

Abstract

Perceived employability self-efficacy has important role in enhancing employability skills and student success in getting a job. Statistic data of BPS in 2013 shows that the highest total unemployment in indonesia is SMK graduate. Preliminary study in one of SMK in Surakarta showed that 43% student has lack efficacy in their employability to work after graduation. This data proved that career guidance is necessary for SMK student. The purpose of this research was to validate career guidance module “Menuju Sukses” in enhancing Perceived employability self-efficacy of SMK student. The participant of this research were SMK student of 12. All participant separated into experiment group (10 students) and control group (10 students). Research instrument that used in this research was perceived employability self efficacy scale. Statistical test used was ANOVA Mix Design. The result showed a significant difference in perceived employability self efficacy ($F=28,703$; $p<0,001$) of the experimental group and the control group. This indicated that there was an increase in perceived employability self efficacy of SMK students.

Keyword: Perceived employability self-efficacy, career guidance, SMK student

Abstrak

Efikasi diri kesiapan bekerja berperan dalam peningkatan ketrampilan kesiapan kerja dan keberhasilan siswa mendapatkan pekerjaan. Data statistik BPS tahun 2013 menunjukkan jumlah pengangguran pada jenjang pendidikan SMK adalah yang tertinggi. Hasil preliminary studi di salah satu SMK swasta di Surakarta menunjukkan 43% siswa kurang yakin mampu bekerja setelah lulus sekolah. Hal tersebut menunjukkan perlunya bimbingan karir untuk meningkatkan efikasi diri kesiapan bekerja bagi siswa SMK. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan validasi modul bimbingan karir “Menuju Sukses” terhadap efikasi diri kesiapan bekerja siswa SMK. Subjek penelitian ini adalah siswa SMK kelas XII. Subjek dibagi menjadi kelompok eksperimen (10 siswa) dan kelompok kontrol (10 siswa). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala efikasi diri kesiapan bekerja. Uji statistik yang digunakan adalah Anava Mix Desain. Hasil menunjukkan adanya perbedaan signifikan keterampilan berceramah ($F=28,703$; $p<0,001$) pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan efikasi diri kesiapan bekerja pada siswa SMK.

Kata Kunci: Efikasi Diri Kesiapan Bekerja, Bimbingan karir, siswa SMK