

ABSTRAK

Latar Belakang: Pendidikan seksual sangat penting untuk meningkatkan kehidupan pengetahuan remaja remaja dalam konteks biologis, kognitif dan sosial emosional, perkembangan perkembangan dan isu-isu remaja. Pendidik sebaya adalah metode pendidikan yang terbukti untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan tindakan dari remaja dalam meningkatkan perilaku seksual yang lebih aman di kalangan siswa. Salah satu metode baru yang dapat diterapkan dalam pelatihan pendidik sebaya adalah pembelajaran kolaboratif. Dalam prakteknya, metode pembelajaran kolaboratif perlu dievaluasi. Para peneliti akan menggunakan metode evaluasi Kirkpatrick.

Tujuan: Untuk mengetahui metode hasil belajar kolaboratif aplikasi dievaluasi dengan metode Kirkpatrick untuk pendidik sebaya pada pendidikan seksual di sekolah-sekolah.

Metode: Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain kuasi-eksperimental. Tutor pendidik/rekan dari dua sekolah dikelompokkan menjadi dua kelompok, yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol.

Hasil: Hasil penelitian menjelaskan evaluasi metode Kirkpatrick pembelajaran kolaboratif di pendidik sebaya di sekolah, yaitu: 1) Mayoritas peserta puas dengan hasil pelatihan kelompok intervensi; 2) ada peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam kelompok kontrol dan intervensi selama pretest dan posttest; 3) peningkatan pengetahuan dan skills peserta pembelajaran kolaboratif dengan pelatihan yang lebih baik dibandingkan kelompok kontrol; dan 4) kelompok intervensi melakukan kolaborasi belajar hasil dari pelatihan yang diberikan.

Kesimpulan: Metode pelatihan pembelajaran kolaboratif, pengetahuan dan keterampilan peserta meningkat secara signifikan setelah mendapatkan pelatihan pembelajaran kolaboratif dibandingkan dengan kelompok kontrol, peserta menerapkan pelatihan tentang pendidikan seksual di sekolah-sekolah seperti yang dilakukan pendidikan kesehatan dan penyebaran brosur tentang pendidikan seksual.

Kata kunci: pendidikan seksual, peer educator, pembelajaran kolaboratif, Kirkpatrick

ABSTRACT

Background: Sexual education is essential in order to improve the lives of adolescent teenager's knowledge in the context of the biological, cognitive and social emotional, developmental progression and adolescent issues. Peer educators is educational methods that is proven to improve the knowledge, attitudes and actions of adolescents in increasing safer sexual behaviors among students. One of new method that can be applied in training of peer educators is collaborative learning. In practice, collaborative learning methods need to be evaluated. Researchers will use the evaluation method Kirkpatrick.

Objective: To know the method of collaborative learning outcomes of the application is evaluated according to Kirkpatrick method for peer educators on sexual education in schools.

Methods: This study used quantitative research with a quasi-experimental design. Educator / peer tutors from two schools were grouped into two groups, namely the intervention group and the control group.

Result: Results of the study describes the Kirkpatrick evaluation on collaborative learning method in peer educators in schools, namely: 1) The majority of participants are satisfied with the results of the intervention group training; 2) there is an increase in knowledge and skills in the control group and intervention during the pretest and posttest; 3) increased knowledge and skills collaborative learning participants with better training than in the control group; and 4) the intervention group conducting collaborative learning the results of the training given.

Conclusion: The training methods of collaborative learning, knowledge and skills of participants of increased significantly after getting training collaborative learning compared to the control group, participants apply the training about sexual education in schools as do health education and distribution of brochures on sexual education.

Keywords: sexual education, peer educator, collaborative learning, Kirkpatrick