

- Afiatin, T., Sonjaya, J. A., & Pertiwi, Y. G. (2013). *Mudah dan Sukses Menyelenggarakan Pelatihan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Alwasilah, A. C. (2000). *Perspektif Pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia dalam Konteks Persaingan Global*. Bandung: CV Andira.
- Aritonang, K. T. (2008, Juni). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11-21.
- Atkinson, J. W. (1964). *An Introduction to Motivation*. Princeton: D. Van Nostrand Company, Inc.
- Atkinson, J. W., & Roynar, J. O. (1979). *Motivation and Achievement*. Washington: Wiston Publishing.
- Azwar, S. (1990, April 15). *Motivasi Dalam Belajar*. Retrieved Febuari 05, 2015, from Prof. Dr.Saifuddin Azwar, M.A.: <http://azwar.staff.ugm.ac.id/files/2010/05/Motivasi-Dalam-Belajar1.pdf>
- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi ke 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bernaus, M., & Gardner, R. C. (2008). Teacher Motivation Strategies, Student Perceptions, Student Motivation, and English Achievement. *The Modern Language Journal*, 387-401.
- Departemen, P. N. (2004, Maret 03). *Depdiknas*. Retrieved 12 14, 2014, from Depdiknas: www.depdiknas.go.id/selayangpandangpenyeleenggaraanpendidikanasional
- Eggen, P., & Kauchak, D. (1997). *Educational Psychology: Windows on Classroom*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., Littlefield, J., & Travers, J. (1999). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning* (2nd ed.). Singapore: Brown & Benchmark.
- Fatimah, S. (2002). Pengaruh Belajar Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Thesis*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Field, A., & Hole, G. (2003). *How to Design and Report Experiments*. London: SAGE Publications.
- Gillies, R. M. (2003). Structuring co-operative learning experiences in primary school. In R. M. Gillies, & A. F. Ashman, *Co-operative Learning The social and intellectual outcomes of learning in groups* (pp. 36-53). London: RoutledgeFalmer.
- Goswami, U. (2011). *Childhood cognitive development*. West Sussex: Wiley-Blackwell.

- Hancock, D. (2004). Cooperative Learning and Peer Orientation Effects on Motivation and Achievement. *The Journal of Educational Research*, 159-166.
- Harun, C. A. (2009, Oktober 12). *Repositori UPI*. Retrieved November 15, 2014, from Repositori UPI: [http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Pendidikan_Dasar/Nomor_12-Oktober_2009/Proses_Pembelajaran_Bahasa_Ingggris_di_Sekolah_Dasar_Negeri_\(Studi_Deskriptif_di_Kecamatan_Cileunyi-Kabupaten_Bandung\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Pendidikan_Dasar/Nomor_12-Oktober_2009/Proses_Pembelajaran_Bahasa_Ingggris_di_Sekolah_Dasar_Negeri_(Studi_Deskriptif_di_Kecamatan_Cileunyi-Kabupaten_Bandung).pdf)
- Islam, A. M. (2015). Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Siswa Madrasah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 1-16.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2003). Student motivation in co-operative groups. In R. M. Gillies, & A. F. Ashman, *Co-operative Learning The social and intellectual outcomes of learning in groups* (pp. 136-176).
- Kolesnik, W. B. (1970). *Educational Psychology*. Detroit: McGraw-Hill.
- Kompas, H. (2008, Maret 05). *Harian Kompas : Bahasa Inggris SD Belum Menjadi Kebutuhan di Daerah*. Retrieved Agustus 26, 2015, from Kompas.com: <http://regional.kompas.com/read/2008/03/05/15030794/Bahasa.Ingggris.SD.Belum.Menjadi.Kebutuhan.di.Daerah>
- Leighton, M. S. (2011). Cooperative Learning. In J. M. Cooper, *Classroom Teaching Skills* (pp. 287-322). Virginia: Wadsworth Cengage Learning.
- Listia, R., & Kamal, S. (2013). Kendala Pengajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya*, 244-251.
- Loree, M. R. (1970). *Psychology Of Education*. New York: The Ronald Press Company.
- McCown, R., Driscoll, M., & Roop, P. G. (1992). *Educational Psychology A Learning Centered Approach To Classroom Practice*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Napitupulu, E. L. (2012, Oktober 30). *Pelajaran Bahasa Inggris di SD Perlu Perbaikan*. Retrieved Februari 3, 2015, from Kompas.com: <http://edukasi.kompas.com/read/2012/10/30/09472194/Pelajaran.Bahasa.Ingggris.di.SD.Perlu.Perbaikan>
- Nurhayati. (2008, JUNI). Berbagai Strategi Pembelajaran Bahasa dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. *Lingua Jurnal Bahasa & Sastra*, 9, 110-116.
- Parsons, R. D., Hinson, S. L., & Sardo-Brown, D. (2001). *Educational Psychology A Practitioner - Researcher Model of Teaching*. Belmont: Wadsworth Thomson Learning.
- Pintrich, P. R., & Schunk, D. H. (1996). *Motivation in Education Theory, Research, and Applications*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Santrock, J. W. (2004). *Educational Psychology*. Dallas: McGraw-Hill Company.
- Saskatchewan, E. (1991). *Instructional Approaches A Framework for Professional Practice*. Kanada: Saskatchewan University.



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**PENGARUH METODE BELAJAR JIGSAW PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS 5 SD NEGERI 1 SRANDAKAN BANTUL**

ALIFA FAUZIAH H, Prof. Dr. Asmadi Als, S.U.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and quasi-experimental design for generalized causal inference*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zeichmester, J. S. (2009). *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw Hill.
- Slavin, R. E. (2005). *CO-OPERATIVE LEARNING Teori, Riset dan Praktik*. (N. Yusron, Trans.) Bandung: Ujungberung.
- Slavin, R. E. (2009). *Educational Psychology Theory and Practice*. New Jersey: Pearson.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik* (Vol. 1). (M. Samosir, Trans.) Jakarta: Indeks.
- Snowman, J., & McCown, R. (2012). *Psychology Applied to Teaching*. China: Wadsworth Cengage Learning.
- Sulasmi, N. M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas X 2 SMA Negeri 2 Banjar Tahun Ajaran 2012/2103. Singaraja, Bali.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tribunnews.com. (2014). *Pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia Terlalu Kaku*. Retrieved Febuari 5, 2015, from Tribun Network: <http://www.tribunnews.com/australia-plus/2014/05/30/pengajaran-bahasa-inggris-di-indonesia-terlalu-kaku>
- Webster, R. E. (2006). *The Best Test Preparation For The CLEP Introduction to Educational Psychology*. New Jersey: REA.
- Wentzel, K. R., & Wigfield, A. (2009). *Handbook of Motivation at School*. New York: Routledge.
- Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology* (9th ed.). Boston: Pearson and AB.