

ABSTRAK

Latar Belakang: Kemampuan refleksi personal dan penalaran moral adalah konsep yang sangat penting dalam pendidikan kedokteran. Kemampuan refleksi merupakan prediktor kuat perubahan penalaran moral dari waktu ke waktu. Namun, belum diketahui kemampuan refleksi personal mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran UGM berhubungan dengan kemampuan penalaran moralnya atau tidak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara refleksi personal dengan kemampuan penalaran moral mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran UGM.

Metode: Penelitian dilakukan pada mahasiswa program Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran UGM tahun III (angkatan 2012/2013), baik kelas reguler maupun internasional. Kemampuan refleksi personal diukur dengan *Groningen Reflective Ability Scale* (GRAS). Kemampuan penalaran moral diukur dengan *The Defining Issues Test* (DIT). Nilai kemampuan refleksi personal dan nilai penalaran moral ditentukan korelasinya dengan analisis regresi.

Hasil: Rerata skor GRAS semua mahasiswa, baik kelas reguler maupun internasional, baik laki-laki maupun perempuan, menunjukkan nilai yang tinggi, yaitu $89,59 \pm 6,80$, dan tidak berbeda bermakna ($p > 0,05$) antara mahasiswa kelas reguler ($89,19 \pm 6,47$) dengan kelas internasional ($90,94 \pm 7,73$). Rerata skor P DIT semua mahasiswa baik kelas reguler maupun internasional, laki-laki maupun perempuan, menunjukkan nilai sedang (28-41). Skor GRAS semua mahasiswa kelas reguler secara signifikan berkorelasi positif ($r^2 = 0,037$; $r = 0,19$) dengan kemampuan penalaran moralnya, sebaliknya skor GRAS semua mahasiswa kelas internasional secara signifikan berkorelasi negatif ($r^2 = 0,057$; $r = 0,24$) dengan kemampuan penalaran moralnya. Skor GRAS semua mahasiswa berkorelasi positif ($r^2 = 0,006$; $r = 0,08$) dengan skor kemampuan penalaran moralnya, namun secara statistik tidak signifikan.

Kesimpulan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran UGM angkatan 2012/2013 mempunyai kemampuan refleksi personal yang tinggi dan mempunyai kemampuan penalaran moral sedang. Kemampuan refleksi personal semua mahasiswa berkorelasi positif dengan kemampuan penalaran moralnya, namun secara statistik tidak signifikan.

Kata kunci: refleksi personal, penalaran moral, *The Defining Issues Test* (DIT), *the Groningen Reflection Ability Scale* (GRAS)

ABSTRACT

Background: Personal reflection and moral reasoning are very important concepts in medical education. Reflection ability is a strong predictor of change in moral reasoning over time. However, it has not known whether the personal reflection ability of Faculty of Medicine Universitas Gadjah Mada (UGM) medical students correlated with their moral reasoning ability. This study was conducted to determine the correlation between personal reflection ability with moral reasoning ability of Faculty of Medicine UGM medical student.

Methods: This study was conducted on both regular and international classes Faculty of Medicine UGM medical student year III (batch 2012/2013). Personal reflection ability was measured by the Groningen Reflective Ability Scale (GRAS). Moral reasoning ability was measured by the Defining Issues Test (DIT). The correlations between personal reflection ability score and moral reasoning score was determined by regression analysis.

Results: The mean GRAS scores for all students regular and international classes, both male and female showed high value (89.59 ± 6.80), and it was not different ($p > 0.05$) between regular class (89.19 ± 6.47) and international class (90.94 ± 7.73). The mean P DIT scores for all students both regular classes and international, male and female showed moderate value (28-41). The GRAS scores of regular classes showed positive correlation ($r^2 = 0.037$; $r = 0.19$) with their P DIT scores, otherwise the GRAS scores of all international classes showed negative correlation ($r^2 = 0.057$; $r = 0.24$) with their DIT scores. The GRAS score of all students showed positive correlation ($r^2 = 0.006$; $r = 0.08$) with their P DIT scores, however there was not any significant differences.

Conclusion: All medical students of Faculty of Medicine batch 2012/2013 have high personal reflection ability, however they have moderate level of moral reasoning ability. Personal reflection ability of all students showed positive correlation with their moral reasoning ability, however there was not any significant differences.

Keywords: personal reflection, moral reasoning, the Defining Issues Test (DIT), the Groningen Reflection Ability Scale (GRAS)