

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	10
1. Prestasi Akademik	10
2. Strategi Pembelajaran	17
3. <i>Teacher Centered Learning</i> (TCL)	19
4. <i>Student Centered Learning</i> (SCL)	22
5. Pembelajaran di PSIK FK UGM	26

B. Kerangka Teori	31
C. Kerangka Konsep	32
D. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian	33
E. Definisi Operasional	34
F. Instrumen penelitian	34
G. Analisis Data	35
H. Keterbatasan dan Kesulitan Penelitian	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Karakteristik Responden	36
2. Gambaran Nilai IPK dan Masa Studi Mahasiswa PSIK	37
3. Prestasi Akademik	41
4. Uji Hipotesis	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	51
B. Saran	51

DARTAR PUSTAKA	53
----------------------	----

LAMPIRAN	54
----------------	----



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**PERBEDAAN TINGKAT PRESTASI AKADEMIK ANTARA MAHASISWA YANG MENGIKUTI
PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
TEACHER CENTERED LEARNING (TCL) DAN STUDENT CENTERED LEARNING (SCL) DI PROGRAM
STUDI ILMU**

KEPERAWATAN FK UGM

FATIHATUL HUSNIYAH, Intansari Nurjannah, S.Kp., MNSc., PhD; Totok Harjanto, S.Kep., Ns., M.Kes

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka penelitian	31
Gambar 2. Kerangka konsep	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar pencapaian materi	17
Tabel 2. Karakteristik responden	36
Tabel 3. Masa studi dan nilai IPK mahasiswa PSIK FK UGM	38
Tabel 4. Ketepatan masa studi	39
Tabel 5. Kategori prestasi akademik	40
Tabel 6. Prestasi akademik mahasiswa berdasarkan pendekatan pembelajaran	41
Tabel 7. Distribusi beban studi berdasarkan kelompok mata kuliah bagi Program A	43
Tabel 8. Prestasi akademik mahasiswa berdasarkan jenis kelamin	44
Tabel 9. Hasil analisis uji Mann Whitney pada nilai IPK	45
Tabel 10. Hasil analisis uji Mann Whitney pada masa studi	46
Tabel 11. Hasil analisis uji Mann Whitney pada nilai IPK berdasar jenis kelamin	46
Tabel 12. Hasil analisis uji Mann Whitney pada masa studi berdasar jenis kelamin	47



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**PERBEDAAN TINGKAT PRESTASI AKADEMIK ANTARA MAHASISWA YANG MENGIKUTI
PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
TEACHER CENTERED LEARNING (TCL) DAN STUDENT CENTERED LEARNING (SCL) DI PROGRAM
STUDI ILMU**

KEPERAWATAN FK UGM

FATIHATUL HUSNIYAH, Intansari Nurjannah, S.Kp., MNSc., PhD; Totok Harjanto, S.Kep., Ns., M.Kes

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran output data