

INTISARI

Latar Belakang: Hospitalisasi dapat menjadi pengalaman positif dan negatif baik pada anak maupun orang tua. Efek negatif dari hospitalisasi dapat diminimalkan oleh perawat dalam bentuk pemberian dukungan. Peningkatkan dukungan perawat harus disertai dengan pengembangan pengetahuan, sikap dan kemampuan klinisnya.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh edukasi terhadap pengetahuan dan sikap perawat tentang pemberian dukungan selama hospitalisasi di ruang perawatan anak.

Metode: Desain penelitian ini menggunakan *quasi experimental one group pre-test post-test design* dengan sampel 25 perawat Ruang Anak RSUD Sumbawa yang diberikan edukasi dan modul tentang pemberian dukungan selama hospitalisasi. Instrumen penelitian: lembar kesioner (pengetahuan dan sikap) dan lembar wawancara. Analisis uji statistik pengetahuan dan sikap *pretest*, *posttest1* dan *posttest2* menggunakan *Wilcoxon* dengan $p < 0,05$ dan derajat kepercayaan 95%.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai median pengetahuan saat *pretest*, *posttest 1* dan *posttest 2* adalah 14, 18 dan 20 (berurutan), dan nilai median sikap saat *pretest*, *posttest 1* dan *posttest 2* adalah 69, 73 dan 76 (berurutan) dengan *p value* pengetahuan dan sikap $< 0,001$ ($p < 0,05$) hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang bermakna skor median pengetahuan dan sikap perawat pada *pretest*, *posttest 1* dan *posttest 2* pemberian edukasi.

Kesimpulan: Pemberian edukasi mempunyai pengaruh terhadap pengetahuan dan sikap perawat tentang pemberian dukungan selama hospitalisasi di ruang perawatan anak. Pemberian edukasi dapat diterapkan secara berkelanjutan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap perawat dalam pemberian dukungan.

Kata Kunci: hospitalisasi, dukungan, perawat, pengetahuan, sikap

ABSTRACT

Background: Hospitalization can be a positive and negative experience either the child or parent. Negative effect from hospitalization can be minimized by nurses in the form of the provision of support. To increase the nurses support must be accompanied by the development of knowledge, attitude, and clinical capabilities.

Objectives: to know the influence of education with knowledge and nurses attitude about giving support during hospitalization in the children room.

Methods: The design of this study was quasi experimental one group pre-test post-test design with a sample of 25 nurses in children room RSUD Sumbawa who given education and module about giving support during hospitalization. Instruments of the research: questionnaire sheet (knowledge and attitude) and interview sheet. The analysis statistic test knowledge and attitude pretest, posttest 1 and posttest 2 uses Wilcoxon with $p < 0.05$ and degree of confidence 95%.

Results: The results showed that the median score of knowledge on pretest, posttest 1 and posttest 2 was 14, 18 and 20 (respectively), and the median score of attitude on pretest, posttest 1 and posttest 2 was 69, 73 and 76 (respectively). p value knowledge and attitude of $< 0,001$ ($p < 0,05$), this showed significant different median score knowledge and attitude of nurse at pretest, posttest 1 and posttest 2 education giving.

Conclusion: there have influence the education with knowledge and attitude of nurse about giving support during hospitalization in children room. The education can be applied in a sustainable to improve knowledge and attitude of nurse about giving support.

Keyword: Hospitalization, support, nurse, knowledge, attitude