

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	i
Lembar pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii
Surat Pernyataan.....	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	4
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian.....	5
E.Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A.Landasan Teori.....	9
B.Kerangka Teori.....	28
C.Kerangka Konsep	29
D.Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A.Rancangan Penelitian	30
B.Subyek Penelitian	30
C.Variabel Penelitian	30
D.Definisi Operasional Variabel.....	31
E.Instrumen Penelitian	33
F.Analisis Data.....	36
G.Etika Penelitian	37
H.Alur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A.Hasil	38
B.Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
A.Simpulan	53
B.Saran	53
REFERENSI	54

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. Strategi belajar menurut Biggs.....	21
Tabel 3. Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin dan usia	38
Tabel 4. Deskripsi dan uji normalitas tes seleksi akademik dan rerata nilai rapor	39
Tabel 5. Distribusi frekuensi karakteristik psikologi mahasiswa.....	39
Tabel 6. Distribusi frekuensi motivasi berprestasi berdasarkan orientasi belajar	40
Tabel 7. Distribusi frekuensi gaya belajar mahasiswa	41
Tabel 8. Distribusi frekuensi strategi belajar	41
Tabel 9. Korelasi antara nilai tes akademik, nilai rapor SMA, dan karakteristik psikologi dengan prestasi akademik	41
Tabel 10. Korelasi antara variabel motivasi, strategi, gaya belajar, usia, dan jenis kelamin dengan prestasi akademik	43
Tabel 11. Hasil uji regresi linier faktor kognitif dan non kognitif masing - masing terhadap IPK S.Ked	43
Tabel 12. Hasil uji regresi linier faktor kognitif dan non kognitif secara bersama-sama terhadap IPK S.Ked	44
Tabel 13. Hasil uji regresi linier faktor kognitif dan non kognitif masing - masing terhadap rerata nilai blok	44
Tabel 14. Hasil uji regresi linier faktor kognitif dan non kognitif secara bersama-sama terhadap rerata nilai blok	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Modifikasi Instrumen Archer untuk Survei Motivasi Profesi Kesehatan
- Lampiran 2. Kuesioner Gaya Belajar
- Lampiran 3. Kuesioner ASSIST (*Approaches and Study Skills Inventory for Student*) untuk Pengukuran Strategi Belajar
- Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas Data Nilai Tes Seleksi Akademik, Rerata Nilai Rapor, Nilai OSCE Komprehensif, Nilai IPK S.Ked, Rerata Nilai Blok (IP Semester)
- Lampiran 5. Reliabilitas dan Distribusi Frekuensi Data Orientasi Belajar Pemenuhan Syarat Akademik
- Lampiran 6. Reliabilitas dan Distribusi Frekuensi Data Orientasi Belajar Tuntas
- Lampiran 7. Reliabilitas dan Distribusi Frekuensi Data Orientasi Belajar Penampilan
- Lampiran 8. Validitas, Reliabilitas, Normalitas, dan Distribusi Frekuensi Gaya Belajar
- Lampiran 9. Uji Statistik Korelasi antara Nilai Tes Akademik, Rerata Nilai Rapor, dan Hasil Psikotes dengan IPK, Rerata Nilai Blok, dan Nilai OSCE Komprehensif
- Lampiran 10. Uji Statistik Korelasi antara Motivasi, Strategi, Gaya Belajar, Usia, dan Jenis Kelamin dengan IPK, Rerata Nilai Blok, dan Nilai OSCE Komprehensif
- Lampiran 11. Uji Regresi Linear Faktor Kognitif dan Non Kognitif terhadap IPK dan Rerata Nilai Blok
- Lampiran 12. *Ethical Clearance*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juli 2015



Tissa Octavira Permatasari