

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, (2012). *Perencanaan Pengajaran Dalam Proses Pembelajaran*. Vol.1.No.1. Pp.82.
- Ahmad, Jamaluddin, (2015). *Metode Penelitian Administrasi Publik: Teori dan Aplikasi*. Cetakan I. Yogyakarta-Indonesia: Penerbit Gava Media.
- Amal, Khaeliah, (2014). *Realita MEA dan “derita” Kampus Swasta*. <http://ekonomi.kompasiana.com/bisnis/2014/09/11/>, diakses tanggal 20 Januari 2015, pkl 22.00 WIB.
- Anonim, (2005). *Quality Assurance in UK higher education: A guide for International readers*. The Quality Assurance Agency for Higher Education. [www.qaa.ac.uk](http://www.qaa.ac.uk).
- Asmuniv, (2014). *Pengklasifikasian Tujuan Instruksional & Kompleksitas Kebutuhan Pengetahuan Jenjang Berpikir Orde Tinggi (Higher Order Thinking-Hot's) Paradigma Belajar Abad 21 Menurut Aturan Taksonomi Bloom Hasil Revisi (Revised Bloom Taxonomy-RBT)*. <http://www.vedcmalang.com/pppstkboemlg/index.php/menutama/listrik-electro/>, diakses tanggal 5 Februari 2015.
- Asmawi, Rosul, (2005). *Strategi Meningkatkan Lulusan Bermutu di Perguruan Tinggi*. Sosial Humaniora. Vol.9.No.2. Pp.68-70.
- Arikunto, Suharsimi, (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2, Hal.38. Jakarta-Indonesia: Bumi Aksara.
- Aziz, A.A, Yusof, K.M., & Yatim, J.M., (2012). *Evaluation on the Effectiveness of Learning outcomes from Students' Perspectives*. International Conference on Teaching and Learning in Higher Education (ICTLHE 2012) conjunction with RCEE & RHED 2012. Vol.56, Pp.26-29.
- BAN-PT, (2008). *Akreditasi Program Studi Sarjana: Buku II Standard dan Prosedur Akreditasi Program Studi Sarjana*. Pp.11.

- , *Akreditasi Program Studi Sarjana: Buku V Pedoman Penilaian Akreditasi Program Studi Sarjana*. Pp.7.
- , *Akreditasi Program Studi Sarjana: Buku VI Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Program Studi Sarjana*.
- , *Akreditasi Program Studi Sarjana: Buku V Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Program Studi Sarjana*.
- , (2014). *Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi Sarjana Agronomi*. Yogyakarta: Indonesia: Fakultas Pertanian UGM.
- Brotopuspito, K.S, (2013). *Sistem Penjaminan Mutu Internal UGM: Sejarah, Implementasi dan Pengembangan*. Kantor Jaminan Mutu Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta-Indonesia. Pp.51.
- Clancey, W.J, (1995). *A Tutorial on Situated Learning*. Proceedings of the International Conference on Computers and Education. [http://methodenpool.unikoeln.de/situierteslernen/clancey\\_situated\\_learning.PDF](http://methodenpool.unikoeln.de/situierteslernen/clancey_situated_learning.PDF) ,diakses tanggal 05 Maret 2015, pkl.12:30 WIB.
- Committee, Joint, (1991). *Ukuran Baku Untuk Evaluasi Program, Proyek Dan Materi Pendidikan*. Semarang-Indonesia: IKIP Semarang Press.
- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2014). *Panduan Penyusunan: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi*.
- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2010/2011. *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia: Indonesian Qualification Framework*.
- Direktorat Akademik: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, (2008). *Buku Panduan: Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*

*Pendidikan Tinggi*. Sebuah alternatif penyusunan kurikulum:  
Jakarta. Pp.32.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional, (2006).  
*Panduan Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan  
Tinggi (SPM-PT)*. Pp.43-44.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembelajaran dan  
Kemahasiswaan & Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,,  
(2014). *Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*.  
Pp.15.

Dirgantoro, Ajar, (2014). *Pengaruh Suasana Akademik dan Pelayanan Institusi  
Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*. STKIP PGRI  
Tulungagung. Pp.33-42.

Djumhana, Nana, (2008). *Makalah: Implementasi Pengembangan Rencana  
Pelaksanaan Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.  
Pp.5-7.

Dumaria, Febrina (2006) *Hubungan Akreditasi dengan Mutu Lulusan*. Jurnal  
Kesehatan Masyarakat Nasional. Vol.1.No.1.

Fardela, (2012). *Analisis Strategi Agresif Pada PT. Bank Rakyat Indonesia  
(Persero) Kantor Cabang Porbolinggo*. Pp.4

Gudewa, L.K., Dimova, V., Daskalovska, N., & Trajkova, F., (2012). *Designing  
descriptors of learning outcomes for Higher Education  
qualification*. Procedia Social and Behavioral Sciences.  
Vol.46, Pp.1307-1308.

Hadjar, Ibnu, (1996). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam  
Pendidikan*. Jakarta-Indonesia: PT. RajaGrafindo Persada.

Harden R.M, (2002). *Learning Outcome and Instructional Objectives: is there a  
difference*. Taylor & Francis Ltd. Vol.24. No.2. Pp.151-152.

Hussain, Zahid, (2014). *Investigation Into Perceptions of Graduateness of  
Business and Information System Undergraduates*. The

International Journal for Quality and Standars: University of  
Bradford. Pp.2-11.

Jamhari, (2014). *Panduan Program Sarjana*. Fakultas Pertanian Universitas  
Gadjah Mada, Cetakan Tahun 2014. Yogyakarta-Indonesia.  
Hal.33-34.

Kratwohl D.R, (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. The Ohio  
State University:Theory Into Practice. Vol.41.No.4.Pp.215.

Lenk K.K., Tucker, B.M.,& Gupta, R, (2014). *Validation of a unit evaluation  
survey for capturing students' perceptions of teaching and  
learning: A comparison among Australian and Estonian  
higher education students*. The Journal International of Studies  
in Education Evaluation. Vol.43, Pp.183.

Majid, Abdul, (2005). *Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan kompetensi  
guru)*. Bandung-Indonesia: Remaja Rosdakarya. Pp.31.

Mintz K., & Tal, T., (2014). *Sustainability in Higher Education Courses: Multiple  
learning outcomes*. The Journal International of Studies in  
Education Evaluation: Vol.41, Pp.121.

Molenda, Michael, (2003). *In Search of the Elusive ADDIE Model*. Performance  
Improvement. Indiana University. Pp.1.

Mukhtar & Iskandar, (2010). *Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi  
Dan Komunikasi (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta-Indonesia:  
Penerbit Gaung Persada.

Musbahuddin & Hasan, I, (2014). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Edisi  
ke-2. Jakarta-Indonesia: PT. Bumi Aksara.

Ogbodo C.M.,Efanga S.I.,& Nwokomah J.M, (2013). *Strengthening The Internal  
Quality Assurance Mechanism In The University*. Social  
Science Humanities. Vol.4. Pp. 551-556.

Rangkuti, Freddy, (1997). *Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis (Cara  
Perhitungan Bobot, Rating, dan OCAI)*. Jakarta-Indonesia:  
Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.

- Relitawati, Dian (2010). *Analisis Implementasi Proses Pembelajaran Terhadap Kualitas Lulusan di SMAN 13 Medan (Tesis)*. Medan: Indonesia. Pp.56-82.
- Ruhimat, T, (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cetakan ke-2. Jakarta-Indonesia: PT. Raja Grafindo Persada.
- Salamah, (2006). *Penelitian Teknologi Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jurnal Pendidikan. Vol.12. No.2.Pp.4-5.
- Sailah, I., Kunaefi, T.D., Soetanto, H., Utama, I.M.S.,Mursid., Endrotomo., Dewajani, S., Arifin, S., Sugiharto, L., Djajanto, L.,Jumhur., Herlina, S.P.W.,L., Daryanto, H.K., Hosea, E., Tutupoho, R.R.,Evawany.,& Udin, N.M, (2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi: Direktorat pembelajaran dan kemahasiswaan, direktorat jenderal pendidikan tinggi, kementerian pendidikan dan kebudayaan*.
- Siagian, S.P, (1995). *Manajemen Strategik*. Jakarta-Indonesia: Penerbit Bumi Aksara.
- Steinmayr R., Bipp, T.,& Spinath, B, (2011). *Goals Orientaties predict academic performance beyond intelligence and personality*. The Journal International of Studies in Education Evaluation: Vol.21, Pp.199.
- Stein, David, (1998). *Situated Learning in Adult Education*. ERIC Development Team. N0.195. Pp.7-9. [www.eric.ed.gov](http://www.eric.ed.gov). diakses tanggal 05 Maret 2015, pkl.12:30 WIB.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Ke-18. Bandung Indonesia: Penerbit Alfabeta CV.
- , (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan Ke-19. Bandung Indonesia: Penerbit Alfabeta CV.
- Sulastri, Tuti, (2007). *Hubungan Motivasi Berprestasi dan Disiplin dengan Kinerja Dosen*. Jurnal Optimal. Vol.1.No.1.Pp.14

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Widoyoko, E.P, (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Cetakan Pertama, Hal.51. Yogyakarta-Indonesia: Penerbit Pustaka Pelajar.

[www.manajemenpendidikinggi.net](http://www.manajemenpendidikinggi.net), *Menggerakkan Perubahan dengan Implementasi Manajemen Perubahan di Perguruan Tinggi*. MMPT-UGM – DIKTI – HELM-USAID: Dean Course on Leadership Development Program. Sub modul III-A: Pp.2. Diakses tanggal 5 Desember 2014.

Zero, (2010). <http://jutaan-pengunjung.blogspot.co.id/2010/03/pendekatan-evaluasi-kebijakan.html>