

## ABSTRAK

Diatesis dalam “Anwā‘u an-Nuṣūṣi al-Muqarrarati li Talāmīzi asy-Syahādati as-Sānawiyati al-‘Ulyā”: Analisis Sintaksis

Oleh: Arfi Hambali

Penelitian ini memaparkan tentang diatesis dalam “Anwā‘u an-Nuṣūṣi al-Muqarrarati li Talāmīzi asy-Syahādati as-Sānawiyati al-‘Ulyā”. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan macam-macam diatesis dan struktur perannya dalam objek material.

Penelitian ini menggunakan metode simak atau metode observasi dengan teknik dasar berupa teknik sadap dan teknik lanjutan berupa teknik catat dalam penyediaan data. Adapun pada tahap analisis data digunakan metode agih dengan teknik dasar bagi unsur langsung (BUL) dan teknik lanjutan dengan teknik ubah ujud dan baca markah serta metode formal dan juga informal dalam menyajikan hasil analisis data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, klausa berdiatesis dalam objek material ditemukan sebanyak 514 data. Setiap diatesis memiliki subjenis dengan rincian: (1) diatesis aktif sejumlah 442 data dengan subjenis (i) verba bervalensi satu 86 data, (ii) verba bervalensi dua 285 data, (iii) verba bervalensi tiga 66 data, dan (iv) verba bervalensi empat 5 data; (2) diatesis pasif sejumlah 30 data dengan subjenis (i) objektif 23 data, (ii) benefaktif 2 data, dan (iii) lokatif 7 data; (3) diatesis resiprokal sejumlah 32 data dengan subjenis (i) subjek pluralis 5 data dan (ii) subjek singularis 27 data; (4) diatesis refleksif sejumlah 10 data dengan subjenis (i) verba intransitif 3 data dan (ii) verba transitif 7 data.

Kata kunci: diatesis, Anwā‘u an-Nuṣūṣi al-Muqarrarati li Talāmīzi asy-Syahādati as-Sānawiyati al-‘Ulyā, dan sintaksis.

## ABSTRACT

Diathesis In “Anwā‘u an-Nuṣūṣi al-Muqarrarati li Talāmīzi asy-Syahādati as-Sānawiyiyati al-‘Ulyā”: Syntactic Analysis

By: Arfi Hambali

This research set out to examine the diathesis in the book “Anwā‘u an-Nuṣūṣi al-Muqarrarati li Talāmīzi asy-Syahādati as-Sānawiyiyati al-‘Ulyā” by Conomos. It aimed at describing the types of diathesis and its role structure in the material object.

The heed method or observational method was used with the basic technique, that is, tapping and advanced technique, that is, noting techniques in providing the data. While for analysis, the researcher used distributional method with the basic technique, that is, *bagi unsur langsung* (BUL) and advanced techniques namely paraphrase and identified mark. The formal and informal method were used for presenting the result of the data analysis.

Based on the research, it was found out that there are 514 data of diathesis. The details are as follows: (1) 442 active diathesis with subtype (i) monovalent verb 86 data, (ii) bivalent verb 285 data, (iii) trivalent verb 66 data, and (iv) tetravalent verb 5 data; (2) 30 passive diathesis with subtype (i) objective 23 data, (ii) benefactive 2 data, dan (iii) locative 5 data; (3) 32 reciprocal diathesis with subtype (i) plural subject 5 data and (ii) singular subject 27 data; and (4) 10 reflexive diathesis with subtype (i) intransitive verb 5 data and (ii) transitive verb 7 data.

Keywords: diathesis, “Anwā‘u an-Nuṣūṣi al-Muqarrarati li Talāmīzi asy-Syahādati as-Sānawiyiyati al-‘Ulyā”, and syntactic analysis.

## المخلص

الاستهداف في "أنواع النصوص المقررة لتلاميذ الشهادة الثانوية العليا":  
تحليل نحوي

المؤلف: عربي حنبالي

هذا البحث يناقش عن الاستهداف في كتاب "أنواع النصوص المقررة لتلاميذ الشهادة الثانوية العليا" الذي ألفه كونوموس. و الغرض من هذا البحث هو وصف أنواع الاستهداف و تركيبه الدوري في الكائن المادي. استعمل هذا البحث الطريقة السماعية كالطريقة الأساسية و تقنية الكتابة كالطريقة التابعة في إجماع المدلولات. و الطريقة المستعملة في طريقة تحليل المدلولات هي الطريقة التوزيعية. و لها تقنيتان تقنية أساسية و تقنية متابعة. و أمّا التقنية الأساسية المستعملة و هي تقنية التوزيع العناصر المباشرة. و الطريقة متابعة هي طريقة الإعادة الصياغة و طريقة قراءة العلامة. و الأخير هو تقديم نتيجة تحليل المدلولات. و الطريقة المستعملة فيه هي الطريقة الرسمية و غير الرسمية. اعتمادا على البحث، يوجد الاستهداف في هذا البحث ٥١٤ مدلولا بشرح كما يلي:  
(١) الاستهداف المعلوماتي ٤٤٢ مدلولا، (٢) و الاستهداف المجهولي ٣٠ مدلولا، (٣) و الاستهداف التبادلي ٣٢ مدلولا، (٤) و الاستهداف الانعكاسي ١٠ مدلولات.

كلمة المفتاح: استهداف، أنواع النصوص المقررة لتلاميذ الشهادة الثانوية العليا، النحو