



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR FOTO	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN	xiii
SINGKATAN	xiv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	7
C. TUJUAN PENELITIAN	9
D. MANFAAT PENELITIAN	9
E. KEASLIAN PENELITIAN	10
F. DASAR PEMIKIRAN	12
G. BATASAN PENELITIAN	14
H. CARA PENELITIAN	16
I. BAGAN ALIR PENELITIAN	19
BAB II	20
TINJAUAN TERHADAP MUSEUM SONOBUDOYO	20
A. DESKRIPSI UMUM MUSEUM SONOBUDOYO	20
1. Sejarah Singkat Museum	20



2. Pengelolaan Museum Sonobudoyo	23
3. Pengunjung Museum Sonobudoyo	26
B. KONDISI PENDIDIKAN DI MUSEUM SONOBUDOYO 32	
1. Materi Pendidikan di Museum Sonobudoyo	32
2. Tema Pendidikan di Museum Sonobudoyo	35
3. Fasilitas Pendidikan di Museum Sonobudoyo	39
4. Program Pendidikan di Museum Sonobudoyo	46
BAB III	51
KONSEP PENDIDIKAN DI MUSEUM DAN KELOMPOK DISABILITAS ..	51
A. KONSEP PENDIDIKAN DI MUSEUM	51
1. Pengertian Pendidikan di Museum	52
2. Prinsip Pendidikan di Museum	54
B. KELOMPOK DISABILITAS	64
1. Pengertian dan Karakteristik Umum Kelompok Disabilitas	66
2. Pendidikan Bagi Kelompok Disabilitas	69
BAB IV	75
TAWARAN FASILITAS DAN MODEL PEMBELAJARAN BAGI KELOMPOK DISABILITAS DI MUSEUM SONOBUDOYO	75
A. FASILITAS PEMBELAJARAN IDEAL BAGI KELOMPOK DISABILITAS DI MUSEUM SONOBUDOYO	84
1. Fasilitas Kelompok Disabilitas Audio	84
2. Fasilitas Kelompok Disabilitas Mobilitas	89
3. Fasilitas Kelompok Disabilitas Visual	92
B. MODEL PEMBELAJARAN BAGI KELOMPOK DISABILITAS DI MUSEUM SONOBUDOYO	99
BAB V	131
KESIMPULAN	131
A. KESIMPULAN	132



B. REKOMENDASI.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
DAFTAR ISTILAH.....	142
LAMPIRAN	143