

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	iii
<b>PRAKATA</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	ix
<b>ABSTRAK</b>	x
<b>ABSTRACT</b>	xi
<b>BAB I. PENGANTAR</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah</b>	1
<b>B. Perumusan Masalah</b>	7
<b>C. Tujuan Penelitian</b>	8
<b>D. Manfaat Penelitian</b>	8
<b>E. Keaslian Penelitian</b>	9
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Telaah Pustaka</b>	11
<b>B. Landasan Teori</b>	24
<b>C. Kerangka Teori</b>	24
<b>D. Kerangka Konsep</b>	25
<b>E. Hipotesis</b>	25
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	26
<b>A. Rancangan Penelitian</b>	26
<b>B. Subjek Penelitian</b>	26
<b>C. Identifikasi Variabel Penelitian</b>	27
<b>D. Definisi Operasional Variabel</b>	27
<b>E. Instrumen Penelitian</b>	28
<b>F. Cara Analisis Data</b>	33
<b>G. Etika Penelitian</b>	34
<b>H. Keterbatasan Penelitian</b>	34
<b>I. Jalannya Penelitian</b>	35
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	36
<b>A. Hasil</b>	36
<b>B. Pembahasan</b>	46
<b>BAB V. KESIMPULAN SARAN</b>	53
<b>A. Kesimpulan</b>	53
<b>B. Saran</b>	53
<b>RINGKASAN</b>	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	68
<b>LAMPIRAN</b>	62

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Skor P DIT ( <i>Defining Issue Test</i> ) beberapa subjek (Rest, 1986)	23
Tabel 2. Lembar penilaian DIT	30
Tabel 3. <i>Stage</i> tiap butir pada 12 butir pertimbangan tiap cerita	31
Tabel 4. Jumlah subjek penelitian	36
Tabel 5. Skor kemampuan refleksi personal mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran UGM yang diukur dengan <i>The Groningen Reflection Ability Scale (GRAS)</i>	37
Tabel 6. Skor kemampuan penalaran moral mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran UGM yang diukur dengan <i>The Defining Issue Test (DIT)</i>	39
Tabel 7. Sebaran skor kemampuan penalaran moral mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran UGM Angkatan 2012/2013	40

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Refleksi model <i>float</i> (Aukes, 2008)	19
Gambar 2. Kerangka teori penelitian	24
Gambar 3. Kerangka konsep penelitian	25
Gambar 4. Contoh hasil penilaian DIT	32
Gambar 5. Korelasi antara skor kemampuan refleksi personal dengan kemampuan penalaran moral mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran UGM angkatan 2012/2013 kelas reguler laki-laki (n = 64) (a) dan perempuan (n = 103) (b)	41
Gambar 6. Korelasi antara skor kemampuan refleksi personal (GRAS) dengan kemampuan penalaran moral (P DIT) mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran UGM angkatan 2012/2013 kelas internasional laki-laki (n = 21) (a) dan perempuan (n = 29) (b)	42
Gambar 7. Korelasi antara kemampuan refleksi personal (GRAS) dengan kemampuan penalaran moral (DIT) semua mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran UGM angkatan 2012/2013 kelas reguler (n = 167) (a) dan kelas internasional (n = 50) (b)	43
Gambar 8. Korelasi antara kemampuan refleksi personal (GRAS) dengan kemampuan penalaran moral (P DIT) semua mahasiswa laki-laki (n = 85) (a) dan semua mahasiswa perempuan (n = 132) (b) pendidikan dokter Fakultas Kedokteran UGM angkatan 2012/2013	45
Gambar 9. Korelasi antara kemampuan refleksi personal (GRAS) dengan kemampuan penalaran moral (P DIT) semua mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran UGM angkatan 2012/2013 (n = 217)	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Lembar penjelasan kepada calon subjek	62
Lampiran 2. Petunjuk umum pengisian kuesioner dan identitas	65
Lampiran 3. <i>The Groningen Reflection Ability Scale (GRAS)</i> versi Bahasa Indonesia	66
Lampiran 4. <i>The Defining Issues Test (DIT)</i>	69
Lampiran 5. <i>Ethics Committee Approval</i>	81