

INTISARI

Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Manajemen Bencana Kesehatan bagi Mahasiswa Kedokteran Umum

Latar Belakang: Kejadian bencana terus meningkat dan membutuhkan pertolongan tenaga kesehatan yang tepat, banyak, dan manajemen yang baik. Penanganan bencana oleh tenaga kesehatan selama ini masih dinilai buruk. Tenaga kesehatan belum mampu memahami perannya dalam penyelenggaraan manajemen bencana kesehatan. Pembelajaran berdasarkan masalah menjadi metode pembelajaran kedokteran bencana di banyak sekolah kedokteran. Pembelajaran manajemen bencana kesehatan masih sedikit diajarkan untuk mahasiswa kedokteran.

Tujuan: Mengevaluasi apakah pembelajaran berdasarkan masalah tepat diterapkan kepada mahasiswa kedokteran umum untuk memahami manajemen bencana.

Metode: Penelitian retrospektif menggunakan data sekunder dengan pendekatan metode campuran. Subjek penelitian adalah mahasiswa kedokteran angkatan tahun keempat yang sudah mendapatkan pembelajaran manajemen bencana tahun 2013. Alat ukur penelitian menggunakan kuisioner *pre-post-test* mengenai manajemen bencana, dokumentasi buku tutorial, riwayat aktivitas *online* mahasiswa, dan wawancara.

Hasil: Penilaian terhadap keberhasilan pembelajaran berdasarkan masalah untuk manajemen bencana kesehatan, (1)Pengaruh terhadap pemahaman sebelum dan sesudah ($p=0.0000$), 56.32% berpersepsi sulit dalam memahami manajemen bencana, (2)Kemampuan menyelesaikan masalah secara kuantitatif adalah baik tetapi masih ditemukan kasus mahasiswa keliru dalam merumuskan masalah, partisipasi dan kerjasama tim baik, (3)Belajar mandiri: mahasiswa merasa kesulitan dalam menemukan sumber pustaka, pemanfaatan website untuk mengakses materi dan diskusi rendah, (4)mahasiswa lebih banyak memilih metode pameran untuk membantu pemahaman mengenai manajemen bencana kesehatan karena lebih memiliki waktu untuk berdiskusi langsung dengan penggiat bencana.

Kesimpulan:

Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran berdasarkan masalah berdampak pada pengetahuan dan kemampuan mahasiswa menyelesaikan masalah untuk manajemen bencana kesehatan. Namun, belum mampu mencapai kompetensi manajemen dalam manajemen bencana. Penelitian ini menunjukkan bukti bahwa pembelajaran berdasarkan masalah kurang sesuai untuk mencapai tujuan dan kompetensi pembelajaran manajemen bencana kesehatan bagi mahasiswa kedokteran. Namun demikian, pembelajaran berdasarkan masalah membutuhkan penambahan agar lebih efektif yaitu metode campuran berbasis pembelajaran berdasarkan masalah, e-learning, dan pameran.

Kata Kunci: manajemen bencana kesehatan, pembelajaran berdasarkan masalah, bencana, mahasiswa kedokteran, proses pembelajaran, mempersiapkan calon tenaga kesehatan

ABSTRACT

The Problem Based Learning Effectiveness on Disaster Health Management for Medical Student

Background: The disaster event continuously increase and needs the help by health workers appropriately, big number, and good management. The Disaster response by health workers was considered lack. Health workers have not been able to understand their role in disaster health management implementation. The problem based learning becomes the most disaster medicine education method in various medical school. The education of disaster health management was rarely to teach for medical student.

Purpose: To evaluate, is it the problem based learning appropriately to teach disaster health management for medical student?

Method: This study used mix method approach. The subject research were fourth year medical students who got disaster health management course in 2013. The research instrument was used pre-post questioner, student tutorial book, the record of student online activities, and interview.

Result: The success indicators of problem based learning were (1)the pre-post knowledge had significant increase ($p=0.0000$), 56.32% the student perception was difficult to understand about disaster health management, (2)the skill of problem solving was good quantitatively but it was found the student amiss to formulate the problem; participated and collaborated among student was good, (3)Self-directed learning: the student felt not easy to find the literature, the discussion online was poor, (4)more students chosen exhibition method than problem based learning as method that improved their knowledge because they were could chatted with disaster activist.

Conclusion: This study show that the effectiveness of problem based learning have reached for knowledge and problem solving aspects. However, it was not able to achieve the disaster health management competencies for medical student. This study shows that problem based learning was inappropriate to achieve the goals and disaster health management competencies for medical students. However, problem based learning was required a blended learning method to be effective like an integrated problem based e-learning with exhibition tool.

Key words: Disaster health management, problem based learning, disaster, medical student, learning process, preparing the future health workers.