

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	
1. Kurikulum Manajemen Bencana Kesehatan	25
2. Metode Pembelajaran Bencana Kesehatan di Perguruan Tinggi	28
3. Pembelajaran Berdasarkan Masalah	29
4. Pembelajaran Manajemen Bencana di Fakultas Kedokteran UGM	30
5. Kompetensi Mahasiswa Kedokteran dalam Penanganan Bencana	31
6. Pengembangan Kurikulum Manajemen Bencana Kesehatan	32
B. Landasan Teori	34
C. Kerangka Konsep Penelitian	38
D. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Disain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	39
D. Cara Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian	40
F. Identifikasi Operasional Variable	41
G. Cara Analisa Data	43
H. Etika Penelitian	44

I. Keterbatasan Penelitian	44	
J. Jalannya Penelitian.....	45	
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		
A. Hasil		
1. Perubahan Pengetahuan tentang Manajemen Bencana Kesehatan	46	
2. Persepsi terhadap Manajemen Bencana Kesehatan	49	
3. Aktivitas Diskusi tentang Minggu Manajemen Bencana Kesehatan	52	
4. Aktivitas Belajar Mandiri Berbasis Website Minggu Manajemen Bencana Kesehatan	57	
5. Metode lain dalam Pembelajaran Manajemen Bencana Kesehatan	60	
6. Rangkuman Hasil Penelitian	65	
B. Pembahasan		
1. Benarkah Pembelajaran Berdasarkan Masalah Efektif untuk Pembelajaran Manajemen Bencana Kesehatan Bagi mahasiswa Kedokteran Umum?	69	
2. Peran Fasilitator dan Kasus Nyata dalam Pembelajaran Berdasarkan Masalah	75	
3. Keberhasilan Sistem Kesehatan pada Masa Bencana tergantung dari Kemampuan Mempersiapkan Calon Tenaga Kesehatan Sesuai dengan Kompetensinya.....		78
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN		
A. Kesimpulan	82	
B. Saran	83	
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		