



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP PEER INTERACTION PADA SISWA  
KELAS VII SMP Y DI  
SRANDAKAN**

LUH FITA MEITASARI, Asmadi Alsa, Prof. Dr., S.U.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

**Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap *Peer Interaction* Pada Siswa Kelas  
VII SMP Y di Srandakan**

Luh Fita Meitasari & Asmadi Alsa

Fakultas Psikologi  
Universitas Gadjah Mada

Intisari

Studi ini bertujuan untuk menguji pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran IPS terhadap interaksi teman sebaya. Subjek dalam penelitian ini adalah 63 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Srandakan Kabupaten Bantul. Guru menentukan kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Kelas VII D berjumlah 31 siswa dan kelas VII C berjumlah 32 siswa. Studi ini menggunakan desain eksperimen quasi dengan jenis *pretest and posttest control group design* dimana terdapat dua kelompok perlakuan yaitu: metode belajar jigsaw dan metode belajar konvensional. Peneliti menggunakan skala interaksi teman sebaya untuk mengumpulkan data yang relevan yang diambil pada saat pretes (sebelum diberi perlakuan) dan postes (setelah diberi perlakuan). Data dianalisis menggunakan anava campuran (*mixed anova*). Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan interaksi teman sebaya pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ( $F = 9,515$  dan nilai  $p = 0,003$ ,  $p > 0,050$ ). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran jigsaw berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan interaksi teman sebaya.

Kata kunci: interaksi teman sebaya, metode pembelajaran jigsaw, metode pembelajaran konvensional



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP PEER INTERACTION PADA SISWA KELAS VII SMP Y DI SRANDAKAN**

LUH FITA MEITASARI, Asmadi Als, Prof. Dr., S.U.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

**Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap *Peer Interaction* Pada Siswa Kelas VII SMP Y di Srandakan**

Luh Fita Meitasari & Asmadi Als

Fakultas Psikologi  
Universitas Gadjah Mada

*Abstract*

This study aims to test the effect of cooperative learning method the jigsaw type to peers interaction on 7<sup>th</sup> grade student of Srandakan 1 Junior High School. There are 63 students in class VII C and VII D as the subjects, which class VII D (31 students) as eksperimental group and class VII C (32 students) as control group. This study used quasi experimental method with pretest and posttest control group design. This design use two treatment that is jigsaw learning method and lecture learning method. The measurement instrument that used to collect data was Peers Interaction Scale. The data of experimental group and control group was taken before the treatment (pretest) and after the treatment (posttest). The data that collected was analyzed using mixed anova design. As the result for comparing all the data we got  $F = 9,515$  and  $p = 0,003$  ( $p > 0,050$ ), that means that the experimental group and control group have the significant different of peers interaction. The conclusion is that use jigsaw learning method can significantly improving peers interaction in 7<sup>th</sup> grade student.

*Keywords: peers interaction, jigsaw learning method, lecture learning method*