UNIVERSITAS GADJAH MADA
HUBUNGAN ANTARA CATATAN KAWRUH JIWA ANAK BERDASARKAN KAWRUH JIWA SURYOMENTARAM DENGAN PRESTASI AKADEMIK
DWI ERVINA ASTUTI, Dra. Siti Waringah, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Alwisol. (2007). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UPT. Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.

Anastasi, A. & Urbina, S. (1997). *Psychological Testing (Seventh Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc.

Andriani, V. (2005). Hubungan Minat Profesi Pendeta dan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi HKBP Pematang Siantar. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada.

Arip, M. A. (2009). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Peer Group dengan Prestasi Belajar Sosiologi Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Gemolong Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi.* Tidak diterbitkan. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Austin, A. M. B. dan Draper, D. C. (1984). The Relationship Between Academic Achievement, Peer Acceptance, and Social Impact in Middle Childhood. *American Educational Research Journal*, *21* (3), 597-604.

Azwar, S.,(2002). *Tes Prestasi: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

_____. (2004a). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.

_____. (2004b). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

_____. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

_____. (2009). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

_____. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Bhadwal, P. S. dan Sharma, D. (2012). Intelligence and Self-Concept As Co-Relates Of Academic Achievement. *Indian Streams Research Journal*, *2*(9), 1-7.

Chaplin, J. P. (2001). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Coley, R. L., (1998). Children's Socialization Experiences and Functioning in Single-Mother Households: The Importance of Fathers and Other Men. *Child Development*, *Volume 69*, Number 1, Pages 219-230.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
HUBUNGAN ANTARA CATATAN KAWRUH JIWA ANAK BERDASARKAN KAWRUH JIWA SURYOMENTARAM DENGAN PRESTASI AKADEMIK
DWI ERVINA ASTUTI, Dra. Siti Waringah, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Darminto, E. (2004). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik dan Latar Belakang Keluarga dengan Capaian Prestasi Kurang. *Jurnal Psikologi*, *Vol. 14*, No. 2 Hal. 92-113. Surabaya: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.

Dimyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Diseth, A. (2013). Personality as an Indirect Predictor of Academic Achievement Via Student Course Experience and Approach to Learning. *Social Behavior and Personality*, *41*(8), 1297-1308.

Djamarah, S.B., 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dwija, I. W. (2011) Hubungan Antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas II Sekolah Menengah Atas Unggulan Di Kota Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*, No. 1. Hal. 67-74.

Fudyartanto. (2003). *Psikologi Kepribadian Timur*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Goleman D. 1995. *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional, Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ (Terjemahan oleh T. Hermaya*). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Gunadi, L., dkk. (2012). Hubungan Antara Inteligensi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik (Survey: Pada Taruna Jurusan Nautika STIP). *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.

Hadi, S. (2004). *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta Andi Offset.

Hadiwiyono, H. (1983). *Konsepsi Tentang Manusia Dalam Kebatinan Jawa*. Jakarta: Sinar Harapan.

Hall, C. S. & Lindzey, G.(1983). *Teori-teori Psikodinamik (Terjemahan oleh Supratiknya)*. Yogyakarta: Kanisius.

Handayani, S. (2008). Hubungan Pengetahuan, Sikap, Minat dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah KDM I pada Mahasiswa Semester I AKPER Giri Satria Husada Wonogiri. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.

Jackson, S. L. (2003). *Research Method and Statistic Approach*. California: Thomsom Wadsworth.

Jatman, D. (1985). Ilmu Jiwa Kramadangsa Satu Usaha Eksplisitasi dan Sistematisasi dari Wejangan-Wejangan Ki Ageng Soerjomentaram. *Tesis*.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
HUBUNGAN ANTARA CATATAN KAWRUH JIWA ANAK BERDASARKAN KAWRUH JIWA SURYOMENTARAM DENGAN PRESTASI AKADEMIK
DWI ERVINA ASTUTI, Dra. Siti Waringah, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada.

Jufri. (2010). Hubungan Antara Resiliensi dan Hardiness dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada.

Klausmeier. (1986). *Educational Psychology*. New York: Harper & Row Publisher.

Liem, G. A. D., dkk. (2012). Sociocultural Antecedent of Academic Motivation and Achievement: Role of Values and Achievement Goals and Academic Performance. *Asian Journal of Psychology, 15*, 1-13.

Nasrun. (2000). *Prestasi Belajar*. Dapatdibuka pada link, http://www.prestasi.com/belajarnews/0544/Saq/html. diakses pada 11 Januari 2012.

Nggermanto, A. (2002). *Quantum Quotient Kecerdasan Quantum: Cara Praktis Melejitkan IQ, EQ dan SQ yang Harmonis*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.

Papalia, D. E., Wendkos, S., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development*. Jakarta : Kencana.

Patterson, C. H. (1978). *Foundations for a Theory of Instruction and Educational Psychology.* New York: Harper & Row Publisher.

Prihartanti, N. (2003). Kualitas Kepribadian Ditinjau dari Konsep Rasa Suryomentaram dalam Perspektif Psikologi. *Disertasi.* Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada.

Prihartanti, N. (2004). *Kepribadian Sehat Menurut Konsep Suryomentaram*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Puspitasari, D. F. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur. *Skripsi.* Tidak diterbitkan. Jawa Timur; Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran".

Roksa, J. dan Potter. (2011). Parenting and Academic Achievement: Intergenerational Transmission of Educational Advantage. *American Sociological Association*, *84*(4), 299-321.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
HUBUNGAN ANTARA CATATAN KAWRUH JIWA ANAK BERDASARKAN KAWRUH JIWA SURYOMENTARAM DENGAN PRESTASI AKADEMIK
DWI ERVINA ASTUTI, Dra. Siti Waringah, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Sa'adi. (2010). *Nilai Kesehatan Mental Islam Dalam Kebatinan Kawruh Jiwa Suryomentaram.* Jakarta: Kementerian Agama RI, Badan Litbang dan Diklat, Puslitbang Lektur Keagamaan.

Safura, L & Supriyantini, S. (2006). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Anak di Sekolah dengan Prestasi Belajar. *Psikologia*, *Vol. 2*, No. 1 Juni 2006: 25-30. Sumatera Utara: Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.(http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/15722/1/psi-jun2006-%20%284%29.pdf), diakses pada 11 Januari 2012.

Sahputra, N. (2009). Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Keperawatan Semes ter III Kelas Ekstensi PSIK FK USU Medan. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Medan: Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/14291/1/09E00579.pdf diakses pada 11 januari 2012.

Santoso, S. (1999). *Dinamika Kelompok.* Jakarta: Bumi Aksara.

Sanusi. (2009). Dapat dibuka pada link https://fendroedwin.wordpress.com/2015/02/08/contoh-hasil-obvervasi-penerapan-teori-pembelajaran-behaviouristik-b-f-skinner/).diakses pada 15 Juni 2015.

Saputra, N. E. (2010). Hubungan Antara Resiliensi, Belajar Berdasarkan Regulasi Diri dengan Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada.

Sarwiyono, R. (2008). *Ki Ageng Suryomentaram Sang Plato dari Jawa*. Yogyakarta: Cemerlang Publishing.

Seo, E. H. (2012). Cramming, Active Proscrastination, and Academic Achievement. *Social Behavior and Personality, 40*(8), 1333-1340.

Setiawan, 2006. Meraih Nilai Akademik Maksimal. Dapat dibuka pada link (http://www.pend-tinggi.com/nilai098+akademik/html), diakses pada 11 Januari 2012.

Sigit, A. (2012) (http://krjogja.com/read/146377/ujian-nasional-tetap-digelar-tahun-depan.kr), diakses pada tanggal 15 Oktober 2012.

Smith, M. K. (1997, 2004) *'Carl Rogers and informal education'*, *the encyclopaedia of informal education*. (www.infed.org/thinkers/et-rogers.htm. Last update: May 29, 2012. Diakses pada 12 Juni 2015.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
HUBUNGAN ANTARA CATATAN KAWRUH JIWA ANAK BERDASARKAN KAWRUH JIWA SURYOMENTARAM DENGAN PRESTASI AKADEMIK
DWI ERVINA ASTUTI, Dra. Siti Waringah, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Sobur, (2006). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.

Sudibyo P.A. (2005). Kebiasaan Menyontek PR terhadap Prestasi yang Diraih Seorang Siswa. *Jurnal Pendidikan Iswara Manggala*, *Volume I*, No.6, hal. 17-36.

Suryabrata, S., (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suryomentaram, K. A. (1985a). *Ajaran-ajaran Ki Ageng Suryomentaram jilid 1 (diterjemahkan oleh Grangsang Suryomentaram, Ki Oto Suastika, Ki Moentoro Atmosentono)*. Jakarta: Inti Idayu Pers.

_____. (1985b). *Ajaran-ajaran Ki Ageng Suryomentaram jilid 2 (diterjemahkan oleh Grangsang Suryomentaram, Ki Oto Suastika, Ki Moentoro Atmosentono)*. Jakarta: Inti Idayu Pers.

Suryomentaram, G. (1989). *Kawruh Jiwa Jilid 1 Wejanganipun Ki Ageng Suryomentaram*. Jakarta: CV Haji Masagung.

Suryomentaram, K. A. (2003). *Falsafah Hidup Bahagia: Jalan untuk Aktualisasi Diri Jilid 1*. Jakarta: Grasindo.

Tyaskyesti, S. 2012. Catatan Kawruh Jiwa Anak-Anak Berdadsar Konsep Suryomentaram dan Hasil CSCT Sebagai Upaya Memahami Kepribadian Anak: Sebuah Studi Pendahuluan Berbasis Indigeneous. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Gadjah Mada.

Wahyudin, Yuyun. 2009. Teori Belajar Humanistik Carl Ransom Rogers Dan Implikasinya Terhadap Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Skripsi.* Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.

.

Wahyuningsih, A. S. (2004). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional denganPrestasi BelajarPada Siswa Kelas II Smu Lab School Jakarta Timur. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I.

Wandini, K. (2008). Pengaruh Pola Asuh Belajar, Lingkungan Pembelajaran, Motivasi Belajar dan Potensi Akademik Terhadap Prestasi Akademik Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Institut Pertanian Bogor : Fakultas Pertanian. (http://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/2038/A08kwa.pdf;jsessionid=408A2AE814C9BCA506A5624CCA53968B?sequence=5) diakses pada tanggal 12 Januari 2012.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
HUBUNGAN ANTARA CATATAN KAWRUH JIWA ANAK BERDASARKAN KAWRUH JIWA SURYOMENTARAM DENGAN PRESTASI AKADEMIK
DWI ERVINA ASTUTI, Dra. Siti Waringah, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Wicaksono, O. (2014). Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Jenderal Sudirman, Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen. *Skripsi.* Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Widyarini, N. (2008). Kawruh Jiwa Suryomentaram: Konsep Emik atau Etik?. *Buletin Psikologi, 16*(1), 46-57. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Wirawan, G. Y. (1976). Faktor-faktor Psikologi yang Berkaitan dengan Perbedaan Antara Prestasi dan Kemampuan Para Pengajar Sekolah Menengah Pertama Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi, 1*, 3-21. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Zakaria, H. (2004). Hubungan Antara Kompetensi Sosial dan Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/TULISAN/niky1331701927.pdf), diakses pada tanggal 2 Juni 2015.