DI KECAMATAN

SALAHUTU DAN LEIHITU,

KABUPATEN MALUKU TENGAH, PROVINSI MALUKU

MARIA DG SIAINTURI, dr. E. Elsa Herdiana M., M. Kes., Ph. D; Yayuk Hartriyanti, SKM, M. Kes.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN .....	xiii
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Perumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian .....	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus .....	5
D. Keaslian penelitian.....	5
E. Manfaat penelitian .....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Tinjauan pustaka .....	9
1. Infeksi protozoa usus .....	9
a. Agen infeksi protozoa usus.....	10
1). <i>Entamoeba histolytica</i> .....	10
a). Morfologi.....	10
b). Epidemiologi .....	10
c). Siklus hidup .....	11
d). Penyakit .....	12
e). Diagnosis .....	13
f). Pengobatan.....	14
2). <i>Giardia lamblia</i> .....	14
a). Morfologi.....	14
b). Epidemiologi .....	16
c). Siklus hidup .....	16
d). Penyakit .....	17
e). Diagnosis .....	18
f). Pengobatan.....	18
3). <i>Cryptosporidium parvum</i> .....	18
a). Morfologi.....	18
b). Epidemiologi .....	19
c). Siklus hidup .....	19
d). Penyakit .....	21
e). Diagnosis .....	22



f).	Pengobatan.....	22
4).	Protozoa nonpatogen .....	22
b.	Pejamu infeksi protozoa usus .....	24
1).	Karakteristik sosio-demografik .....	24
a).	Usia.....	25
b).	Jenis kelamin .....	25
c).	Tingkat pendidikan .....	25
d).	Penghasilan.....	26
e).	Pekerjaan .....	26
2).	Pengetahuan tentang kebersihan.....	27
a).	Penggunaan air bersih dan air minum .....	28
b).	Cuci tangan .....	28
c).	Kebersihan makanan.....	28
d).	Buang air besar .....	28
e).	Mandi.....	29
c.	Lingkungan infeksi protozoa usus .....	29
1).	Sumber air bersih.....	29
2).	Sumber air minum .....	30
3).	Jamban .....	30
4).	Tempat tinggal .....	30
2.	Profil Kabupaten Maluku Tengah.....	31
B.	Landasan teori.....	32
C.	Kerangka teoritis .....	33
D.	Kerangka konsep.....	34
E.	Hipotesis .....	35
III.	METODE PENELITIAN.....	36
A.	Jenis dan rancang penelitian .....	36
B.	Subyek penelitian.....	36
C.	Variabel penelitian .....	37
D.	Definisi operasional .....	38
E.	Bahan dan alat penelitian .....	42
F.	Jalannya penelitian.....	44
1.	Persiapan penelitian .....	44
2.	Pelaksanaan penelitian .....	44
3.	Penyelesaian penelitian.....	46
G.	Analisis hasil.....	46
H.	Kesulitan penelitian .....	46
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A.	Uji kuesioner.....	48
1.	Uji validitas.....	48
2.	Uji reliabilitas .....	49
3.	Uji validitas dan reliabilitas ulangan .....	50
B.	Hasil penelitian .....	52
1.	Statistika deskriptif .....	53
2.	Uji beda proporsi ( <i>Chi square/χ<sup>2</sup></i> ) .....	60
a.	Usia.....	61



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

HUBUNGAN KARAKTERISTIK SOSIO-DEMOGRAFIK, PENGETAHUAN TENTANG KEBERSIHAN, DAN  
LINGKUNGAN TERHADAP

KEJADIAN INFEKSI PROTOZOA USUS PADA ANAK SEKOLAH DASAR (SD) DI KECAMATAN

SALAHUTU DAN LEIHITU,

KABUPATEN MALUKU TENGAH, PROVINSI MALUKU

MARIA DG SIAINTURI, dr. E. Elsa Herdiana M., M. Kes., Ph. D; Yayuk Hartriyanti, SKM, M. Kes.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

b.	Jenis kelamin .....	61
c.	Tingkat pendidikan orang tua .....	61
d.	Rata-rata penghasilan utama keluarga per bulan .....	61
e.	Mata pencaharian utama keluarga .....	62
f.	Pengetahuan anak tentang kebersihan .....	62
g.	Sumber air bersih .....	62
h.	Sumber air minum .....	63
i.	Jamban .....	63
j.	Tempat tinggal .....	63
C.	Pembahasan.....	68
1.	Kejadian dan jenis infeksi protozoa usus.....	68
2.	Hubungan karakteristik sosio-demografik dengan kejadian dan jenis infeksi protozoa usus .....	72
a.	Usia .....	72
b.	Jenis kelamin.....	74
c.	Tingkat pendidikan orang tua .....	74
d.	Rata-rata penghasilan utama keluarga per bulan .....	75
e.	Mata pencaharian utama keluarga .....	76
3.	Hubungan pengetahuan anak tentang kebersihan dengan kejadian dan jenis infeksi protozoa usus.....	77
4.	Hubungan lingkungan dengan kejadian dan jenis infeksi protozoa usus .....	81
a.	Sumber air bersih .....	81
b.	Sumber air minum .....	82
c.	Jamban .....	83
d.	Tempat tinggal .....	84
D.	Keterbatasan penelitian .....	86
V.	KESIMPULAN .....	89
A.	Kesimpulan .....	89
B.	Saran .....	90
	RINGKASAN .....	92
	DAFTAR PUSTAKA .....	110
	LAMPIRAN .....	114



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Definisi operasional .....	39
Tabel 2. Hasil uji validitas kuesioner pengetahuan anak tentang kebersihan.....	49
Tabel 3. Hasil uji validitas ulangan kuesioner pengetahuan anak tentang Kebersihan .....	51
Tabel 4. Jenis infeksi protozoa usus yang ditemukan.....	54
Tabel 5. Jenis protozoa usus yang ditemukan .....	55
Tabel 6. Distribusi frekuensi karakteristik sosio-demografik anak .....	56
Tabel 7 Distribusi frekuensi pengetahuan anak tentang kebersihan.....	57
Tabel 8. Distribusi frekuensi sumber air bersih.....	58
Tabel 9. Distribusi frekuensi sumber air minum .....	58
Tabel 10. Distribusi frekuensi ketersediaan jamban.....	59
Tabel 11. Distribusi frekuensi tempat tinggal .....	59
Tabel 12. Analisis statistik karakteristik responden terhadap kejadian infeksi protozoa usus .....	60
Tabel 13. Analisis statistik karakteristik responden terhadap jenis infeksi protozoa usus .....	64
Tabel 14. Analisis statistik karakteristik responden terhadap jenis infeksi protozoa usus pada kelompok multi infeksi dengan infeksi tunggal .....	65
Tabel 15. Analisis statistik karakteristik responden terhadap jenis infeksi protozoa usus pada kelompok multi infeksi dengan tanpa infeksi .....	66
Tabel 16. Analisis statistik karakteristik responden terhadap jenis infeksi protozoa usus pada kelompok infeksi tunggal dengan tanpa infeksi.....	67



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Trofozoit <i>Entamoeba histolytica</i> dengan inti tunggal (A) dan kista dengan inti 4 buah (B).....	10
Gambar 2. Siklus hidup <i>Entamoeba histolytica</i> .....	12
Gambar 3. Trofozoit <i>Giardia lamblia</i> tampak permukaan ventral dengan ventral adhesion disk dan 4 pasang flagel (A) dan kista dengan pemeriksaan mikroskop elektron .....	15
Gambar 4. Siklus hidup <i>Giardia lamblia</i> .....	17
Gambar 5. Siklus hidup <i>Cryptosporidium parvum</i> .....	20
Gambar 6. <i>Cryptosporidium</i> pada sampel tinja dengan pewarnaan modifikasi Ziehl Neelsen.....	22
Gambar 7. Trofozoit <i>Entamoeba coli</i> dengan pewarnaan trichrome (A) dan kista (B) dengan pewarnaan iodine .....	23
Gambar 8. Trofozoit <i>Iodamoeba bütschlii</i> dengan pewarnaan trichrome (A) dan kista dengan pewarnaan langsung dengan saline (B) dan iodine (C).....	23
Gambar 9. Trofozoit <i>Chilomastix mesnili</i> dengan inti tunggal (A) dan kista (B) dengan pewarnaan trichrome .....	24
Gambar 10.Kerangka teoritis penelitian .....	34
Gambar 11.Kerangka konsep penelitian .....	34
Gambar 12.Lokasi penelitian, SDN Oli, SDN 11 Tulehu dan SDN 02 Tengah-Tengah, RSUD Tulehu, Kabupaten Maluku Tengah .....	52
Gambar 13.Skema partisipasi subyek penelitian .....	53
Gambar 14.Diagram distribusi frekuensi jawaban salah dari 13 pertanyaan pengetahuan anak tentang kebersihan pada kelompok yang terinfeksi dan tidak terinfeksi protozoa usus.....	57
Gambar 15.Ilustrasi pemeriksaan langsung tinja .....	134



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....
Lampiran 2	Lembar Penjelasan dan Persetujuan Subyek Penelitian .....
Lampiran 3	Uji Kuesioner.....
Lampiran 4	Standar Operasional Prosedur (SOP) .....
Lampiran 5	Analisis Statistik .....
Lampiran 6	Dokumentasi Kegiatan, Lingkungan dan Hasil Pemeriksaan .....
Lampiran 7	Dokumen Perizinan Penelitian .....



## DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

AIDS	= <i>Acquired Immunodeficiency Syndrome</i>
<i>B. coli</i>	= <i>Balantidium coli</i>
<i>B. hominis</i>	= <i>Blastocystis hominis</i>
BPMPM	= Badan Penanaman Modal Provinsi Maluku
CDC	= <i>Centers for Disease Control and Prevention</i>
CI	= <i>Confidence Interval</i> (interval kepercayaan)
<i>C. mesnilli</i>	= <i>Chilomastix mesnilli</i>
<i>C. parvum</i>	= <i>Cryptosporidium parvum</i>
CT scan	= <i>Computed Tomography Scan</i>
d	= <i>distant</i> (jarak)
DBK-K	= Daerah Bermasalah Kesehatan Khusus
DFA	= <i>Direct Fluorescence Antibody</i>
Dinkes	= Dinas Kesehatan
EAEC	= <i>enteroaggregative Escherichia coli</i>
<i>E. coli</i>	= <i>Entamoeba coli</i>
<i>E. dispar</i>	= <i>Entamoeba dispar</i>
EHEC	= <i>enterohemorrhagic Escherichia. coli</i>
<i>E. histolytica</i>	= <i>Entamoeba histolytica</i>
EIAs	= <i>Enzyme Immunoassays</i>
EIEC	= <i>enteroinvasive Escherichia coli</i>
<i>E. moshkovskii</i>	= <i>Entamoeba moshkovskii</i>
ft	= <i>feet</i> (kaki)



<i>G. lamblia</i>	= <i>Giardia lamblia</i>
HIV	= <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
<i>I. bütschlii</i>	= <i>Iodamoeba bütschlii</i>
<i>I. belli</i>	= <i>Isospora belli</i>
ID	= <i>Infectious Dose</i>
IQ	= <i>Intelligence quotient</i>
MRI	= <i>Magnetic Resonance Imaging</i>
NTDs	= <i>Neglected Tropical Diseases</i>
OR	= <i>Odds Ratio</i>
PCR	= <i>Polymerase Chain Reaction</i>
PDAM	= Perusahaan Daerah Air Minum
PHBS	= Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
PNS	= Pegawai Negeri Sipil
Puskesmas	= Pusat Kesehatan Masyarakat
Rp.	= Rupiah
RP	= Rasio Prevalens
RSUD	= Rumah Sakit Umum Daerah
SD	= Sekolah Dasar
SDN	= Sekolah Dasar Negeri
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
STH	= <i>Soil Transmitted Disease</i>
WC	= <i>Water Closet</i>



WHO = *World Health Organization*

ZN = Ziehl Neelsen

#### LAMBANG

< = kurang dari

$\leq$  = lebih kecil sama dengan

> = lebih dari

$\geq$  = lebih besar sama dengan

% = persen

$\mu\text{m}$  = mikrometer

$\chi^2$  = *Chi square*