

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah : Untuk mengetahui efektivitas kegiatan kepramukaan di gugus depan Yayasan kesejahteraan tunanetra Islam dalam meningkatkan kemandirian siswa penyandang tunanetra.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan empat langkah: (1) observasi, dimaksudkan sebagai tindakan memperhatikan dan mengikuti dengan teliti dan sistematis kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan; (2) wawancara mendalam kepada Ketua Kwartcab Kota Yogyakarta, Andalan PLB Kwartcab Kota Yogyakarta, Sekretaris Kwartir Ranting Mantrijeron, Ketua Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam, Kepala Sekolah Mts Yaketunis yang juga selaku Mabungus gugus depan Yaketunis, Kepala Sekolah SLB-A Yaketunis, Pembina Gugus Depan Yaketunis, Guru Kelas di Yaketunis, Guru Mata Pelajaran di Yaketunis, Orang Tua Siswa Tunanetra; (3) penyajian dokumentasi, ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian meliputi kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di gugus depan Yaketunis; (4) Studi Kepustakaan yaitu penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan dalam rangka untuk meningkatkan kemandirian siswa penyandang tunanetra di gugus depan Yaketunis.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Efektivitas Kegiatan Kepramukaan dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa : Kegiatan Kepramukaan di Yaketunis sangat efektif dalam meningkatkan kemandirian siswa; (2) Dengan efektifnya kegiatan kepramukaan dalam meningkatkan kemandirian siswa tersebut membawa implikasi terhadap ketahanan pribadi mereka dengan terwujudnya kemandirian fisik, kemandirian mental, kemandirian emosi, spiritual tinggi, pantang menyerah dan percaya diri yang keseluruhan sikap-sikap tersebut terlihat dari diri pribadi anggota pramuka penggalang penyandang tunanetra di gugus depan Yaketunis.

Kata Kunci : Kegiatan Kepramukaan, Kemandirian, Ketahanan Pribadi

ABSTRACT

The aim of this study was: To determine the effectiveness of scouting activities in the front group Islamic Foundation in improving the welfare of visually impaired independence of students with visual impairment.

The method used in this research was descriptive qualitative method. Data collection techniques using three steps : (1) observation, intended as an act of attention and follow with meticulous and systematic intended target (2) in-depth interview to the Chairman of the Yogyakarta branch Kwartir, Mainstay Special Education Kwartir Yogyakarta branch, twigs Mantrijeron Kwartir Secretary, Chairman of the Foundation for the Blind Welfare Islam, Principal Mts Yaketunis who is also as cluster Mabigus front Yaketunis, Principal SLB-A Yaketunis, Coach Front Yaketunis, Master Class in Yaketunis, Subject Teacher in Yaketunis, Parents Blind Students (3) the presentation of documentation, intended to obtain data directly from the research include the forms of activities organized at the forefront Yaketunis; (4) The literature study is a review of the books, literature, records, and reports that had to do with scouting activities are carried out in order to increase the independence of blind students at the forefront Yaketunis.

Results from this studied : (1) The effectiveness of Scouting activities in Improving Student Independence: Scouting activities in Yaketunis very effective in improving students' independence (2) With effective scouting activities in improving students' independence of the implications of the resilience of their personal realization of the stability of physical, steadiness mental, emotional stability, spiritual high, unyielding and confident that overall attitudes is evident from the personal self scouts raiser blind people in Yaketunis front group.

Keywords: Scouting Activity, Independence, Personal Resilience